



# Educandário Nossa Senhora do Carmo

Declaração de utilidade Pública: Municipal 449/63 Estadual 9.228/95 Federal  
25.288/94-18 CNPJ : 52.780.988/0001-52 CEP: 13800-012  
Rua Marciliano, nº 120 – Centro Mogi Mirim –SP Fone: (19) 3862-0440  
e-mail – educandarionossa20@yahoo.com

## Relatório de Execução do Plano de Trabalho

Realizado no Mês Maio 2025

### 1-IDENTIFICAÇÃO

1.1- NOME DA ORGANIZAÇÃO: Educandário Nossa Senhora do Carmo

1.2- ENDEREÇO: Rua: Marciliano, 120 Centro.

1.3- TELEFONE: (19) 3862-0440

1.4- E-MAIL: educandarionossa20@yahoo.com

1.5- SITE: <http://www.educandarionsc.com.br/>

### 2-REPRESENTANTE LEGAL:

**Nome:** Maria Helena Brito Silva Lovo

**Endereço residencial:** Rua- Dom Bosco, 257 **Bairro:** Santa Cruz

**Cidade:** Mogi Mirim-SP **CEP** **Telefone:** (19) 38621002

**RG:** 2.296.723-2 **CPF:** 024.760.768-13

### 2.1- TÉCNICO RESPONSÁVEL:

**Nome:** Daiane Grazielle Gomes

**Endereço residencial:** Rua Sebastião de Souza Campos, 414

**Cidade:** Mogi Mirim- SP **CEP-** 13807-506 **Telefone:** (19) 38052441 (19) 998675495

**Formação profissional:** Pedagoga

### OBJETIVO DA ENTIDADE:

O Educandário Nossa Senhora do Carmo tem por finalidade prestar atendimento socioeducativo para crianças e adolescentes de ambos os sexos na faixa etária de 06 a 15 anos, em situação de vulnerabilidade, tendo em vista a formação para a cidadania, o desenvolvimento do protagonismo e da autonomia, bem como, o fortalecimento de seus

vínculos familiares e sociais. Proporcionando condições para seu desenvolvimento físico, psicológico, intelectual, social e cultural em complementação a ação da família.

### **1.1-ORGANIZAÇÃO:**

- De reforço escolar em contra turno à escola;
- De orientação social individual e ou em conjunto para equipe da organização, crianças e famílias e visitas domiciliares para os atendidos;
- De encontros temáticos com as famílias visando o fortalecimento dos vínculos familiares.
- De orientação pedagógica para monitoras, crianças e familiares;
- De espaços lúdicos apropriados para o desenvolvimento da criança;
- De oficinas artísticas e culturais como ferramenta pedagógica;
- De Transporte com ônibus escolar;
- De cuidados preventivos com a higiene corporal e bucal;
- De acompanhamento médico e ajuda no custeio de medicamentos.
- De oferecer um espaço de lazer adequado para o desenvolvimento e diversão da criança.
- De oferecer alimentação balanceada e nutritiva às crianças com acompanhamento de Nutricionista.

**PROJETO “Criança Feliz - Futuro Melhor”** que visa desenvolver as habilidades das crianças assistidas através de oficinas culturais e artísticas como recurso pedagógico.

São elas:

**Oficina de Karatê** - tem por objetivo desenvolver a integralidade grupal, a disciplina corporal, introduzir o estímulo do esporte nas crianças, a disciplina e a responsabilidade, característica da prática esportiva.

Metodologia: desenvolver habilidades, coordenação motora e integralidade grupal.

Material utilizado: Quadra coberta, tatame, Quimono.

**Oficina de Percussão (Fanfarra para crianças de 08 e 09 anos)**- tem como objetivo contribuir para o desenvolvimento da concentração da coordenação motora, da socialização, do respeito a si próprio e ao grupo, da destreza do raciocínio, da disciplina pessoal e do equilíbrio emocional.

Metodologia: execução de percepção auditiva e memória musical, experimentação e criação de técnicas relativas à interpretação, a improvisação e a composição, exercícios de identificação de instrumentos e materiais sonoros associados a ideias musicais de arranjo e composição.

Material utilizado: Aparelho de som, CD e instrumentos musicais.

**Oficina de Mediação de Leitura:** tem por objetivo estimular o prazer pela leitura como forma de melhorar o acesso à educação e o exercício da cidadania.

Metodologia: dinâmicas de socialização, apreciação de livros, aprendizagem através de histórias.

Material utilizado: Livros, almofadas e tapetes.

**Oficina de Musicalização com Formação de Coral** - tem por objetivo aumentar o repertório e o conhecimento sobre dinâmicas musicais e aprimorar dicção.

Metodologia: ouvir melodia de forma instrumental, identificação da melodia.

Material Utilizado: Estante, livro, partituras, instrumentos de percussão.

Material Utilizado: Aparelho de som, Cd, sapatilha, alegorias e fantasias específicas.

**Oficina de Dança Hip-hop** - tem por objetivo conhecer os limites do corpo, desenvolvendo a disciplina e coordenação motora através da dança.

Metodologia: utilização das técnicas de origem da dança de rua , entre outras técnicas de dança.

Material Utilizado: Aparelho de som, Cd, sapatilha, alegorias e fantasias específicas.

**Oficina de Dança Balett** - tem por objetivo conhecer os limites do corpo, desenvolvendo a disciplina e coordenação motora através da dança.

Metodologia: utilização das técnicas de origem da dança clássica, entre outras técnicas de dança.

Material Utilizado: Aparelho de som, Cd, sapatilha, alegorias e fantasias específicas.

**Oficina de Musicalização (Banda Rítmica para crianças de 06,07 e 08 anos)** – tem por objetivo incentivar o desenvolvimento das habilidades através de inúmeros instrumentos rítmicos. Também se utilizar do som como forma de expressar os sentimentos e as emoções e visa o estímulo a criatividade, a desenvoltura da coordenação motora, concentração e raciocínio.

Metodologia: execução de percepção auditiva e memória musical, experimentação e criação de técnicas relativas à interpretação, envolvimento dos sentimentos através do uso dos som, identificação de instrumentos e materiais sonoros associados a idéias musicais e corporais.

Material Utilizado: 2 jogos de bandas rítmicas infantis, instrumentos sonoros .

**Oficina de Artesanato em sucata** - objetivo propiciar atividade que estimule o desenvolvimento das habilidades manuais, bem como a criatividade e a preocupação com a sustentabilidade do planeta.

Metodologia: utilização de técnicas de pintura, modelagem, recorte, e colagem tudo a partir de materiais recicláveis.

Material utilizado: Pincel cola tinta, verniz, glitter, garrafas pet, caixa de leite, latas variadas, vidros diversos, cascas de ovo, filtro de café usado, etc.

**Oficina de Informática** - tem por objetivo transmitir conhecimento de técnicas de informática. Fazer com que as crianças tenham acesso a um universo digital, onde possam descobrir a arte, a cultura, maneiras de aprender brincando.

Metodologia: Através de aulas ministradas com apostilas, favorecendo o dinamismo e o entretenimento das crianças.

Material Utilizado: Apostila e o computador.

**Oficina de Brinquedoteca** - tem por foco despertar através do lúdico o coleguismo, o fortalecimento grupal, o respeito, o saber partilhar, ampliar a criatividade e desenvolver através da imaginação o prazer de brincar.

Metodologia- desenvolvimento de atividades lúdicas através de jogos pedagógicos (quebra cabeça, dominó, jogo da memória, brincadeiras populares, brinquedos diversos, teatro de fantoches, outros)

Material utilizado - Brinquedos pedagógicos diversos.

#### **4- FONTES DE RECURSOS FINANCEIROS:**

GOVERNO	MUNICIPAL	176.670,00
DONATIVO DE EMPRESA		12.000,00
DONATIVOS DIVERSOS		67.260,00

PRÓPRIOS: EVENTOS, PROMOÇÕES E OUTROS.	34.891,78
--	-----------

## 5- INFRAESTRUTURA:

A organização social conta com um imóvel próprio que possui 7 banheiros e sete salas, que desenvolvem funções multiuso são elas: Sala de artes, Sala de espera, escritório, sala de TV e vídeo, sala do serviço social, sala de atividades sócio pedagógicas, sala de projetos, sala de leitura, sala de informática, brinquedoteca, refeitório, copa, cozinha industrial e higiene bucal, sala de dispensa e sala pedagógica. Possui um carro. Conta com equipamentos permanentes para o bom funcionamento da entidade são eles: 2 televisões, 14 computadores, 5 geladeiras, dois freezer, carteiras e cadeiras escolares, mesas de refeitório e cadeiras, um self- servisse, um fogão industrial de 6 bocas, um liquidificador industrial, um liquidificador comum, um multiprocessador, prateleiras, mesas e cadeiras. Os materiais socioeducativos como artigos pedagógicos, culturais e esportivos, banco de dados de usuários e dos serviços sócio assistenciais estão perfeitamente organizados e armazenados.

## 6- ATENDIMENTOS:

### 6.1- FAIXA ETÁRIA DA POPULAÇÃO ATENDIDA:

Faixa Etária	Número de Crianças	Número de turmas
06 e 07 anos	13 crianças	1 turma
07 e 08 anos	18 crianças	1 turma
08 e 09 anos	24 crianças	1 turma
09 10 e 11 anos	19 crianças	1 turma

### 6.2- CAPACIDADE DE ATENDIMENTO:

A capacidade de atendimento é de noventa crianças, que será preenchida conforme a demanda da educação.

6.3- FREQUÊNCIA: Não Houve frequência no mês de janeiro, por motivo de férias escolares.

6.4- NÚMERO DE USUÁRIOS ATENDIDOS: 88

6.5- DESLIGAMENTO:1

6.6- MATRÍCULA: 3

6.7- VAGAS: 2

## 6.9- HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO:

O atendimento é realizado de 2<sup>as</sup> à 6<sup>as</sup> feiras das 07h30min às 17h00min horas.

A instituição atende no período da manhã as crianças que estão cursando o 1º e 2º ano e no período da tarde são atendidas as crianças do 3º e 4º ano do ensino fundamental.

É priorizado o atendimento de crianças cujas mães trabalham fora do lar, proporcionando condições de desenvolvimento físico, psicológico, intelectual, cultural e social das crianças, auxiliando na ação dos pais.

## 7- RECURSOS HUMANOS

### 7.1- QUADRO DE FUNCIONÁRIOS:

<b>Quant</b>	<b>Profissional Contratado</b>	<b>Formação</b>	<b>Carga Horária Semanal</b>
01	Pedagoga	Superior Completo	44 horas
01	Assistente Social	Superior Completo	30 horas
01	Auxiliar Administrativa	Médio	44 horas
02	Cozinheiras	Médio	44 horas
01	Servente de Limpeza	Fundamental	44 horas
02	Monitor	Superior Cursando	44 horas

### 7.2- QUADRO DE VOLUNTÁRIOS:

<b>Quant</b>	<b>Profissional Voluntário</b>	<b>Formação</b>	<b>Carga Horária Semanal</b>
02	Educador de Música	Superior Completo	03 horas
02	Educador de Artes	Superior Completo	03 horas
02	Educador de Dança	Superior Completo	04 horas
01	Serviços Gerais	Fundamental	04 horas

### 7.3- CAPACITAÇÕES CONTINUADA DOS TRABALHADORES (AS):

Curso de prevenção e orientações sobre Covid-19.

A Organização Mundial da Saúde (OMS) disponibiliza na língua portuguesa o curso online "Prevenção e Controle de Infecções para o Novo Coronavírus".

Esse curso é gratuito, destinado aos profissionais de saúde e aqueles que tenham interesse no foco na prevenção e controle de infecções.

O curso está disponível no link: <https://openwho.org/courses/COVID-19-PCI-PT>

#### 7.4- QUADRO DE HORÁRIO DE TRABALHO PEDAGÓGICO DAS MONITORAS:

Nome	Carga Horária
Adriana Cristina Souza de Oliveira	44 horas
Elaine Costa	44 horas

#### 7.5- REUNIÕES MENSAS:

Este grupo deve se reunir mensalmente.

Nas reuniões, o grupo terá como tarefa:

- Trocar e atualizar informações
- Avaliar o andamento do projeto
- Tomar decisões.
- Delegar tarefas.

#### 8.0- CRONOGRAMA ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

CRONOGRAMA MONITORAS MANHÃ ADRIANA		
DATA	OFICINA	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
01/05	Feriado	Feriado
02/05	Ponto Facultativo	Ponto Facultativo
05/05	Brinquedos	Brincar,com diversos brinquedos
06/05	Palestra sobre Trânsito	Dinâmicas e assistiram um filme
07/05	Jogos	Dominó, Quebra cabeças e cara a cara.
08/05	Artes	Finalizaram a atividades com palitos de sorvetes,que fizeram porta retratos
09/05	Desenhos livres	Desenhar e Pintar.
12/05	Brincar e brincadeiras na quadra	Brincadeiras,de morto vivo,estátua e queimadas
13/05	Artes	Atividades com rolinhos de papel,pintar ,colar e formar

		borboletas
14/05	Atividades com massinhas	Brincar livre com criatividade
15/05	Jogos	Dominó,quebra cabeças e cara a cara
16/05	Brinquedos variados	Brincar com brinquedos variados
19/05	Atividades recreativas	Atividades de lateralidade com blocos coloridos,legos
20/05	Artes	Atividades,percepção visual completar o que falta no desenho
21/05	Mediação de leitura	Ouvir,ler e contar histórias.
22/05	Jogos	Cara a cara,dominó,quebra cabeças
23/05	Brinquedos	Brincar com vários brinquedos.
26/05	Atividades recreativas	Brincadeiras com bexigas
27/05	Artes	Atividades,com pratinhos de papelão e tampinhas de garrafas fazer pião.
28/05	Mediação de Leitura	Ler,ouvir e contar histórias
29/05	Jogos	Quebra cabeças,dominó e memórias
30/05	Brinquedos	Brincar

<b>CRONOGRAMA MONITORAS TARDE ADRIANA</b>		
<b>DATA</b>	<b>OFICINA</b>	<b>DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE</b>
01/05	Feriado	Feriado
02/05	Ponto Facultativo	Ponto Facultativo
05/05	Recreação na Quadra	Atividades com cones e bolas
06/05	Palestra sobre o Trânsito	Filme e dinâmicas
07/05	Leitura e Apoio Escolar	Ler ,contar histórias e fazer atividades da escola.
09/05	Desenhos livres	Desenhar e pintar
12/05	Brincadeiras na quadra	Queimadas e batata quente e outras
13/05	Reunião de Pais	Assistiram filmes
14/05	Jogos e leitura	Cara a cara,dominó ,legos e leitura foi contada uma história
19/05	Atividades recreativas	Dinâmicas com folhas de sulfite,colocar na testa e não pode deixar cair no chão
20/05	Artes	Atividades com tintas ,guaches,foi colado fita crepe ai pintou,em seguida retirou a fita onde formou desenhos coloridos.

21/05	Mediação de leitura	Ouvir, ler e contar histórias
26/05	Apoio escolar e atividades recreativas	Atividades com bexigas, colocar na barriga , não deixar cair no chão, estoura, com o bumbum, e tarefa da escola
27/05	Artes	Atividades com tampinhas de garrafas, colar para formar um vasinho de flor.
28/05	Mediação de leitura	Ler e contar histórias
29/05	Jogos	Jogos de montar , construir usar a criatividade

**CRONOGRAMA MONITORAS MANHÃ**

<b>DATA</b>	<b>OFICINA</b>	<b>DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE</b>
01/05	Jogos	Jogos de raciocínio lógico
02/05	Brinquedoteca	Brincadeiras livre com brinquedos diversos
05/05	Apoio escolar /pintura e desenho	Jogos , Formando Palavra (mdf) e desenho livre
06/05	Artes	Pintura em desenho impresso com recorte (coordenação motora fina )
07/05	Mediação de leitura	Leitura em grupo ,leitura com livro compartilhado e discussão sobre o tema
08/05	Jogos	jogos de tabuleiro
09/05	Brinquedoteca	Queimada e futebol
12/05	Apoio escolar/pintura e desenho	Brincadeiras com alfabeto em E.v.a e desenho livre
13/05	Artes	Pintura e desenho livre com guache
14/05	Mediação de leitura	Leitura individual
15/05	Jogos	Quebra- cabeça e jogos de tabuleiro
16/05	Brinquedoteca	Brincadeiras com lego e peças de montar
19/05	Apoio escolar /desenho e pintura	Auxílio com tarefa de casa e desenho livre
20/05	Artes	Confecções de bonecos em palitos de sorvetes , utilizamos lã e giz de cera
21/05	Mediação de leitura	Leitura de gibis da turma da Mônica
22/05	Jogos	Jogos e dinâmicas no espaço da quadra
23/05	Brinquedoteca	Brincadeiras livres (pega-pega ,morto vivo ,pula-corda e etc.)
26/05	Apoio escolar /desenho e pintura	Pintura temática em desenho impresso
27/05	Artes	Recortes e colagem de papel (mandala )
28/05	Mediação de leitura	Contação de história e desenho

5		
29/05	Jogos	Jogos de tabuleiro e quebra- cabeça
30/05	Brinquedoteca	Futebol

**CRONOGRAMA MONITORAS TARDE**

<b>DATA</b>	<b>OFICINA</b>	<b>DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE</b>
01/05	Jogos	Jogos de raciocínio lógico
02/05	Brinquedoteca	Brincadeiras livre com brinquedos diversos
05/05	Apoio escolar /pintura e desenho	Jogos , Formando Palavra (mdf) e desenho livre
06/05	Artes	Pintura em desenho impresso com recorte (coordenação motora fina )
07/05	Mediação de leitura	Leitura em grupo ,leitura com livro compartilhado e discussão sobre o tema
08/05	Jogos	jogos de tabuleiro
09/05	Brinquedoteca	Queimada e futebol
12/05	Apoio escolar/pintura e desenho	Brincadeiras com alfabeto em E.v.a e desenho livre
13/05	Artes	Pintura e desenho livre com guache
14/05	Mediação de leitura	Leitura individual
15/05	Jogos	Quebra- cabeça e jogos de tabuleiro
16/05	Brinquedoteca	Brincadeiras com lego e peças de montar
19/05	Apoio escolar /desenho e pintura	Auxílio com tarefa de casa e desenho livre
20/05	Artes	Confecções de bonecos em palitos de sorvetes , utilizamos lã e giz de cera
21/05	Mediação de leitura	Leitura de gibis da turma da Mônica
22/05	Jogos	Jogos e dinâmicas no espaço da quadra
23/05	Brinquedoteca	Brincadeiras livres (pega-pega ,morto vivo ,pula-corda e etc.)
26/05	Apoio escolar /desenho e pintura	Pintura temática em desenho impresso
27/05	Artes	Recortes e colagem de papel (mandala )
28/05	Mediação de leitura	Contação de história e desenho
29/05	Jogos	Jogos de tabuleiro e quebra- cabeça

30/05	Brinquedoteca	Futebol
-------	---------------	---------

## 8.1- CRONOGRAMA ATIVIDADES PROJETOS DESENVOLVIDAS

<b>PROJETO BALLET</b>	
<b>Data</b>	<b>Descrição da Atividade</b>
16/05/2025 Manhã e tarde	Exercícios na barra e diagonal
23/05/2025 Manhã e tarde	Exercícios de mobilidade
30/05/2025  Manhã e tarde	Exercícios na diagonal e alongamento

<b>PROJETO FLAUTA</b>	
<b>Data</b>	<b>Descrição da Atividade</b>
07/05	Música iniciar,; Respiração; Alongamento; Relembrar dedilhado; Treinar movimento dos dedos; Perceber sonoridades; tocar sequência de notas
14/05	Música iniciar; Alongamento,; Respiração; Observar desenho da flauta enordem a ser tocada; treinar dedilhado; tocar pequenos trechos; perceber sons tocados e suas diferenças
21/05	Música iniciar; Alongamento; Respiração; Treino da melodia por partes; roçar de forma individual e em grupo; Tocar a melodia completa

<b>PROJETO TAEKWONDO</b>	
<b>Data</b>	<b>Descrição da Atividade</b>
<b>09/05</b>	Aquecimento , exercício flexibilidade e força, movimento de faixa
<b>16/05</b>	Aquecimento, base, velocidade e técnica
<b>23/05</b>	Dinâmicas em equipe e exercícios de flexibilidade
<b>30/05</b>	Aquecimento, exercício de chute

<b>PROJETO</b>	
<b>Data</b>	<b>Descrição da Atividade</b>
<b>21/05</b>	Alongamento, aquecimento, atividade em equipe criando uma coreografia

## 8.2- ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

No início de maio os alunos participaram de uma palestra educativa ministrada por um guarda de trânsito, com o objetivo de conscientizar sobre a importância do respeito às leis de trânsito e da segurança nas vias públicas. Durante o encontro, o guarda explicou de forma clara e acessível as principais regras de trânsito, a função dos sinais e o papel de cada cidadão — motoristas, ciclistas e pedestres — na construção de um trânsito mais seguro, além da fala informativa, os alunos assistiram a um vídeo educativo que abordava situações do cotidiano e destacava comportamentos corretos e incorretos no trânsito. Essa atividade visual facilitou o entendimento e promoveu reflexões importantes.

Para tornar o aprendizado mais interativo, foram realizadas dinâmicas em grupo, nas quais os estudantes puderam simular situações do dia a dia, reforçando os conhecimentos adquiridos de maneira lúdica, outro destaque da palestra foi a apresentação de um semáforo real, trazido pela equipe de trânsito, com ele, os alunos puderam ver de perto como funciona o sistema de sinalização e entender melhor sua importância na organização do tráfego. A atividade foi muito proveitosa, pois contribuiu para formar cidadãos mais conscientes, reforçando valores como respeito, responsabilidade e atenção no trânsito, tanto no presente quanto no futuro.

A reunião de Pais e Responsáveis que realizamos todos os meses, foi realizado uma palestra, com a participação da Guarda Municipal, abordando um tema de grande importância: o bullying no ambiente escolar. Durante o encontro, os representantes da Guarda destacaram o que caracteriza o bullying, explicando que se trata de atitudes repetitivas de agressão, intimidação ou exclusão, que podem causar sérios danos emocionais e sociais às crianças e adolescentes. Foi enfatizada a importância de observar e ficar atento dos sinais que as crianças podem apresentar, como mudanças comportamento, isolamento, medo de ir à escola, queda no rendimento escolar, entre outros.

Os pais foram orientados a manter diálogo aberto com os filhos, oferecendo escuta ativa e apoio emocional. A Guarda também apresentou orientações sobre como agir caso o bullying seja identificado, reforçando a necessidade de comunicar à escola e buscar ajuda de profissionais quando necessário. Destacaram ainda o papel fundamental da família na formação de valores como o respeito, a empatia e a convivência saudável. A reunião foi muito produtiva e esclarecedora, promovendo conscientização entre as famílias e fortalecendo a parceria entre escola, comunidade e órgãos de proteção, no combate ao bullying e na promoção de um ambiente escolar seguro e acolhedor para todos.

Neste mês, realizamos uma atividade especial voltada à valorização dos vínculos afetivos e ao reconhecimento do cuidado e do amor que as crianças recebem em seus lares. Em vez de comemorarmos o Dia das Mães de forma tradicional, optamos por celebrar o Dia da Família – uma data que acolhe diferentes composições familiares e evita possíveis traumas ou sentimentos de exclusão.

Durante a atividade, as crianças confeccionaram cartinhas e escreveram (ou desenharam) cartinhas com carinho e criatividade. O objetivo foi homenagear “quem cuida da gente com amor”, reconhecendo a importância dessas pessoas tão especiais, sejam mães, pais, avós, tios, responsáveis ou qualquer figura afetiva presente na vida de cada criança. As crianças demonstraram grande entusiasmo, envolvimento e afeto durante a atividade, reforçando laços importantes e se sentindo representadas.

Comemoração de Aniversário dos Alunos este mês foi feito com muito carinho, preparamos uma linda comemoração para celebrar o aniversário dos nossos alunos. Tivemos bolo, parabéns e muitos sorrisos! Foi um momento especial de confraternização, alegria e carinho entre todos.

Nos projetos e atividades em andamento aproveitamos para lembrar que, ao longo deste semestre, nossos alunos estão participando de diversos projetos e atividades, como balé, jazz, taekwondo, hip hop, violão, flauta, fanfarra e muito mais. Essas atividades têm como objetivo oferecer experiências, desenvolver habilidades e despertar talentos. Além disso, todo o aprendizado e ensaios realizados agora estão sendo pensados com um propósito: no segundo semestre, o foco será a preparação da nossa grande apresentação de encerramento do ano letivo!

Mogi Mirim, 30 de Abril 2025.

**Maria Helena Brito Silva Lovo**  
**Presidente**

**Daiane Grazielle Gomes**  
**Pedagoga**