# Educandário Nossa Senhora do Carmo

**Declaração de utilidade Pública: Municipal 449/63 Estadual 9.228/95**
**Federal 25.288/94-18 CNPJ : 52.780.988/0001-52 CEP: 13800-012**
**Rua Marciliano, nº 120 – Centro Mogi Mirim –SP Fone: (19) 3862-0440**
**e-mail – educandarionossa20@yahoo.com**

Oficio SS 30/24

Mogi Mirim, 02 de Setembro 2024.

**A**
**Secretaria de Educação de Mogi Mirim**
**A/C Sra. Ana Lúcia Bueno Peruchi - Secretária**

O Educandário Nossa Senhora do Carmo entidade filantrópica que matem parceria, através de termo de colaboração com 90 vagas, com esta Secretaria, vem através deste, encaminhar, em anexo, os documentos mensais relativos ao mês de Setembro, como segue:

- Relatórios de Execução do Plano de Trabalho;
- Lista de Matriculados na SED ( entrada e desligamento)
- Fotos das atividades

Sem mais, na oportunidade elencamos nossos protestos de estima e consideração.

Atenciosamente,

**Maria Helena Brito Silva Lovo**
**Presidente**

Declaração de utilidade Pública: Municipal 449/63 Estadual 9.228/95 Federal 25.288/94-18 CNPJ : 52.780.988/0001-52 CEP: 13800-012
Rua Marciliano, nº 120 – Centro Mogi Mirim –SP Fone: (19) 3862-0440
e-mail – educandarionossa20@yahoo.com

**Relatório de Execução do Plano de Trabalho**

**Realizado no Mês Setembro de 2024**

**1-IDENTIFICAÇÃO**

1.1- NOME DA ORGANIZAÇÃO: Educandário Nossa Senhora do Carmo

1.2- ENDEREÇO: Rua: Marciliano, 120 Centro.

1.3- TELEFONE: (19) 3862-0440

1.4- E-MAIL: educandarionossa20@yahoo.com

1.5- SITE: http://www.educandarionsc.com.br/

2-**REPRESENTANTE LEGAL:**

**Nome:** Maria Helena Brito Silva Lovo

**Endereço residencial:** Rua- Dom Bosco, 257 **Bairro:** Santa Cruz

**Cidade:** Mogi Mirim-SP **CEP** **Telefone:** (19) 38621002

**RG**: 2.296.723-2 **CPF**: 024.760.768-13

**2.1- TÉCNICO RESPONSÁVEL:**

**Nome:** Daiane Graziele Gomes

**Endereço residencial:** Rua Sebastião de Souza Campos, 414

**Cidade**: Mogi Mirim- SP **CEP-** 13807-506 **Telefone**: (19) 38052441 (19) 998675495

**Formação profissional**: Pedagoga

**OBJETIVO DA ENTIDADE:**

O Educandário Nossa Senhora do Carmo tem por finalidade prestar atendimento socioeducativo para crianças e adolescentes de ambos os sexos na faixa etária de 06 a 15 anos, em situação de vulnerabilidade, tendo em vista a formação para a cidadania, o desenvolvimento do protagonismo e da autonomia, bem como, o fortalecimento de seus

vínculos familiares e sociais. Proporcionando condições para seu desenvolvimento físico, psicológico, intelectual, social e cultural em complementação a ação da família.

**1.1-ORGANIZAÇÃO:**

- De reforço escolar em contra turno à escola;
- De orientação social individual e ou em conjunto para equipe da organização, crianças e famílias e visitas domiciliares para os atendidos;
- De encontros temáticos com as famílias visando o fortalecimento dos vínculos familiares.
- De orientação pedagógica para monitoras, crianças e familiares;
- De espaços lúdicos apropriados para o desenvolvimento da criança;
- De oficinas artísticas e culturais como ferramenta pedagógica;
- De Transporte com ônibus escolar;
- De cuidados preventivos com a higiene corporal e bucal;
- De acompanhamento médico e ajuda no custeio de medicamentos.
- De oferecer um espaço de lazer adequado para o desenvolvimento e diversão da criança.
- De oferecer alimentação balanceada e nutritiva às crianças com acompanhamento de Nutricionista.

**PROJETO "Criança Feliz - Futuro Melhor"** que visa desenvolver as habilidades das crianças assistidas através de oficinas culturais e artísticas como recurso pedagógico.

São elas:

**Oficina de Karatê -** tem por objetivo desenvolver a integralidade grupal, a disciplina corporal, introduzir o estimulo do esporte nas crianças, a disciplina e a responsabilidade, característica da prática esportiva.

Metodologia: desenvolver habilidades, coordenação motora e integralidade grupal.

Material utilizado: Quadra coberta, tatame, Quimono.

**Oficina de Percussão (Fanfarra para crianças de 08 e 09 anos)-** tem como objetivo contribuir para o desenvolvimento da concentração da coordenação motora, da socialização, do respeito a si próprio e ao grupo, da destreza do raciocínio, da disciplina pessoal e do equilíbrio emocional.

Metodologia: execução de percepção auditiva e memória musical, experimentação e criação de técnicas relativas à interpretação, a improvisação e a composição, exercícios de identificação de instrumentos e materiais sonoros associados a ideias musicais de arranjo e composição.

Material utilizado: Aparelho de som, CD e instrumentos musicais.

**Oficina de Mediação de Leitura:** tem por objetivo estimular o prazer pela leitura como forma de melhorar o acesso à educação e o exercício da cidadania.

Metodologia: dinâmicas de socialização, apreciação de livros, aprendizagem através de histórias.

Material utilizado: Livros, almofadas e tapetes.

**Oficina de Musicalização com Formação de Coral -** tem por objetivo aumentar o repertório e o conhecimento sobre dinâmicas musicais e aprimorar dicção.

Metodologia: ouvir melodia de forma instrumental, identificação da melodia.

Material Utilizado: Estante, livro, partituras, instrumentos de percussão.

Material Utilizado: Aparelho de som, Cd, sapatilha, alegorias e fantasias específicas.

**Oficina de Dança Hip-hop -** tem por objetivo conhecer os limites do corpo, desenvolvendo a disciplina e coordenação motora através da dança.

Metodologia: utilização das técnicas de origem da dança de rua , entre outras técnicas de dança.

Material Utilizado: Aparelho de som, Cd, sapatilha, alegorias e fantasias específicas.

**Oficina de Dança Balett -** tem por objetivo conhecer os limites do corpo, desenvolvendo a disciplina e coordenação motora através da dança.

Metodologia: utilização das técnicas de origem da dança clássica, entre outras técnicas de dança.

Material Utilizado: Aparelho de som, Cd, sapatilha, alegorias e fantasias específicas.

**Oficina de Musicalização (Banda Rítmica para crianças de 06,07 e 08 anos) –** tem por objetivo incentivar o desenvolvimento das habilidades através de inúmeros instrumentos rítmicos. Também se utilizar do som como forma de expressar os sentimentos e as emoções e visa o estimulo a criatividade, a desenvoltura da coordenação motora, concentração e raciocínio.

Metodologia: execução de percepção auditiva e memória musical, experimentação e criação de técnicas relativas à interpretação, envolvimento dos sentimentos através do uso dos som, identificação de instrumentos e materiais sonoros associados a idéias musicais e corporais.

Material Utilizado: 2 jogos de bandas rítmicas infantis, instrumentos sonoros .

**Oficina de Artesanato em sucata -** objetivo propiciar atividade que estimule o desenvolvimento das habilidades manuais, bem como a criatividade e a preocupação com a sustentabilidade do planeta.

Metodologia: utilização de técnicas de pintura, modelagem, recorte, e colagem tudo a partir de materiais recicláveis.

Material utilizado: Pincel cola tinta, verniz, gliter, garrafas pet, caixa de leite, latas variadas, vidros diversos, cascas de ovo, filtro de café usado, etc.

**Oficina de Informática** - tem por objetivo transmitir conhecimento de técnicas de informática. Fazer com que as crianças tenham acesso a um universo digital, onde possam descobrir a arte, a cultura, maneiras de aprender brincando.

Metodologia: Através de aulas ministradas com apostilas, favorecendo o dinamismo e o entretenimento das crianças.

Material Utilizado: Apostila e o computador.

**Oficina de Brinquedoteca -** tem por foco despertar através do lúdico o coleguismo, o fortalecimento grupal, o respeito, o saber partilhar, ampliar a criatividade e desenvolver através da imaginação o prazer de brincar.

Metodologia- desenvolvimento de atividades lúdicas através de jogos pedagógicos (quebra cabeça, dominó, jogo da memória, brincadeiras populares, brinquedos diversos, teatro de fantoches, outros)

Material utilizado - Brinquedos pedagógicos diversos.

**4- FONTES DE RECURSOS FINANCEIROS:**

| | | |
|---|---|---|
| GOVERNO | MUNICIPAL | 176.670,00 |
| DONATIVO DE EMPRESA | | 12.000,00 |
| DONATIVOS DIVERSOS | | 67.260,00 |

| | |
|---|---|
| PRÓPRIOS: EVENTOS, PROMOÇÕES E OUTROS. | 34.891,78 |

**5- INFRAESTRUTURA:**

A organização social conta com um imóvel próprio que possui 7 banheiros e sete salas, que desenvolvem funções multiuso são elas: Sala de artes, Sala de espera, escritório, sala de TV e vídeo, sala do serviço social, sala de atividades sócio pedagógicas, sala de projetos, sala de leitura, sala de informática, brinquedoteca, refeitório, copa, cozinha industrial e higiene bucal, sala de dispensa e sala pedagógica. Possui um carro. Conta com equipamentos permanentes para o bom funcionamento da entidade são eles: 2 televisões, 14 computadores, 5 geladeiras, dois freezer, carteiras e cadeiras escolares, mesas de refeitório e cadeiras, um self- servisse, um fogão industrial de 6 bocas, um liquidificador industrial, um liquidificador comum, um multiprocessador, prateleiras, mesas e cadeiras. Os materiais socioeducativos como artigos pedagógicos, culturais e esportivos, banco de dados de usuários e dos serviços sócio assistenciais estão perfeitamente organizados e armazenados.

**6- ATENDIMENTOS:**

6.1- FAIXA ETÁRIA DA POPULAÇÃO ATENDIDA:

| Faixa Etária | Número de Crianças | Número de turmas |
|---|---|---|
| 06 e 07 anos | 13 crianças | 1 turma |
| 07 e 08 anos | 18 crianças | 1 turma |
| 08 e 09 anos | 24 crianças | 1 turma |
| 09 10 e 11 anos | 19 crianças | 1 turma |

6.2- CAPACIDADE DE ATENDIMENTO:

A capacidade de atendimento é de noventa crianças, que será preenchida conforme a demanda da educação.

6.3- FREQUÊNCIA: Em anexo

6.4- NÚMERO DE USUÁRIOS ATENDIDOS: 82

6.5- DESLIGAMENTO: 3

6.6- MATRÍCULA: 1

6.7- VAGAS:8

**6.9- HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO:**

O atendimento é realizado de 2ªs à 6ªs feiras das 07h30min às 17h00min horas.

A instituição atende no período da manhã as crianças que estão cursando o 1º e 2º ano e no período da tarde são atendidas as crianças do 3º e 4º ano do ensino fundamental.

É priorizado o atendimento de crianças cujas mães trabalham fora do lar, proporcionando condições de desenvolvimento físico, psicológico, intelectual, cultural e social das crianças, auxiliando na ação dos pais.

## 7- RECURSOS HUMANOS

7.1- QUADRO DE FUNCIONÁRIOS:

| Quant. | Profissional Contratado | Formação | Carga Horária Semanal |
|---|---|---|---|
| 01 | Pedagoga | Superior Completo | 44 horas |
| 01 | Assistente Social | Superior Completo | 30 horas |
| 01 | Auxiliar Administrativa | Médio | 44 horas |
| 02 | Cozinheiras | Médio | 44 horas |
| 01 | Servente de Limpeza | Fundamental | 44 horas |
| 02 | Monitor | Superior Cursando | 44 horas |

7.2- QUADRO DE VOLUNTÁRIOS:

| Quant. | Profissional Voluntário | Formação | Carga Horária Semanal |
|---|---|---|---|
| 02 | Educador de Música | Superior Completo | 03 horas |
| 02 | Educador de Artes | Superior Completo | 03 horas |
| 02 | Educador de Dança | Superior Completo | 04 horas |
| 01 | Serviços Gerais | Fundamental | 04 horas |

7.3- CAPACITAÇÕES CONTINUADA DOS TRABALHADORES (AS):

Curso de prevenção e orientações sobre Covid-19.

A Organização Mundial da Saúde (OMS) disponibiliza na língua portuguesa o curso online "Prevenção e Controle de Infecções para o Novo Coronavírus".

Esse curso é gratuito, destinado aos profissionais de saúde e aqueles que tenham interesse no foco na prevenção e controle de infecções.

O curso está disponível no link: https://openwho.org/courses/COVID-19-PCI-PT

7.4- QUADRO DE HORÁRIO DE TRABALHO PEDAGÓGICO DAS MONITORAS:

| Nome | Carga Horária |
|---|---|
| Adriana Cristina Souza de Oliveira | 44 horas |
| Elaine Costa | 44 horas |

7.5- REUNIÕES MENSAIS:

Este grupo deve se reunir mensalmente.

Nas reuniões, o grupo terá como tarefa:

- Trocar e atualizar informações
- Avaliar o andamento do projeto
- Tomar decisões.
- Delegar tarefas.

8.0- ATIVIDADES DESENVOLVIDAS/CRONOGRAMA MONITORAS

| CRONOGRAMA MONITORAS MANHÃ ELAINE SETEMBRO | | |
|---|---|---|
| **DATA** | **OFICINA** | **DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE** |
| 02/09/2024 | Artes em sucatas | Os alunos fizeram quebra cabeça utilizamos papelão |
| 03/09/2024 | Brincadeiras recreativas | Brincadeira ,O Mestre mandou ,O Mestre da comandos simples para os colegas ,sempre demonstrando os movimentos ,sem usar as palavras. |
| 04/09/2024 | Jogos | Jogo educativo , para montar mosaico em mdf . |
| 06/09/2024 | Auxílio escolar /desenho | Auxílio escolar com a tarefa de casa,e desenho livre . |
| 09//09/2024 | Artes em sucatas | Os alunos coloriram uma bandana temática do dia da independência, fizemos a base com papel color recortamos e montamos . |
| 10/09/2024 | Brincadeiras recreativas | Dança da cadeira,colocamos uma música animada ,quando a música parar ,todos devem sentar em alguma cadeira ,quem não conseguir sentar ,é eliminado e tira se mais uma cadeira ganha quem sentar na última . |
| 11/09/2024 | Jogos | Jogos educativos e quebra cabeça |
| 13/09/2024 | Auxílio escolar /desenho | Jogos de caça palavra em mdf , e desenho impresso para |

| | | |
|---|---|---|
| | | colorir . |
| 16/09/2024 | Artes em sucatas | Fizemos um mosaico com recortes de papel colorido |
| 17/09/202 | Brincadeiras recreativas | Jogo de queimada ,o grupo se dividiu em duas equipes o jogador que estava com a bola tenta acertar os jogadores do time adversário quem for queimado sai do jogo,vence a equipe que terminar com mais jogadores |
| 18/09/2024 | Jogos | Jogos de dama e ludo |
| 20/09/2024 | Auxílio escolar /desenho | Os alunos foram assistir a um espetáculo de circo no centro cultural |
| 23/09/2024 | Artes em sucatas | Contornamos um desenho impresso com barbante e colorimos |
| 24/09/2024 | Brincadeiras recreativas | Os alunos pularam a corda e jogaram futebol . |
| 25/09/2024 | Jogos | Jogos diversos de tabuleiro |
| 27/09/2024 | Auxílio escolar /desenho | Leitura e desenho livre |
| 30/09/2024 | Artes em sucatas | Boneco reciclável |

| **CRONOGRAMA MONITORAS TARDE ELAINE SETEMBRO** | | |
|---|---|---|
| **DATA** | **OFICINA** | **DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE** |
| 02/09/2024 | Artes em sucatas | Os alunos fizeram quebra cabeça utilizamos papelão |
| 03/09/2024 | Brincadeiras recreativas | Brincadeira ,O Mestre mandou ,O Mestre da comandos simples para os colegas ,sempre demonstrando os movimentos ,sem usar as palavras. |
| 04/09/2024 | Jogos | Jogo educativo , para montar mosaico em mdf . |
| 06/09/2024 | Auxílio escolar /desenho | Auxílio escolar com a tarefa de casa,e desenho livre . |
| 09//09/2024 | Artes em sucatas | Os alunos coloriram uma bandana temática do dia da independência, fizemos a base com papel color recortamos e montamos . |
| 10/09/2024 | Brincadeiras recreativas | Dança da cadeira,colocamos uma música animada ,quando a música parar ,todos devem sentar em alguma cadeira ,qu em não conseguir sentar ,é eliminado e tira se mais uma cadeira ganha quem sentar na última . |
| 11/09/2024 | Jogos | Jogos educativos e quebra cabeça |
| 13/09/2024 | Auxílio escolar /desenho | Jogos de caça palavra em mdf , e desenho impresso para colorir . |
| 16/09/2024 | Artes em sucatas | Fizemos um mosaico com recortes de papel colorido |
| 17/09/202 | Brincadeiras recreativas | Jogo de queimada ,o grupo se dividiu em duas equipes o jogador que estava com a bola tenta acertar os jogadores do time adversário quem for queimado sai do jogo, vence a |

| | | |
|---|---|---|
| | | equipe que terminar com mais jogadores |
| 18/09/2024 | Jogos | Jogos de dama e ludo |
| 20/09/2024 | Auxílio escolar /desenho | Os alunos foram assistir a um espetáculo de circo no centro cultural |
| 23/09/2024 | Artes em sucatas | Contornamos um desenho impresso com barbante e colorimos |
| 24/09/2024 | Brincadeiras recreativas | Os alunos pularam a corda e jogaram futebol . |
| 25/09/2024 | Jogos | Jogos diversos de tabuleiro |
| 27/09/2024 | Auxílio escolar /desenho | Leitura e desenho livre |
| 30/09/2024 | Artes em sucatas | Boneco reciclável |

| **CRONOGRAMA MONITORAS MANHÃ ADRIANA SETEMBRO** | | |
|---|---|---|
| **DATA** | **OFICINA** | **DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE** |
| 03/09 | Atividades sobre a Patria | Achar os 7 erros |
| 04/09 | Brinquedos | Brincar com legos, carrinhos ,bonecas . |
| 05/09 | Leitura | Uma criança escolhe um livro em seguida ,conta a hostoria |
| 06/09 | Brincadeiras livres | Batata quente,passar anel,achar o erro na outra criança . |
| 10/09 | Brincadeiras recreativas | Dinâmica da folha sulfite se coloca no barriga entre duas crianças onde quer deixar cair é iliminado |
| 11/09 | Jogos | Dominó,quebra cabeças,jogo da velha e cara a cara |
| 12/09 | Reforço escolar | Fazer a lição da escola |
| 13/09 | Brinquedos e brincar | Brincar com brinquedos,pular corda ,jogar queimadas. |
| 16/09 | Desenho livres e pintar. | Fazem desenhos e pintam |
| 17/09 | Jogos | Jogos da memória,banco imobiliário e cara a cara. |
| 18/09 | Leitura | Cada um escolhe um livro e depois conversamos a respeito da história |
| 19/09 | Artesanato | Atividades,com papel crepom cobrir a arvore. |
| 20/09 | Passeio no Centro Cultural | Apresentação muito linda |
| 24/09 | Conversa e filme sobre alimentação e brincadeiras | Conversa e filme sobre alimentação e brincadeiras |
| 25/09 | Jogos | Cara a cara,memória ,banco imobiliário |
| 26/09 | Brinquedos e auxílio escolar | Brinquedos e auxílio escolar |
| 27/09 | Brincadeiras livres | Brincar de queimadas, stop ,morto vivo |

| CRONOGRAMA MONITORAS TARDE ADRIANA SETEMBRO | | |
|---|---|---|
| **DATA** | **OFICINA** | **DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE** |
| 02/09 | Filmes | Assistiram o filme:Ferdinando |
| 03/09 | Atividades sobre a Pátria | Achar e pintar os 7 erros |
| 04/09 | Brinquedos livres | Cada um escolhe com que quer brincar |
| 05/09 | Brincadeiras | Atividades de equilibrio,concentração ,brincar dentro fora,morto vivo,detetive |
| 06/09 | Auxilio escolar | Atividades e tarefas da escola |
| 09/09 | Leitura | A história contada foi:Pincel Mágico |
| 10/09 | Reunião com os Pais. | Reunião com os Pais. |
| 11/09 | Jogos | Quebra cabeças,dominó,cara a cara |
| 13/09 | Brincar | Queimadas e brinquedos a escolha de cada criança |
| 16/09 | Atividades com a Valentina | Pintar as mãos com tinta guache e marcar na folha cartolina |
| 17/09 | Desenhos livres | Cada criança desenha o que quer |
| 18/09 | Brincadeiras recreativas | Usar folha de sulfite,coloca no meio de duas crianças na qual quem deixar cair ,perde |
| 20/09 | Passeio no Centro Cultural | Teatro muito lindo |
| 23/09 | Artesanatos | Atividades com palitos de sorvete |
| 24/09 | Conversa e filmes sobre alimentação | Conversa e filmes sobre alimentação |
| 25/09 | Jogos | Banco imobiliário,cara a cara,jogo da velha. |
| 27/09 | Brincadeiras livres | Queimadas,morto-vivo,batata quente . |

## 8.1 - ATIVIDADES DESENVOLVIDAS/CRONOGRAMA PROJETOS

| PROJETO CORAL | |
|---|---|
| **Data** | **Descrição da Atividade** |
| 05/09 | Socialização; Alongamento; Respiração; Trinados de lábio; Aquecimento vocal ; Ensaio com música folclórica, canto com acompanhamento de instrumento; Memorização de |

| | |
|---|---|
| | melodia nova |
| 12/09 | Socialização; Alongamento; Respiração; Trinados de lábio; Aquecimento vocal ;<br>Ensaio de melodias; Melodia com jogo de mãos |
| 19/09 | Socialização; Alongamento; Respiração; Trinados de lábio; Aquecimento vocal ;<br>Som e silêncio com música e bolas coloridas; Atenção e concentração; Ritmo corporal com melodia |

| PROJETO TAEKWONDO | |
|---|---|
| **Data** | **Descrição da Atividade** |
| 05/09 | Atividade poomsae, teste de memória |
| 12/09 | Atividades de coordenação motora com chutes nos aparadores |
| 19/09 | Ensino e manejo de nunchaku |
| 26/09 | Técnica das bases do taekwondo e ensaio dos movimentos para a apresentação |

| PROJETO FANFARRA | |
|---|---|
| **Data** | **Descrição da Atividade** |
| 05/08 | Retorno das atividades com instrumentos de percussão e receptividade dos educandos novos. |
| 12/08 | Ensaio rítmico com variações rítmicas e comandos. |
| 19/08 | Ensaio com instrumentos de percussão, com variações rítmicas e criação de ritmos variados com condução. |
| 26/08 | Reforço dos ritmos aprendidos, juntamente com o grito de guerra; elaboração de sequência rítmica, ensaiando no centro cultural. |

| PROJETO BALLET | |
|---|---|
| **Data** | **Descrição da Atividade** |
| 06/09/2024 Manhã e Tarde | Aula + ensaio da apresentação de Moana e educandário. |
| 13/09/2024 Manhã e Tarde | Ensaio da apresentação de Moana e educandário. |

| PROJETO CIRCO | |
|---|---|
| **Data** | **Descrição da Atividade** |
| 11/09 | Apresentação professor, exame de habilidades, alongamento, aquecimento e cambalhota |
| 18/09 | Roda Acolhida/alongamento/aquecimento/jogos teatrais/exercícios de confiança/duplas acrobalance |
| 25/09 | Roda/acolhida, alongamento, aquecimento, inicio apresentação com textos, flor e bandeirinha |

| PROJETO HIP HOP |
|---|

| Data | Descrição da Atividade |
|---|---|
| 04/09 | Leitura do tem do festival e combinados sobre os acessórios, atividade de criação de passos de dança |
| 11/09 | Alongamento e continuação da montagem da coreografia |
| 18/09 | Atividade de memorização de pessoas, coreografia, questionário entre alunos |
| 25/09 | Alongamento, atividade ritmologia |

## 8.2- ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

A reunião de Pais e Responsáveis do mês, conforme combinado todo bimestre, as monitoras preenchem o boletim que avalia o desempenho do aluno no educandário e que foi entregue na reunião de pais e responsáveis do mês de setembro, além do boletim assuntos diários como:

- Figurinos para a apresentação de novembro
- Importancia da frequência, principalmente para não atrapalhar os ensaios.
- O uso obrigatório do uniforme para identificação
- Importancia de trazer seus próprios pertences, como garrafa de água, escovas de dentes entre outros.
- Informar sobre a data e horários das apresentações
- Relembrar horários das entradas e saídas na instituição e a importancia de não atrasar e justificar as faltas e atrasos
- Apresentação da grade de atividades aos pais e responsáveis, pois ainda há dúvidas das atividades realizadas diariamente.
- Importância de identificar os pertencer para que não se percam, e que não é permitido trazer doces, objetos, brinquedos, celular entre outros.
- Abordar assuntos da rotina diária na sala de aula de assuntos específicos.
- Entrega dos boletins de avaliação de desempenho

Para iniciar a reunião e envolver os responsáveis, realiza-se uma dinâmica de reflexão. A dinâmica realizada foi a do nó no barbante, onde com um barbante em mãos ao sinal do monitor, foi pedido que tentassem dar um nó no barbante usando apenas uma mão, após um tempo a maioria não conseguiu, a seguir, pediu-se que tentassem dar o nó no barbante usando as duas mãos e todos conseguiram sem dificuldades. Os responsáveis foram estimulados a refletir sobre a dinâmica que tinha como objetivo: o trabalho de dar nó, ao trabalho de educar: muitas vezes, precisamos pedir ajuda para executar certas

tarefas. A tarefa de educar pode ser muito melhor com o apoio entre escola e família, um ajudando o outro.

Neste segundo semestre os professores estão finalizando as montassem para que nos próximos meses, sejam realizados apenas ensaios para as apresentações, onde os alunos junto dos professores estão criando números para o encerramento das atividades de 2024, através de uma apresentação com o tema "**O VERDADEIRO BRINCAR "EM BUSCA DA INFÂNCIA PERDIDA",** narra a história de um mundo no qual o brincar ficou esquecido, seus brinquedos como bola, boneca, e carrinhos foram trocados por mídias digitais como computadores, celulares e vídeo games. Um belo dia através da televisão, uma notícia chega à cidade "Todos os meios digitais serão extintos", as crianças tiveram que ressignificar o brincar e acaba descobrindo o verdadeiro brincar, e a infância não foram mais esquecidas, as apresentações serão criadas através dos projetos nos quais eles participam como o hip hop, ballet, circo, taekwondo e outros que farão parte do festival.

Na nossa grade diária e semanal, além das atividades e projetos já realizados, em parceria com a banda lyra e o centro cultural além das oficinas de Hip Hop que já fazemos em parceria, iniciamos com a experimentação dos nossos alunos, nas oficinas de violão, onde os alunos que tiverem aptidão, participarão uma vez na semana dessas aulas, com o objetivo estimula a capacidade de memorização e concentração, áreas do cérebro responsáveis pela atividade motora, ajuda a desenvolver a autoconfiança e autonomia, pois ao apresentar diante de públicos, a criança se desenvolve, entre outras competências e habilidades tão importantes como por exemplo a escolha de uma profissão e geração de renda no futuro, assim como as outras atividades e oficinas oferecidas na nossa grade diária.

Através da parceria que temos com o centro cultural, assistimos um espetáculo de circo e teatro "Flux" no palco do centro cultural, a apresentação fez uma critica ao mundo da tecnologia, onde em um futuro não muito distante, uma Inteligência Artificial ultra avançada dominou o mundo, tornando os seres humanos robotizados. Mas um grupo de rebeldes consegue invadir a Bigtech responsável pela IA e explodir o núcleo central. Os humanos então se descontrolam e lutam entre si, até que os rebeldes aprendem a usar a IA para produzir música, tornando os movimentos livres e harmônicos. Flux é um espetáculo de circo moderno que usa teatro e dança para contar uma história divertida e tocante, com muita fantasia e ficção científica. Toda a família vai se divertir com os números de malabares, monociclo, bike, parada de mão, bambolês e muita acrobacia. O espetáculo é patrocinado pela Renovias através da Lei Federal de Incentivo a Cultura (Lei

Rouanet) e traz em seu conteúdo dicas sobre cidadania e educação no trânsito e mobilidade urbana.

Mogi Mirim, 30 de Setembro de 2024.

gov.br
Documento assinado digitalmente
DAIANE GRAZIELE GOMES
Data: 27/09/2024 14:44:09-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

**Maria Helena Brito Silva Lovo**
**Presidente**

**Daiane Graziele Gomes**
**Pedagoga**