



Educandário Nossa Senhora do Carmo

Declaração de utilidade Pública: Municipal 449/63 Estadual 9.228/95
Federal 25.288/94-18 CNPJ : 52.780.988/0001-52 CEP: 13800-012
Rua Marciliano, nº 120 – Centro Mogi Mirim –SP Fone: (19) 3862-0440
e-mail – educandarionossa20@yahoo.com

Ofício SS 19/24

Mogi Mirim, 04 de Julho 2024.

A
Secretaria de Educação de Mogi Mirim
A/C Sra. Ana Lúcia Bueno Peruchi - Secretária

O Educandário Nossa Senhora do Carmo entidade filantrópica que matem parceria, através de termo de colaboração com 90 vagas, com esta Secretaria, vem através deste, encaminhar, em anexo, os documentos mensais relativos ao mês de Junho, como segue:

- Relatórios de Execução do Plano de Trabalho;
- Lista de Matriculados na SED (entrada e desligamento)
- Fotos das atividades

Sem mais, na oportunidade elencamos nossos protestos de estima e consideração.

Atenciosamente,

MARIA HELENA
BRITO SILVA
LOVO:02476076813

Assinado de forma digital por
MARIA HELENA BRITO SILVA
LOVO:02476076813
Dados: 2024.07.16 13:41:38
-03'00'

Maria Helena Brito Silva Lovo
Presidente



Educandário Nossa Senhora do Carmo

Declaração de utilidade Pública: Municipal 449/63 Estadual 9.228/95 Federal
25.288/94-18 CNPJ : 52.780.988/0001-52 CEP: 13800-012
Rua Marciliano, nº 120 – Centro Mogi Mirim –SP Fone: (19) 3862-0440
e-mail – educandarionossa20@yahoo.com

Relatório de Execução do Plano de Trabalho

Realizado no Mês Junho de 2024

1-IDENTIFICAÇÃO

1.1- NOME DA ORGANIZAÇÃO: Educandário Nossa Senhora do Carmo

1.2- ENDEREÇO: Rua: Marciliano, 120 Centro.

1.3- TELEFONE: (19) 3862-0440

1.4- E-MAIL: educandarionossa20@yahoo.com

1.5- SITE: <http://www.educandarionsc.com.br/>

2-REPRESENTANTE LEGAL:

Nome: Maria Helena Brito Silva Lovo

Endereço residencial: Rua- Dom Bosco, 257 **Bairro:** Santa Cruz

Cidade: Mogi Mirim-SP **CEP** **Telefone:** (19) 38621002

RG: 2.296.723-2 **CPF:** 024.760.768-13

2.1- TÉCNICO RESPONSÁVEL:

Nome: Daiane Grazielle Gomes

Endereço residencial: Rua Sebastião de Souza Campos, 414

Cidade: Mogi Mirim- SP **CEP-** 13807-506 **Telefone:** (19) 38052441 (19) 998675495

Formação profissional: Pedagoga

OBJETIVO DA ENTIDADE:

O Educandário Nossa Senhora do Carmo tem por finalidade prestar atendimento socioeducativo para crianças e adolescentes de ambos os sexos na faixa etária de 06 a 15 anos, em situação de vulnerabilidade, tendo em vista a formação para a cidadania, o desenvolvimento do protagonismo e da autonomia, bem como, o fortalecimento de seus

vínculos familiares e sociais. Proporcionando condições para seu desenvolvimento físico, psicológico, intelectual, social e cultural em complementação a ação da família.

1.1-ORGANIZAÇÃO:

- De reforço escolar em contra turno à escola;
- De orientação social individual e ou em conjunto para equipe da organização, crianças e famílias e visitas domiciliares para os atendidos;
- De encontros temáticos com as famílias visando o fortalecimento dos vínculos familiares.
- De orientação pedagógica para monitoras, crianças e familiares;
- De espaços lúdicos apropriados para o desenvolvimento da criança;
- De oficinas artísticas e culturais como ferramenta pedagógica;
- De Transporte com ônibus escolar;
- De cuidados preventivos com a higiene corporal e bucal;
- De acompanhamento médico e ajuda no custeio de medicamentos.
- De oferecer um espaço de lazer adequado para o desenvolvimento e diversão da criança.
- De oferecer alimentação balanceada e nutritiva às crianças com acompanhamento de Nutricionista.

PROJETO “Criança Feliz - Futuro Melhor” que visa desenvolver as habilidades das crianças assistidas através de oficinas culturais e artísticas como recurso pedagógico.

São elas:

Oficina de Karatê - tem por objetivo desenvolver a integralidade grupal, a disciplina corporal, introduzir o estímulo do esporte nas crianças, a disciplina e a responsabilidade, característica da prática esportiva.

Metodologia: desenvolver habilidades, coordenação motora e integralidade grupal.

Material utilizado: Quadra coberta, tatame, Quimono.

Oficina de Percussão (Fanfarra para crianças de 08 e 09 anos)- tem como objetivo contribuir para o desenvolvimento da concentração da coordenação motora, da socialização, do respeito a si próprio e ao grupo, da destreza do raciocínio, da disciplina pessoal e do equilíbrio emocional.

Metodologia: execução de percepção auditiva e memória musical, experimentação e criação de técnicas relativas à interpretação, a improvisação e a composição, exercícios de identificação de instrumentos e materiais sonoros associados a ideias musicais de arranjo e composição.

Material utilizado: Aparelho de som, CD e instrumentos musicais.

Oficina de Mediação de Leitura: tem por objetivo estimular o prazer pela leitura como forma de melhorar o acesso à educação e o exercício da cidadania.

Metodologia: dinâmicas de socialização, apreciação de livros, aprendizagem através de histórias.

Material utilizado: Livros, almofadas e tapetes.

Oficina de Musicalização com Formação de Coral - tem por objetivo aumentar o repertório e o conhecimento sobre dinâmicas musicais e aprimorar dicção.

Metodologia: ouvir melodia de forma instrumental, identificação da melodia.

Material Utilizado: Estante, livro, partituras, instrumentos de percussão.

Material Utilizado: Aparelho de som, Cd, sapatilha, alegorias e fantasias específicas.

Oficina de Dança Hip-hop - tem por objetivo conhecer os limites do corpo, desenvolvendo a disciplina e coordenação motora através da dança.

Metodologia: utilização das técnicas de origem da dança de rua , entre outras técnicas de dança.

Material Utilizado: Aparelho de som, Cd, sapatilha, alegorias e fantasias específicas.

Oficina de Dança Balett - tem por objetivo conhecer os limites do corpo, desenvolvendo a disciplina e coordenação motora através da dança.

Metodologia: utilização das técnicas de origem da dança clássica, entre outras técnicas de dança.

Material Utilizado: Aparelho de som, Cd, sapatilha, alegorias e fantasias específicas.

Oficina de Musicalização (Banda Rítmica para crianças de 06,07 e 08 anos) – tem por objetivo incentivar o desenvolvimento das habilidades através de inúmeros instrumentos rítmicos. Também se utilizar do som como forma de expressar os sentimentos e as emoções e visa o estímulo a criatividade, a desenvoltura da coordenação motora, concentração e raciocínio.

Metodologia: execução de percepção auditiva e memória musical, experimentação e criação de técnicas relativas à interpretação, envolvimento dos sentimentos através do uso dos som, identificação de instrumentos e materiais sonoros associados a idéias musicais e corporais.

Material Utilizado: 2 jogos de bandas rítmicas infantis, instrumentos sonoros .

Oficina de Artesanato em sucata - objetivo propiciar atividade que estimule o desenvolvimento das habilidades manuais, bem como a criatividade e a preocupação com a sustentabilidade do planeta.

Metodologia: utilização de técnicas de pintura, modelagem, recorte, e colagem tudo a partir de materiais recicláveis.

Material utilizado: Pincel cola tinta, verniz, glitter, garrafas pet, caixa de leite, latas variadas, vidros diversos, cascas de ovo, filtro de café usado, etc.

Oficina de Informática - tem por objetivo transmitir conhecimento de técnicas de informática. Fazer com que as crianças tenham acesso a um universo digital, onde possam descobrir a arte, a cultura, maneiras de aprender brincando.

Metodologia: Através de aulas ministradas com apostilas, favorecendo o dinamismo e o entretenimento das crianças.

Material Utilizado: Apostila e o computador.

Oficina de Brinquedoteca - tem por foco despertar através do lúdico o coleguismo, o fortalecimento grupal, o respeito, o saber partilhar, ampliar a criatividade e desenvolver através da imaginação o prazer de brincar.

Metodologia- desenvolvimento de atividades lúdicas através de jogos pedagógicos (quebra cabeça, dominó, jogo da memória, brincadeiras populares, brinquedos diversos, teatro de fantoches, outros)

Material utilizado - Brinquedos pedagógicos diversos.

4- FONTES DE RECURSOS FINANCEIROS:

GOVERNO	MUNICIPAL	176.670,00
DONATIVO DE EMPRESA		12.000,00
DONATIVOS DIVERSOS		67.260,00

PRÓPRIOS: EVENTOS, PROMOÇÕES E OUTROS.	34.891,78
--	-----------

5- INFRAESTRUTURA:

A organização social conta com um imóvel próprio que possui 7 banheiros e sete salas, que desenvolvem funções multiuso são elas: Sala de artes, Sala de espera, escritório, sala de TV e vídeo, sala do serviço social, sala de atividades sócio pedagógicas, sala de projetos, sala de leitura, sala de informática, brinquedoteca, refeitório, copa, cozinha industrial e higiene bucal, sala de dispensa e sala pedagógica. Possui um carro. Conta com equipamentos permanentes para o bom funcionamento da entidade são eles: 2 televisões, 14 computadores, 5 geladeiras, dois freezer, carteiras e cadeiras escolares, mesas de refeitório e cadeiras, um self- servisse, um fogão industrial de 6 bocas, um liquidificador industrial, um liquidificador comum, um multiprocessador, prateleiras, mesas e cadeiras. Os materiais socioeducativos como artigos pedagógicos, culturais e esportivos, banco de dados de usuários e dos serviços sócio assistenciais estão perfeitamente organizados e armazenados.

6- ATENDIMENTOS:

6.1- FAIXA ETÁRIA DA POPULAÇÃO ATENDIDA:

Faixa Etária	Número de Crianças	Número de turmas
06 e 07 anos	13 crianças	1 turma
07 e 08 anos	18 crianças	1 turma
08 e 09 anos	24 crianças	1 turma
09 10 e 11 anos	19 crianças	1 turma

6.2- CAPACIDADE DE ATENDIMENTO:

A capacidade de atendimento é de noventa crianças, que será preenchida conforme a demanda da educação.

6.3- FREQUÊNCIA: Em anexo

6.4- NÚMERO DE USUÁRIOS ATENDIDOS: 84

6.5- DESLIGAMENTO: 2

6.6- MATRÍCULA: 2

6.7- VAGAS:6

6.9- HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO:

O atendimento é realizado de 2^{as} à 6^{as} feiras das 07h30min às 17h00min horas.

A instituição atende no período da manhã as crianças que estão cursando o 1º e 2º ano e no período da tarde são atendidas as crianças do 3º e 4º ano do ensino fundamental.

É priorizado o atendimento de crianças cujas mães trabalham fora do lar, proporcionando condições de desenvolvimento físico, psicológico, intelectual, cultural e social das crianças, auxiliando na ação dos pais.

7- RECURSOS HUMANOS

7.1- QUADRO DE FUNCIONÁRIOS:

Quant	Profissional Contratado	Formação	Carga Horária Semanal
01	Pedagoga	Superior Completo	44 horas
01	Assistente Social	Superior Completo	30 horas
01	Auxiliar Administrativa	Médio	44 horas
02	Cozinheiras	Médio	44 horas
01	Servente de Limpeza	Fundamental	44 horas
02	Monitor	Superior Cursando	44 horas

7.2- QUADRO DE VOLUNTÁRIOS:

Quant	Profissional Voluntário	Formação	Carga Horária Semanal
02	Educador de Música	Superior Completo	03 horas
02	Educador de Artes	Superior Completo	03 horas
02	Educador de Dança	Superior Completo	04 horas
01	Serviços Gerais	Fundamental	04 horas

7.3- CAPACITAÇÕES CONTINUADA DOS TRABALHADORES (AS):

Curso de prevenção e orientações sobre Covid-19.

A Organização Mundial da Saúde (OMS) disponibiliza na língua portuguesa o curso online "Prevenção e Controle de Infecções para o Novo Coronavírus".

Esse curso é gratuito, destinado aos profissionais de saúde e aqueles que tenham interesse no foco na prevenção e controle de infecções.

O curso está disponível no link: <https://openwho.org/courses/COVID-19-PCI-PT>

7.4- QUADRO DE HORÁRIO DE TRABALHO PEDAGÓGICO DAS MONITORAS:

Nome	Carga Horária
Adriana Cristina Souza de Oliveira	44 horas
Eliade de Jesus Tomaz	44 horas

7.5- REUNIÕES MENSAS:

Este grupo deve se reunir mensalmente.

Nas reuniões, o grupo terá como tarefa:

- Trocar e atualizar informações
- Avaliar o andamento do projeto
- Tomar decisões.
- Delegar tarefas.

8.0- ATIVIDADES DESENVOLVIDAS/CRONOGRAMA MONITORAS

CRONOGRAMA MONITORAS MANHÃ ADRIANA JUNHO		
04/06	Brincadeiras recreativas	Estourando Balões
05/06	Atividades de artes e pintura	Cruzadinha do meio ambiente e Quebra cabeça ,junino
06/06	Brinquedos livres e auxilio escolar	Cruzadinha
07/06	Brincadeiras	Passar anel,Pato Ganso,Batata Quente e atividades de Pé e mao.
11/06	Brincadeiras livres	Esconde esconde, morto vivo
12/06	Jogos	Banco imobiliário, quebra cabeça e atividades com palitos de sorvete.
13/06	Brinquedos e Pintura	Brincar e Pintar as atividades de Mosaico
14/06	Leitura e Brincar	Leram uma história depois brincaram

17/06	Atividades de desenhos	Pintar e desenhar
18/06	Jogos	Jogo da velha, dominó e memórias
19/06	Artesanatos	Fizeram atividades julina
20/06	Brincar livre	Brincar live espaço aberto
21/06	Festa Junina	Festa Junina
25/06	Brinquedos	Brinquedos livres
26/06	Jogos	Tabuleiro,jogo da dama,e quebra cabeça
27/06	Auxilio escolar	Desenhos livres
28/06	Brincadeiras livres	Brincar na quadra

CRONOGRAMA MONITORAS TARDE ADRIANA JUNHO		
DATA	OFICINA	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
04/06	Aula com a Valentina	Atividades de pintar
05/06	Jogos	Dama,quebra cabeça,jogo da velha,dominó.
06/06	Brincadeiras livres	Pular corda,queimadas,quatro canto
07/06	Atividades escolar	Atividade Impressa
12/06	Jogos	Quebra cabeças,jogo da memoria e banco imobiliario
13/06	Brincadeiras recreativas	Batata quente,Procurar sapatos,e atividades da escola
14/06	Brinquedos livres	Cada um escolhe o seu pra brincar
18/06	Fomos no Clube da AABB	Passeio AABB
19/06	Jogos	Brincaram de stop
20/06	Ensaio pra festa junina	Ensaio quadrilha
21/06	Festa junina	Festa junina
25/06	Brinquedos livres	Brincar livre brinquedos
26/06	Pintar e desenhar	Livres
27/06	Jogos	Dama,dominó
28/06	Atividades escolar e Brincar	Brincar de corda,morto vivo e estátuá.

CRONOGRAMA MONITORAS MANHÃ ELAINE JUNHO		
DATA	OFICINA	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
03/06/24	Artes em sucatas	Tabuleiro de jogo da velha ,estimula a criatividade e o raciocínio
04/06/24	Brinquedoteca	Brincadeira passa o anel, trabalha o cognitivo físico ,social e emocional
05/06/24	Auxílio escolar /pintura e desenho	Desenho livre ,desenvolve a imaginação e criatividade da criança
06/06/24	Brincadeiras recreativas	Corrida de três pernas Trabalhar a atenção ,rapidez e equilíbrio dinâmico
07/06/24	mediação de leitura	Leitura em grupo ,estimular o gosto pela leitura e troca de ideias
10/06/24	Artes em sucatas	Fogueira de são joão ,trabalhar a criatividade
11/06/24	Brinquedoteca	Brincadeiras lúdicas com fantoches, estimular a imaginação
12/06/24	Auxílio escolar /pintura e desenho	Palavras cruzadas ,auxiliar o raciocínio e desenvolver a escrita
13/06/24	Brincadeiras recreativas	Corrida do pinguim ,coordenação motora e equilíbrio
14/06/24	Mediação de leitura	Leitura de gibis da turma da mônica estimular a leitura
17/06/24	Artes em sucatas	Mosaico, com recortes de papel crepom
18/06/24	Brinquedoteca	Atividade com massinha de modelar, coordenação motora
19/06/24	Auxílio escolar /pintura e desenho	Atividade auto -retrato , estimular a criatividade e o autoconhecimento
20/06/24	Brincadeiras recreativas	Brincadeira pega a peça , trabalha agilidade e atenção
21/06/24	Mediação de leitura	Leitura individual em sala de aula
24/06/24	Artes em sucatas	Criamos personagem de histórias em quadrinho com palito de sorvete
25/06/24	Brinquedoteca	Brincadeira livre, com brinquedos diversos
26/06/24	Auxílio escolar /pintura e desenho	Cruzadinha de matemática
27/06/24	Brincadeiras recreativas	Corrida de três pernas, trabalhar atenção e equilíbrio
28/06/24	Mediação de leitura	Leitura e contação de histórias na biblioteca

CRONOGRAMA MONITORAS TARDE ELAINE JUNHO		
DATA	OFICINA	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

03/06/2 4	Artes em sucatas	Tabuleiro de jogo da velha ,estimula a criatividade e o raciocínio
04/06/2 4	Brinquedoteca	Brincadeira passa o anel, trabalha o cognitivo físico ,social e emocional
05/06/2 4	Auxílio escolar /pintura e desenho	Desenho livre ,desenvolve a imaginação e criatividade da criança
06/06/2 4	Brincadeiras recreativas	Corrida de três pernas Trabalhar a atenção ,rapidez e equilíbrio dinâmico
07/06/2 4	mediação de leitura	Leitura em grupo ,estimular o gosto pela leitura e troca de ideias
10/06/2 4	Artes em sucatas	Fogueira de são joão ,trabalhar a criatividade
11/06/2 4	Brinquedoteca	Brincadeiras lúdicas com fantoches, estimular a imaginação
12/06/2 4	Auxílio escolar /pintura e desenho	Palavras cruzadas ,auxiliar o raciocínio e desenvolver a escrita
13/06/2 4	Brincadeiras recreativas	Corrida do pinguim ,coordenação motora e equilíbrio
14/06/2 4	Mediação de leitura	Leitura de gibis da turma da mônica estimular a leitura
17/06/2 4	Artes em sucatas	Mosaico, com recortes de papel crepom
18/06/2 4	Brinquedoteca	Atividade com massinha de modelar, coordenação motora
19/06/2 4	Auxílio escolar /pintura e desenho	Atividade auto -retrato , estimular a criatividade e o autoconhecimento
20/06/2 4	Brincadeiras recreativas	Brincadeira pega a peça , trabalha agilidade e atenção
21/06/2 4	Mediação de leitura	Leitura individual em sala de aula
24/06/2 4	Artes em sucatas	Criamos personagem de histórias em quadrinho com palito de sorvete
25/06/2 4	Brinquedoteca	Brincadeira livre, com brinquedos diversos
26/06/2 4	Auxílio escolar /pintura e desenho	Cruzadinha de matemática
27/06/2 4	Brincadeiras recreativas	Corrida de três pernas, trabalhar atenção e equilíbrio
28/06/2 4	Mediação de leitura	Leitura e contação de histórias na biblioteca

8.1 - ATIVIDADES DESENVOLVIDAS/CRONOGRAMA PROJETOS

PROJETO CORAL	
Data	Descrição da Atividade
06/06	Socialização; Alongamento; Respiração; Trinados de lábio; Aquecimento vocal; e corporal ; Canto e expressão corporal; telefone sem fio com ritmo; Instrumento: batuta

13/06	Socialização; Alongamento; Respiração; Trinados de lábio e de língua; Aquecimento vocal e corporal; Canto e gestual; Canto acumulativo: História com uso das mãos; instrumento: pandeiro
-------	--

PROJETO TAEKWONDO	
Data	Descrição da Atividade
03/06	Trabalhamos um pouco de alongamento e exercícios físicos. E técnicas de socos.
10/06	Trabalhamos um pouco de alongamento e exercícios físicos. E alguns modelos de chutes também falamos bastante sobre a disciplina do taekwondo.
17/06	Trabalhamos um pouco de alongamento e exercícios físicos. Trabalhei a atenção e concentração dos alunos, Usando movimentos de faixa (poomsae).
24/06	Comecei o treino pré aquecimento, de pernas e alguns alongamento e exercícios físicos. Dei sequência com trabalho de coordenação motora e um tempinho legal de trabalho em equipe e alguns testes de memória com o poomsae.

PROJETO FANFARRA	
Data	Descrição da Atividade
03/06	Elaboração de variações rítmicas em grupo, vivência com instrumentos de percussão
17/06	Ensaio no centro cultural com os instrumentos de percussão ;variações rítmicas em grupo ;Ensaio do grito de guerra ;
24/06	Ensaio no centro cultural com os instrumentos de percussão ;variações rítmicas em grupo ;Ensaio do grito de guerra ;

PROJETO BALLET	
Data	Descrição da Atividade
07/06/2024 Manhã e Tarde	Alongamento, exercícios em diagonal de ballet
14/06/2024 Manhã e Tarde	Alongamento, exercícios em diagonal de ballet, exercícios no centro
28/06/2024 Manhã e Tarde (4 aulas)	Alongamento, exercícios em diagonal de ballet, exercícios de centro, memorização de coreografia
07/06/2024 Manhã e Tarde	Alongamento, exercícios em diagonal de ballet

PROJETO FUTSAL	
Data	Descrição da Atividade
06/06/2024	Finalização no Futsal, Exercícios 1x1, 2x1, 2x2.

13/06/2024	Passes em suas Variações, exercícios de criar linha de passe em movimentação
20/06/2024	Cabeceio: Em individual, em duplas altinho de cabeça, cabeceio bola na parede outras variações de cabeceio
27/06/2024	Drible no futsal: Exercícios 1x1 com o estímulo de para ser válido a próxima ação era necessário realizar o drible no marcador.
06/06/2024	Finalização no Futsal, Exercícios 1x1, 2x1, 2x2.

PROJETO CIRCO	
Data	Descrição da Atividade
01/06	Aplicação de uma pequena apresentação de cada um depois algumas atividades voltado para recreação como jully baby e eu vou andar de trem para conhecer os alunos
18/06	Atividades como eu vou andar de trem e depois alguns exercícios físicos para ver como está o nível de preparo físico dos alunos
20/06	
25/06	Atividade de preparo físico depois um alongamento dai foi liberado que eles mostrassem algumas acrobacias que conhecem.

PROJETO HIP HOP	
Data	Descrição da Atividade
05/06	Inicio escolha de músicas para festival 2024
19/06	Inicio montagem passos da apresentação
26/06	Montagem apresentação

8.2- ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

A reunião de Pais e Responsáveis do mês, foi realizada com os professores para encerramento do semestre. Os Pais e Responsáveis foram convidados a participar de uma dinâmica onde, cada um deveria desenhar um peixe e colar no aquário, após desenharem e colarem, fizeram uma reflexão, onde chegaram a conclusão que o peixe são os alunos onde cada um é de um jeito, aprendem e se desenvolvem no seu tempo individual, a agua é a família que nutre, ensina e da o primeiro e principal alimento e o aquário é a escola que ensina e reforça os ensinamentos aprendidos família, e auxilia no desenvolvimento da criança, por este motivo conclui-se e levaram de reflexão que a família e a escola precisam estar juntar para que o aluno cresça e se desenvolva de maneira integral. Além da dinâmica foram abordados recados gerais sobre as férias e retorno as aulas e foram entregues os boletins de avaliação de desempenho individual de cada aluno.

No centro cultural, os alunos foram convidados a assistir um filme em parceria com a secretaria de cultura “Minhocas”, filme educativo e que favorece e incentiva a cultura. Os alunos também fizeram

um passeio na AABB – Clube do Banco do Brasil, onde tiveram um momento livre com recreações para brincar e se divertir em um ambiente diferente do que já vivenciaram.

Na semana anterior as férias escolares, realizou-se em nosso espaço uma festa junina típica do mês de junho. Durante a festa os alunos brincaram com as brincadeiras tradicionais como pesca, tomba lata e argolas, realizaram uma dança e quadrilha junina para apresentar a equipe educandário e aos colegas, além de comer comidas típicas como bolos, algodão doce, pipoca, chocolate quente, cachorro quente, doces típicos entre outros.

Os alunos nos projetos neste primeiro semestre vivenciaram todas as oficinas, experimentação na prática é fundamental para o aprendizado e desenvolvimento em diversas áreas. Ela vai além do conhecimento teórico, proporcionando experiências reais e contextuais que são essenciais para a formação completa de um indivíduo, além deles terem a oportunidade de escolherem para o segundo semestre o projeto que mais se identificaram para que através dele possam criar apresentações para o fim do ano.

No segundo semestre os alunos através do tema do ano nos projetos, criarão números de apresentação junto dos professores para o encerramento das atividades de 2024. O tema “**O VERDADEIRO BRINCAR “EM BUSCA DA INFÂNCIA PERDIDA”**”, narra a história de um mundo no qual o brincar ficou esquecido, seus brinquedos como bola, boneca, e carrinhos foram trocados por mídias digitais como computadores, celulares e vídeo games. Um belo dia através da televisão, uma notícia chega à cidade “Todos os meios digitais serão extintos”, as crianças tiveram que ressignificar o brincar e acaba descobrindo o verdadeiro brincar, e a infância não foram mais esquecidas.

Realizamos uma assembleia por meio de uma roda de conversa onde os alunos fizeram uma avaliação e uma reflexão do primeiro semestre, onde apontaram as aulas que mais gostaram, comidas, eventos, professores entre outros e deram sugestões para o próximo semestre. A importância de se avaliar o processo e envolver os alunos dando sugestões, é de extrema importância para o desenvolvimento da autonomia e do aprendizado individual de cada um.

Mogi Mirim, 28 de Junho de 2024.

MARIA HELENA
BRITO SILVA
LOVO:02476076813

Assinado de forma digital por
MARIA HELENA BRITO SILVA
LOVO:02476076813
Dados: 2024.07.16 13:42:30
-03'00'

Maria Helena Brito Silva Lovo
Presidente

Documento assinado digitalmente
 **DAIANE GRAZIELE GOMES**
Data: 27/06/2024 08:22:32-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Daiane Grazielle Gomes
Pedagoga