Educandário Nossa Senhora do Carmo

Declaração de utilidade Pública: Municipal 449/63 Estadual 9.228/95
Federal 25.288/94-18 CNPJ : 52.780.988/0001-52 CEP: 13800-012
Rua Marciliano, nº 120 – Centro Mogi Mirim –SP Fone: (19) 3862-0440
e-mail – educandarionossa20@yahoo.com

Oficio SS 29/24

Mogi Mirim, 03 de Setembro 2024.

A
Secretaria de Educação de Mogi Mirim
A/C Sra. Ana Lúcia Bueno Peruchi - Secretária

O Educandário Nossa Senhora do Carmo entidade filantrópica que matem parceria, através de termo de colaboração com 90 vagas, com esta Secretaria, vem através deste, encaminhar, em anexo, os documentos mensais relativos ao mês de Agosto, como segue:

- Relatórios de Execução do Plano de Trabalho;
- Lista de Matriculados na SED (entrada e desligamento)
- Fotos das atividades

Sem mais, na oportunidade elencamos nossos protestos de estima e consideração.

Atenciosamente,

MARIA HELENA BRITO SILVA LOVO:02476076813

Assinado de forma digital por MARIA HELENA BRITO SILVA LOVO:02476076813
Dados: 2024.09.25 11:53:25 -03'00'

Maria Helena Brito Silva Lovo
Presidente

Declaração de utilidade Pública: Municipal 449/63 Estadual 9.228/95 Federal 25.288/94-18 CNPJ : 52.780.988/0001-52 CEP: 13800-012
Rua Marciliano, nº 120 – Centro Mogi Mirim –SP Fone: (19) 3862-0440
e-mail – educandarionossa20@yahoo.com

Relatório de Execução do Plano de Trabalho

Realizado no Mês Agosto de 2024

1-IDENTIFICAÇÃO

1.1- NOME DA ORGANIZAÇÃO: Educandário Nossa Senhora do Carmo

1.2- ENDEREÇO: Rua: Marciliano, 120 Centro.

1.3- TELEFONE: (19) 3862-0440

1.4- E-MAIL: educandarionossa20@yahoo.com

1.5- SITE: http://www.educandarionsc.com.br/

2-**REPRESENTANTE LEGAL:**

Nome: Maria Helena Brito Silva Lovo

Endereço residencial: Rua- Dom Bosco, 257 **Bairro:** Santa Cruz

Cidade: Mogi Mirim-SP **CEP** **Telefone:** (19) 38621002

RG: 2.296.723-2 **CPF**: 024.760.768-13

2.1- TÉCNICO RESPONSÁVEL:

Nome: Daiane Graziele Gomes

Endereço residencial: Rua Sebastião de Souza Campos, 414

Cidade: Mogi Mirim- SP **CEP-** 13807-506 **Telefone**: (19) 38052441 (19) 998675495

Formação profissional: Pedagoga

OBJETIVO DA ENTIDADE:

O Educandário Nossa Senhora do Carmo tem por finalidade prestar atendimento socioeducativo para crianças e adolescentes de ambos os sexos na faixa etária de 06 a 15 anos, em situação de vulnerabilidade, tendo em vista a formação para a cidadania, o desenvolvimento do protagonismo e da autonomia, bem como, o fortalecimento de seus

vínculos familiares e sociais. Proporcionando condições para seu desenvolvimento físico, psicológico, intelectual, social e cultural em complementação a ação da família.

1.1-ORGANIZAÇÃO:

- De reforço escolar em contra turno à escola;
- De orientação social individual e ou em conjunto para equipe da organização, crianças e famílias e visitas domiciliares para os atendidos;
- De encontros temáticos com as famílias visando o fortalecimento dos vínculos familiares.
- De orientação pedagógica para monitoras, crianças e familiares;
- De espaços lúdicos apropriados para o desenvolvimento da criança;
- De oficinas artísticas e culturais como ferramenta pedagógica;
- De Transporte com ônibus escolar;
- De cuidados preventivos com a higiene corporal e bucal;
- De acompanhamento médico e ajuda no custeio de medicamentos.
- De oferecer um espaço de lazer adequado para o desenvolvimento e diversão da criança.
- De oferecer alimentação balanceada e nutritiva às crianças com acompanhamento de Nutricionista.

PROJETO "Criança Feliz - Futuro Melhor" que visa desenvolver as habilidades das crianças assistidas através de oficinas culturais e artísticas como recurso pedagógico.

São elas:

Oficina de Karatê - tem por objetivo desenvolver a integralidade grupal, a disciplina corporal, introduzir o estimulo do esporte nas crianças, a disciplina e a responsabilidade, característica da prática esportiva.

Metodologia: desenvolver habilidades, coordenação motora e integralidade grupal.

Material utilizado: Quadra coberta, tatame, Quimono.

Oficina de Percussão (Fanfarra para crianças de 08 e 09 anos)- tem como objetivo contribuir para o desenvolvimento da concentração da coordenação motora, da socialização, do respeito a si próprio e ao grupo, da destreza do raciocínio, da disciplina pessoal e do equilíbrio emocional.

Metodologia: execução de percepção auditiva e memória musical, experimentação e criação de técnicas relativas à interpretação, a improvisação e a composição, exercícios de identificação de instrumentos e materiais sonoros associados a ideias musicais de arranjo e composição.

Material utilizado: Aparelho de som, CD e instrumentos musicais.

Oficina de Mediação de Leitura: tem por objetivo estimular o prazer pela leitura como forma de melhorar o acesso à educação e o exercício da cidadania.

Metodologia: dinâmicas de socialização, apreciação de livros, aprendizagem através de histórias.

Material utilizado: Livros, almofadas e tapetes.

Oficina de Musicalização com Formação de Coral - tem por objetivo aumentar o repertório e o conhecimento sobre dinâmicas musicais e aprimorar dicção.

Metodologia: ouvir melodia de forma instrumental, identificação da melodia.

Material Utilizado: Estante, livro, partituras, instrumentos de percussão.

Material Utilizado: Aparelho de som, Cd, sapatilha, alegorias e fantasias específicas.

Oficina de Dança Hip-hop - tem por objetivo conhecer os limites do corpo, desenvolvendo a disciplina e coordenação motora através da dança.

Metodologia: utilização das técnicas de origem da dança de rua , entre outras técnicas de dança.

Material Utilizado: Aparelho de som, Cd, sapatilha, alegorias e fantasias específicas.

Oficina de Dança Balett - tem por objetivo conhecer os limites do corpo, desenvolvendo a disciplina e coordenação motora através da dança.

Metodologia: utilização das técnicas de origem da dança clássica, entre outras técnicas de dança.

Material Utilizado: Aparelho de som, Cd, sapatilha, alegorias e fantasias específicas.

Oficina de Musicalização (Banda Rítmica para crianças de 06,07 e 08 anos) – tem por objetivo incentivar o desenvolvimento das habilidades através de inúmeros instrumentos rítmicos. Também se utilizar do som como forma de expressar os sentimentos e as emoções e visa o estimulo a criatividade, a desenvoltura da coordenação motora, concentração e raciocínio.

Metodologia: execução de percepção auditiva e memória musical, experimentação e criação de técnicas relativas à interpretação, envolvimento dos sentimentos através do uso dos som, identificação de instrumentos e materiais sonoros associados a idéias musicais e corporais.

Material Utilizado: 2 jogos de bandas rítmicas infantis, instrumentos sonoros .

Oficina de Artesanato em sucata - objetivo propiciar atividade que estimule o desenvolvimento das habilidades manuais, bem como a criatividade e a preocupação com a sustentabilidade do planeta.

Metodologia: utilização de técnicas de pintura, modelagem, recorte, e colagem tudo a partir de materiais recicláveis.

Material utilizado: Pincel cola tinta, verniz, gliter, garrafas pet, caixa de leite, latas variadas, vidros diversos, cascas de ovo, filtro de café usado, etc.

Oficina de Informática - tem por objetivo transmitir conhecimento de técnicas de informática. Fazer com que as crianças tenham acesso a um universo digital, onde possam descobrir a arte, a cultura, maneiras de aprender brincando.

Metodologia: Através de aulas ministradas com apostilas, favorecendo o dinamismo e o entretenimento das crianças.

Material Utilizado: Apostila e o computador.

Oficina de Brinquedoteca - tem por foco despertar através do lúdico o coleguismo, o fortalecimento grupal, o respeito, o saber partilhar, ampliar a criatividade e desenvolver através da imaginação o prazer de brincar.

Metodologia- desenvolvimento de atividades lúdicas através de jogos pedagógicos (quebra cabeça, dominó, jogo da memória, brincadeiras populares, brinquedos diversos, teatro de fantoches, outros)

Material utilizado - Brinquedos pedagógicos diversos.

4- FONTES DE RECURSOS FINANCEIROS:

GOVERNO	MUNICIPAL	176.670,00
DONATIVO DE EMPRESA		12.000,00
DONATIVOS DIVERSOS		67.260,00

PRÓPRIOS: EVENTOS, PROMOÇÕES E OUTROS.	34.891,78

5- INFRAESTRUTURA:

A organização social conta com um imóvel próprio que possui 7 banheiros e sete salas, que desenvolvem funções multiuso são elas: Sala de artes, Sala de espera, escritório, sala de TV e vídeo, sala do serviço social, sala de atividades sócio pedagógicas, sala de projetos, sala de leitura, sala de informática, brinquedoteca, refeitório, copa, cozinha industrial e higiene bucal, sala de dispensa e sala pedagógica. Possui um carro. Conta com equipamentos permanentes para o bom funcionamento da entidade são eles: 2 televisões, 14 computadores, 5 geladeiras, dois freezer, carteiras e cadeiras escolares, mesas de refeitório e cadeiras, um self- servisse, um fogão industrial de 6 bocas, um liquidificador industrial, um liquidificador comum, um multiprocessador, prateleiras, mesas e cadeiras. Os materiais socioeducativos como artigos pedagógicos, culturais e esportivos, banco de dados de usuários e dos serviços sócio assistenciais estão perfeitamente organizados e armazenados.

6- ATENDIMENTOS:

6.1- FAIXA ETÁRIA DA POPULAÇÃO ATENDIDA:

Faixa Etária	Número de Crianças	Número de turmas
06 e 07 anos	13 crianças	1 turma
07 e 08 anos	18 crianças	1 turma
08 e 09 anos	24 crianças	1 turma
09 10 e 11 anos	19 crianças	1 turma

6.2- CAPACIDADE DE ATENDIMENTO:

A capacidade de atendimento é de noventa crianças, que será preenchida conforme a demanda da educação.

6.3- FREQUÊNCIA: Em anexo

6.4- NÚMERO DE USUÁRIOS ATENDIDOS: 85

6.5- DESLIGAMENTO: 0

6.6- MATRÍCULA: 2

6.7- VAGAS:5

6.9- HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO:

O atendimento é realizado de 2ªs à 6ªs feiras das 07h30min às 17h00min horas.

A instituição atende no período da manhã as crianças que estão cursando o 1º e 2º ano e no período da tarde são atendidas as crianças do 3º e 4º ano do ensino fundamental.

É priorizado o atendimento de crianças cujas mães trabalham fora do lar, proporcionando condições de desenvolvimento físico, psicológico, intelectual, cultural e social das crianças, auxiliando na ação dos pais.

7- RECURSOS HUMANOS

7.1- QUADRO DE FUNCIONÁRIOS:

Quant.	Profissional Contratado	Formação	Carga Horária Semanal
01	Pedagoga	Superior Completo	44 horas
01	Assistente Social	Superior Completo	30 horas
01	Auxiliar Administrativa	Médio	44 horas
02	Cozinheiras	Médio	44 horas
01	Servente de Limpeza	Fundamental	44 horas
02	Monitor	Superior Cursando	44 horas

7.2- QUADRO DE VOLUNTÁRIOS:

Quant.	Profissional Voluntário	Formação	Carga Horária Semanal
02	Educador de Música	Superior Completo	03 horas
02	Educador de Artes	Superior Completo	03 horas
02	Educador de Dança	Superior Completo	04 horas
01	Serviços Gerais	Fundamental	04 horas

7.3- CAPACITAÇÕES CONTINUADA DOS TRABALHADORES (AS):

Curso de prevenção e orientações sobre Covid-19.

A Organização Mundial da Saúde (OMS) disponibiliza na língua portuguesa o curso online "Prevenção e Controle de Infecções para o Novo Coronavírus".

Esse curso é gratuito, destinado aos profissionais de saúde e aqueles que tenham interesse no foco na prevenção e controle de infecções.

O curso está disponível no link: https://openwho.org/courses/COVID-19-PCI-PT

7.4- QUADRO DE HORÁRIO DE TRABALHO PEDAGÓGICO DAS MONITORAS:

Nome	Carga Horária
Adriana Cristina Souza de Oliveira	44 horas
Elaine Costa	44 horas

7.5- REUNIÕES MENSAIS:

Este grupo deve se reunir mensalmente.

Nas reuniões, o grupo terá como tarefa:

- Trocar e atualizar informações
- Avaliar o andamento do projeto
- Tomar decisões.
- Delegar tarefas.

8.0- ATIVIDADES DESENVOLVIDAS/CRONOGRAMA MONITORAS

CRONOGRAMA MONITORAS MANHÃ ELAINE AGOSTO		
DATA	**OFICINA**	**DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE**
02/08	Mediação de leitura	Contação de história no espaço da biblioteca
05/08	Artes em sucata	Tela de computador com teclado e mouse / Rolinho de papel higiênico, barbante e caixa de fósforo
06/08	Brinquedoteca	Brincadeiras livres com brinquedos diversos
07/08	Aula de culinária	Bolo de fubá com goiabada
08/08	Taekwondo	Jogos com bexigas
09/08	Mediação de leitura	Leitura individual no espaço da biblioteca
09/08	Mediação de leitura	Leitura individual no espaço da biblioteca
12/08	Artes em sucata	Montar e pintar um celular impresso no sulfite ,utilização de papelão

13/08	Brinquedoteca	Brincadeiras com jogos educativos
14/08	Auxílio escolar /desenho e pintura	Anagrama de portugues com letras em MDF
15/08	Taekwondo	Corrida de revezamento ,agilidade e atenção
16/08	Mediação de leitura	leitura e desenho
19/08	Artes em sucatas	Desenho e dobradura
20/08	Brinquedoteca	Jogo de queimada
21/08	Auxílio escolar /pintura e desenho	CRUZADINHA ,Preenchendo as linhas na horizontal e na vertical com as dicas que acompanha a cruzadinha
22/08	Brincadeiras recreativas	Passeio na AABB
23/08	Mediação de leitura	Lemos uma história sobre o folclore e fizemos um desenho sobre o assunto
26/08	Artes em sucata	Desenho sobre tecnologia
27/08	Brinquedoteca	Jogos com bola na quadra
28/08	Auxílio escolar /pintura e desenho	Jogo de matemática com numerais em MDF
29/08	Brincar Livre	Brincadeiras livres com brinquedos
30/08	Brincadeira recreativa	Passe a bola

CRONOGRAMA MONITORAS TARDE ELAINE AGOSTO		
DATA	**OFICINA**	**DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE**
01/08	Brincadeiras recreativas	Jogo rouba bandeira ,jogo de estratégia e trabalho em equipe
02/08	Mediação de leitura	Contação de história no espaço da biblioteca
05/08	Artes em sucata	Tela de computador com teclado e mouse / Rolinho de papel higiênico, barbante e caixa de fósforo
06/08	Brinquedoteca	Brincadeiras livres com brinquedos diversos
07/08	Auxílio escolar /desenho e pintura	Adedanha de matemática, jogo lúdico de raciocínio lógico
08/08	Brincadeiras recreativas	Jogos com bexigas
09/08	Mediação de leitura	Leitura individual no espaço da biblioteca
12/08	Artes em sucata	Montar e pintar um celular impresso no sulfite ,utilização de papelão
13/08	Brinquedoteca	Brincadeiras com jogos educativos
14/08	Auxílio escolar /desenho e pintura	Anagrama de português com letras em MDF
15/08	Brincadeiras recreativas	Corrida de revezamento ,agilidade e atenção

16/08	Mediação de leitura	leitura e desenho
19/08	Artes em sucatas	Desenho e dobradura
20/08	Brinquedoteca	Jogo de queimada
21/08	Auxílio escolar /pintura e desenho	Cruzadinha ,Preenchendo as linhas na horizontal e na vertical com as dicas que acompanha a cruzadinha
22/08	Brincadeiras recreativas	Passeio na AABB
23/08	Mediação de leitura	Lemos uma história sobre o folclore e fizemos um desenho sobre o assunto
26/08	Artes em sucata	Desenho sobre tecnologia
27/08	Brinquedoteca	Jogos com bola na quadra
28/08	Auxílio escolar /pintura e desenho	Jogo de matemática com numerais em MDF
29/08	Brincadeiras recreativas	Estourando balões ,jogo de concentração
30/08	Mediação de leitura	Leitura de Gibis da turma da Mônica

CRONOGRAMA MONITORAS MANHÃ ADRIANA AGOSTO		
DATA	**OFICINA**	**DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE**
01/08	Brincadeiras recreativas	Corrida do saco, batata na colher, estoura balão.
02/08	Brinquedos	Cada criança escolhe o seu e brincam juntos.
06/08	Atividades dia dos Pais	Fizeram desenhos e cartinhas
07/08	Jogos	Quebra cabeças, dominó, dama e banco imobiliário
08/08	Brincadeiras livres	Pular corda, queimada e outras
09/08	Jogos educativos	Lego, jogos de memórias, tabuleiro e cruzadas.
13/08	Atividades de artes	Pintar o mosaico
14/08	Culinária	Fizeram sorvetes
15/08	Desenhos e filmes	Assistiram
16/08	Brinquedos livres	Brinquedos livres
20/08	Artes	Atividades sobre folclore
21/08	Jogos	Quebra cabeças, dama, cara a cara
22/08	Desenhos livres	Desenhos livres
23/08	Brincadeiras recreativas	Dança da cadeira, morto vivo, batata quente
27/08	Brinquedos livres	Brinquedos livres
28/08	Leitura	Atividade de leitura com os adolescentes do Serviço de Convivência.

29/08	Atividades de pintura	Pintar desenhos sobre Folclore
30/08	Brincar na quadra	Pular corda, jogar queimadas

CRONOGRAMA MONITORAS TARDE ADRIANA AGOSTO		
DATA	**OFICINA**	**DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE**
01/08	Brincadeiras recreativas	Batata na colher, estoura balão e corrida do saco.
02/08	Brinquedos livres	Brinquedos livres
05/08	Atividades sobre as Olimpíadas	Pintar e responder as questões
06/08	Artesanatos	Fizeram desenhos e pintaram com tintas guache na caixa de pizza
07/08	Jogos	Dominó, quebra cabeças e tabuleiro
09/08	Brinquedos e desenhos livres	Brinquedos e desenhos livres
12/08	Atividades de reforço escolar	Atividades de reforço escolar
13/08	Brincadeiras	Morto vivo, batata quente, pular corda
14/08	Aula de culinária	Fizeram sorvetes
16/08	Desenhos livres	Desenhos livres
19/08	Atividades de pintar	Pintar o mosaico
20/08	Jogos	Memória, dama e quebra cabeças
21/08	Leitura	Leitura
22/08	Passeio na AABB	Passeio na AABB
23/08	Brinquedos livres	Brincadeira com Brinquedos livres
26/08	Atividades de artes	Folclore
27/08	Brincadeiras na quadra	Pular corda, pega pega
28/08	Desenhos livres	Pintar e colorir
29/08	Jogos	Jogos diversos
30/08	Conversas em rodas	Lembrar sobre regras, comportamentos, falar sobre respeito e outros assuntos.

8.1 - ATIVIDADES DESENVOLVIDAS/CRONOGRAMA PROJETOS

PROJETO CORAL	
Data	**Descrição da Atividade**
01/08	Socialização; Alongamento; Respiração; Trinados de lábio; Aquecimento vocal; e corporal ; Canto e brinquedo cantado com percussão corporal; Folclore : adivinhas; Ritmo corporal
08/08	Socialização; Alongamento; Respiração; Trinados de lábio; Aquecimento vocal ; Canto e brinquedo cantado com percussão corporal (relembrar atividade); Folclore : jogos de mão; coordenação motora; atividade em duplas
22/08	Socialização; Alongamento; Respiração; Trinados de lábio; Aquecimento vocal ; Canto de melodia folclórica; relembrar jogo de mãos; Flauta doce: apreciação sonora e atividade individual para tocar o instrumento

PROJETO TAEKWONDO	
Data	**Descrição da Atividade**
05/08	Ginástica com concentração e disciplina
12/08	Técnicas de faixa e teste de memoria
19/08	Atividades de base concentração e memoria
29/08	Técnicas de concentração, flexibilidade e teste de faixa e ensaio para apresentação.

PROJETO FANFARRA	
Data	**Descrição da Atividade**
05/08	Retorno das atividades com instrumentos de percussão e receptividade dos educandos novos.
12/08	Ensaio rítmico com variações rítmicas e comandos.
19/08	Ensaio com instrumentos de percussão, com variações rítmicas e criação de ritmos variados com condução.
26/08	Reforço dos ritmos aprendidos, juntamente com o grito de guerra; elaboração de sequência rítmica, ensaiando no centro cultural.

PROJETO BALLET	
Data	**Descrição da Atividade**
02/08/2024 Manhã/ Tarde	Voltamos às aulas e comecei a passar as coreografias para o festival.
09/08/2024 Manhã/ Tarde	Trabalhamos as coreografias para o festival e alongamento.
16/08/2024 Manhã/ Tarde	Trabalhamos as coreografias para o festival.
23/08/2024 Manhã/Tarde	Trabalhamos as coreografias para o festival e alongamento.
30/08/2024 Manhã/Tarde	Trabalhamos as coreografias para o festival e memorização da formação (lugar de cada um).

PROJETO CIRCO	
Data	**Descrição da Atividade**
06/08	Criação de ideias junto dos alunos para inicio da montagem da apresentação
13/08	Inicio da montagem e escolha da música para o festival
20/08	Montagem e ensaio da coreografia

PROJETO HIP HOP	
Data	**Descrição da Atividade**
14/08	Conversa de volta as aulas, Atividade lúdica criação de silabas com passos de dança.
21/08	Combinados com a turma, atividade lúdica vivo, morto rola. Início da Montagem coreográfica, fechamento com brincadeiras escolhida pela turma

8.2- ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

A reunião de Pais e Responsáveis do mês, teve como tema “Lição de Casa sem estresse”, com a Neuropedagoga Meirel, abordando um tema que os pais sentem dificuldade no dia a dia ao auxiliar os filhos na lição de casa, e através da palestra ela trouxe dicas e estratégia para que os pais criem rotina de estudos com os filhos para que o estudar se torne prazeroso e não desgastante tanto para o aluno e para a família. As monitoras estão preenchendo o boletim que avalia o desempenho do aluno no bimestre no educandário que será entregue na próxima reunião de pais e responsáveis.

Neste segundo semestre, junto dos professores estão criando números para o encerramento das atividades de 2024, através de uma apresentação com o tema “**O VERDADEIRO BRINCAR “EM BUSCA DA INFÂNCIA PERDIDA”,** narra a história de um mundo no qual o brincar ficou esquecido, seus brinquedos como bola, boneca, e carrinhos foram trocados por mídias digitais como computadores, celulares e vídeo games. Um belo dia através da televisão, uma notícia chega à cidade “Todos os meios digitais serão extintos”, as crianças tiveram que ressignificar o brincar e acaba descobrindo o verdadeiro brincar, e a infância não foram mais esquecidas, as apresentações serão criadas através dos projetos nos quais eles participam como o hip hop, ballet, circo, taekwondo e outros que farão parte do festival. Durante a aulas de artes os alunos junto das professoras estão auxiliando a criar os cenários e as atividades realizadas em sala de aula de acordo com o tema, serão expostas no dia da apresentação

Durante a rotina do educandário além das atividades propostas, os alunos são estimulados a ter autonomia e serem pró ativos, por meio da criação de combinados, onde juntos devem criar as regras para uma boa convivência e se ajudar uns aos outros a seguir as regras. Os alunos também seguem um cronograma diário de ajudantes do dia, onde auxiliam na rotina diária no apoio aos professores durante as atividades, nos horários de escovação de dentes auxiliando a colocar pasta na escova, nos almoços ajudando a chamar as mesas para as refeições e realizar as orações de agradecimento do almoço. Estimular a autonomia dos alunos é fundamental para o desenvolvimento pessoal, construir pequenas responsabilidades proporciona gradualmente a capacidade do aluno lidar com ela e auxilia a construir confiança e competência.

Realizamos um passeio no clube AABB, para que os alunos pudessem se divertir e criar vínculos em um espaço amplo e aberto e realizar o dia de brincar e lazer de maneira diferente na qual estão acostumados a brincar em nosso espaço.

Na nossa grade diária e semanal, acrescentamos um dia da semana, onde os alunos junto das monitoras e das cozinheiras, realizam a atividade de culinária, eles aprendem junto delas uma receita e tem a oportunidade de fazer a receita o passo a passo junto de sua turma, além disso todos os colegas podem experimentar nos almoços ou cafés a depender do cardápio a receita realizada. A culinária ensina habilidades essenciais, como medir ingredientes, seguir instruções, e usar utensílios de cozinha. Essas habilidades práticas são importantes no dia a dia e promovem a independência e autonomia que estimulamos em todos as áreas, ela é uma maneira transmitir tradições culturais e familiares, ensinar receitas tradicionais nas quais eles poderão ensinar a família, ajuda a manter viva a herança cultural e a criar laços entre gerações.

No último dia do mês realizou-se com bolo e lanche especial a comemoração dos aniversariantes do mês, onde é um momento em que os alunos podem comemorar uma data tão importante para eles junto dos colegas, a grande maioria dos alunos não tem condições de ter um bolo ou festa no dia se seus aniversários e é tradição do educandário proporcionar este momento a eles

Mogi Mirim, 30 de Agosto de 2024.

MARIA HELENA BRITO SILVA LOVO:02476076813

Assinado de forma digital por MARIA HELENA BRITO SILVA LOVO:02476076813
Dados: 2024.09.25 11:54:39 -03'00'

Maria Helena Brito Silva Lovo
Presidente

gov.br
Documento assinado digitalmente
DAIANE GRAZIELE GOMES
Data: 02/09/2024 08:08:59-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Daiane Graziele Gomes
Pedagoga