Educandário Nossa Senhora do Carmo

Declaração de utilidade Pública: Municipal 449/63 Estadual 9.228/95
Federal 25.288/94-18 CNPJ : 52.780.988/0001-52 CEP: 13800-012
Rua Marciliano, nº 120 – Centro Mogi Mirim –SP Fone: (19) 3862-0440
e-mail – educandarionossa20@yahoo.com

Oficio SS 13/24

Mogi Mirim, 03 de Abril 2024.

A
Secretaria de Assistência Social de Mogi Mirim
Departamento de Parcerias
Sra. Cristina Puls - Secretária

Assunto: Envio do Relatório de Execução de Atividades Mensal do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV - Referente ao mês de Abril .

O Educandário Nossa Senhora do Carmo entidade filantrópica que atende 20 crianças e adolescentes no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, vem através deste, encaminhar em anexo, o Relatório Mensal do Desenvolvimento das Atividades, Cronograma de atividades, Cardápio e Listagem dos usuários.

Sem mais, na oportunidade elencamos nossos protestos de estima e consideração.

Atenciosamente,

MARIA HELENA BRITO SILVA LOVO:02476076813

Assinado de forma digital por MARIA HELENA BRITO SILVA LOVO:02476076813
Dados: 2024.05.15 10:02:42 -03'00'

Maria Helena Brito Silva Lovo
Presidente

Educandário Nossa Senhora do Carmo

Declaração de utilidade Pública: Municipal 449/63 Estadual 9.228/95
Federal 25.288/94-18 CNPJ : 52.780.988/0001-52 CEP: 13800-012
Rua Marciliano, nº 120 – Centro Mogi Mirim –SP- Fone: (19) 3862-0440
e-mail – educandarionossa20@yahoo.com

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES
MÊS: ABRIL/2024.

1. IDENTIFICAÇÃO:

1.1. NOME DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL: EDUCANDÁRIO NOSSA SENHORA DO CARMO.
1.2 TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 0501/2023
1.3. PROCESSO ADMINISTRATIVO: Nº 019435/2022.
1.4 . VIGÊNCIA DO TERMO: Início: 02/01/2024 Término: 31/12/2024.

2. PÚBLICO ALVO:

2.1. ÁREA DE ATUAÇÃO: Assistência Social
2.2. NOME DO SERVIÇO: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (Resolução nº 109/ 2009 - Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais)

2.3. OBJETIVO GERAL: Complementar o trabalho social com família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária; - Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças, adolescentes, em especial, das pessoas com deficiência, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária; - Promover acessos a benefícios e serviços socioassistenciais, fortalecendo a rede de proteção social de assistência social nos territórios; - Promover acessos a serviços setoriais, em especial das políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos; - Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários; - Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades; - Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários.

2.4. NÚMERO DA META CONFORME TERMO: 20 (Vinte)
2.5. NÚMERO DE ATENDIDOS NO MÊS: 19 (Vinte e dois)

3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL

3.1. Atividades desenvolvidas pela Equipe de Trabalho:

Assistente Social 10 dias de afastamento médico	Nº de atendidos	19
	Avaliação Inicial	0
	Atendimento Individual usuário	21
	Acompanhamento familiar particularizado	19
	Acompanhamento do Encaminhamento	0
	Visita Domiciliar/busca ativa	11

	Organização de Instrumentais (Prontuários, Relatórios, Cronogramas de Atividades);	27
	Reunião de equipe	01
	Contato com os CRAS-CREAS – outros, externas (por telefone e Whats)	3
Educador Social	Nª Atendidos	22
	Planejamento dos eixos/atividades	04
	Diálogo com a família pelo whatsaap e ou presencial	24
	Atividades lúdicas (brinquedos, fantasias, livros, outros)	20

3.2 Atividades desenvolvidas com os Usuários;

Objetivos	**O que faço**	**Como Desenvolvo**
-Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais; Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;	Contato com os CRAS/Setor Parcerias Progressão e montagem de Prontuário.	- Ligações para CREAS de troca de informações de usuários. - Visita domiciliar de acompanhamento. - Visita de acompanhamento familiar com orientações, devido solicitação de desligamento. -Contato com o CRAS Norte e CREAS informando os pedidos de desligamento e o acompanhamento de busca ativa. - Autorização de CRAS Norte e CREAS aprovando o desligamento de 03 usuários. - Atendimentos de busca espontânea dos usuários e sua família. - Discussão de caso de usuários para inserção no SCFV coordenação da parceria. - Reunião conjunta com Escola Cleusa, CREAS, SCFV quanto intervenções sobre um usuário. - Acompanhamento de avaliação (03 vezes) na APAE de um usuário. - Envio de listagem dos atendidos para os CRAS e Setor de Parcerias. - Progressão dos atendimentos via GESUAS e prontuário no sistema.

	Monitoramento e avaliação do Serviço com a equipe	- Reunião de equipe para troca de informações e monitoramento do SCFV.
	Abordagem do Eixo – Convivência social (Capacidade de desenvolver novas relações sociais)	Abordagem de diversos temas nos grupos de convívio (Anexo).
Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;	Atividades lúdicas (brinquedos, fantasias, filmes, brincadeiras e livros).	- Atividades em Anexo.
-Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo	Sub Eixo – Capacidade de desenvolver novas relações socias– Grupos de Convívio.	Atividades em anexo
Contribuir para a inserção, reinserção e permanência no sistema educacional.	Grupos – abordado o eixo. Convivência Social	Grupo com usuários abordamos o temas voltados a importância de respeitar o próximo, poder ajudar as pessoas sem ter nada em troca, a socialização e outros temas reflexivos. (atividades em anexo)

3.3 Atividades desenvolvidas com a Família;

O que faço	Como Desenvolvo
Atendimentos junto aos familiares.	Ocorreu o acompanhamento aos familiares via whats, telefone e visitas de acompanhamento familiar/ busca ativa.
Orientações e Escutas Sociais quanto a demandas diárias.	- Ouveram orientações mediantes as demandas e também foram chamados na OSC para orientações quando necessário.
Roda de Conversa com a Família	Aconteceu roda de conversa com os familiares para orientações e reflexões conjuntas.

3.4 Atividades desenvolvidas com a Comunidade;

O que faço	Como Desenvolvo
Orientações e Escutas Sociais quanto a demandas diárias.	Atendemos as buscas espontâneas por telefone e no presencial, buscando orientações diversas. Realizamos os encaminhamentos necessários.
Atendimento social para busca espontânea e orientações as famílias que buscam o serviço	Os atendimentos de busca espontânea acontecem diariamente os mesmos recebem orientações, via telefone e presencial, sendo encaminhadas ao

	CRAS de referência quando a solicitação é de vaga no Serviço.
Trabalho Inter geracional em ILPI	As crianças e adolescentes do SCFV toda a quarta feiras, alternando os grupos (manha e tarde) realizam atividades conjuntas com a pessoa idosa da Instituição Instituto Coronel João Leite de Mogi Mirim SP .

3.5 Indicadores de Avaliação e Monitoramento:

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ATIVIDADES	INSTRUMENTAIS DE VERIFICAÇÃO	PERIODICIDADE	INDICADORES QUANTITATIVO	META ATINGIDA	Profissional Responsável
1) Garantir a participação do usuário na Gestão do Serviço/ OSC	Assembleia com os usuários	Ata de participação, foto, lista de presença.	Junho Novembro	80% de Participação	Acontece em Junho	Educador/ Assistente Social
2) Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;	- Orientações, Acolhimentos, escutas, Acompanhamentos e encaminhamentos a rede	Relatórios Sociais/frequência e relatório mensal e lista de presença	Diariamente	75% de Acompanhamento	100% de acompanhados	Assistente Social
	- Encontro temático com famílias.	Fotos /Relatório mensal, lista de presença.	1ª Semestre Março Maio 2ª Semestre Agosto Outubro	75% participação	Acontece em Maio	Voluntário Palestrante
	Roda de conversa com as famílias.	Fotos / relatório mensal	1ª Semestre Fevereiro , Abril e Junho 2ª Semestre Setembro Novembro	75% participação	15% da participação e o restante realizou justificativa	Educador/ Assistente Social
3)Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;	Estimulo ao convívio com crianças e adolescentes. Trabalho em ILPI	Relatório mensal de acompanhamento	Diário Quinzenal (manhã e tarde)	75 % participação	100% participaram	Educador

4) Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;	Mediação de Leitura; /Recreação. Diálogos e reflexões de Convívio. Briquedoteca/ brincadeiras Ballet, Karatê, Fanfarra, Teatro, Dança, Coral.	Relatórios /lista de presença/ Fotos	Diário	80% Participação	100% participaram	Facilitador de Oficina/ Educador
5) Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo.	Palestras de incentivo a reflexões e compreensão critica. (famílias)	Relatório Mensal Lista de presença Foto	Meses fevereiro, abril, maio, agosto e outubro	75% Participação	Acontece em maio	Educador
	Grupos de Convívio e aplicação dos eixos, trazendo a reflexão do território em que convivem. (Crianças e adolescentes)	Relatórios mensais	Diário	75% de participação	100% participaram	Assistente Social
6) Contribuir para a inserção, reinserção e permanência no sistema educacional.	Acompanhamento e estimulo da frequência escolar.	Consulta de Frequência escolar/Relatório Mensal	Mensal	100% frequentando	100% frequentando	Assistente Social
7) Garantir a satisfação do público-alvo	Pesquisa de Satisfação com usuários	Questionário com perguntas abertas/fechadas	Anualmente Novembro	90% Satisfeitos	Acontece em novembro	Educador

3.6. Houve capacitação interna/externa da Equipe de Trabalho? ( ) Houve (x)Não houve

Data	Equipe de Trabalho	Capacitação	C. Horária

3.7. Houve participação da Equipe de Trabalho nas Reuniões com a Rede de Atendimento?
Houve (x) ( ) Não houve

Data	Equipe de Trabalho	Rede de Atendimento/Objetivo/Profissional Responsável
11/04 15/04	Assistente Social	Conselho Tutelar /CRAS/CREAS/Parcerias

25/04		

3.8. Como realiza divulgação das parcerias celebradas com a Administração Pública de acordo com a Lei 13.019/14, art. 10 e 11?

- Site: educandarionsc.com.br e anualmente pela mídia escrita do Município.
- Placa de identificação da parceria, disponibilizada para acesso ao publico na entrada (secretaria)

4. RECURSOS HUMANOS:

4.1 EQUIPE DE REFERÊNCIA DO SUAS ENVOLVIDA SERVIÇO			
Nome	**Cargo**	**Carga Horária Semanal**	**Regime de Contratação**
Andreia Henrique de Oliveira	Cozinheira	20h	CLT
Maria Elizabete Ferreira de Jesus Matos	Educador Social/Monitor	40h	CLT
Regina Amélia Capuzzo Rezende	Auxiliar Administrativo	10h	CLT
Cintia Cristina de Oliveira Rezende	Assistente Social	20h	CLT
4.2 OUTROS MEMBROS DA EQUIPE ENVOLVIDA NO SERVIÇO			
Nome	**Cargo**	**Carga Horária Semanal**	**Regime de Contratação**
Daiane Graziele Gomes	Coordenadora Pedagógica	10 horas	CLT
Sandra Vera da Silva	Cozinheira	20h	CLT

4.4. Houve mudança da Equipe de Trabalho no mês? Qual?
Não houve

4.5. Houve mudança de Diretoria ou alteração Estatutária no mês? Qual?
Não houve

5. INFRAESTRUTURA: Este item contempla: 1) Reformas/Manutenção na OSC. 2) Aquisições de bens permanentes com número do bem imobilizado em placa, anotado em livro Ata da OSC.I indicar apenas se houver alteração em relação ao Plano de Trabalho.
Não houve

6. POTENCIALIDADES:
- Melhora na socialização nos grupos de convívio;
- Muitas reflexões construídas de forma espontânea dos usuários

7. FRAGILIDADES:
Necessidade de transporte para os usuários até o SCFV.

8. CRONOGRAMA MENSAL DE ATIVIDADES: (anexo)

9. CARDÁPIO DIÁRIO: Anexo.

10. LISTA MENSAL DE USUÁRIOS ATENDIDOS: (Anexo).
11. FOTOS DAS ATIVIDADES; (anexo)

Mogi Mirim, 03 Abril de 2024.

MARIA HELENA BRITO SILVA LOVO:02476076813
Assinado de forma digital por MARIA HELENA BRITO SILVA LOVO:02476076813
Dados: 2024.05.15 10:03:52 -03'00'

Maria Helena Brito Silva Lovo
Presidente

gov.br
Documento assinado digitalmente
CINTIA CRISTINA DE OLIVEIRA REZENDE
Data: 03/05/2024 09:31:05-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Cintia Cristina de O. Rezende
Assistente Social
CRESS- 43.309

Em anexo as fotos das atividades.