

# Educandário Nossa Senhora do Carmo



Declaração de utilidade Pública: Municipal 449/63 Estadual 9.228/95  
Federal 25.288/94-18 CNPJ : 52.780.988/0001-52 CEP: 13800-012  
Rua Marciliano, nº 120 – Centro Mogi Mirim –SP Fone: (19) 3862-0440  
e-mail – educandarionossa20@yahoo.com

Ofício SS 56/25

Mogi Mirim, 02 de Dezembro de 2025.

**A**  
**Secretaria de Educação de Mogi Mirim**  
**A/C Sra. Josélia Eliete Longatto Fuidio- Secretária**

O Educandário Nossa Senhora do Carmo entidade filantrópica que matem parceria, através de termo de colaboração com 90 vagas, com esta Secretaria, vem através deste, encaminhar, em anexo, os documentos mensais relativos ao mês de Novembro, como segue:

- Relatórios de Execução do Plano de Trabalho;
- Lista de Matriculados na SED ( entrada e desligamento)

Sem mais, na oportunidade elencamos nossos protestos de estima e consideração.

Atenciosamente,

MARIA HELENA  
BRITO SILVA

LOVO:02476076813

**Maria Helena Brito Silva Lovo**  
**Presidente**

Assinado de forma digital por  
MARIA HELENA BRITO SILVA  
LOVO:02476076813  
Dados: 2025.12.12 17:49:07  
-03'00'



## Educandário Nossa Senhora do

Declarção de utilidade Pública: Municipal 49/63 Carmo Estadual 9.228/95 Federal  
25.288/94-18 CNPJ : 52.780.988/0001-52 CEP: 13800-012  
Rua Marciliano, nº 120 – Centro Mogi Mirim –SP Fone: (19) 3862-0440  
e-mail – educandarionossa20@yahoo.com

### Relatório de Execução do Plano de Trabalho

Realizado no Mês Novembro 2025

#### 1-IDENTIFICAÇÃO

1.1- NOME DA ORGANIZAÇÃO: Educandário Nossa Senhora do Carmo

1.2- ENDEREÇO: Rua: Marciliano, 120 Centro.

1.3- TELEFONE: (19) 3862-0440

1.4- E-MAIL: educandarionossa20@yahoo.com

1.5- SITE: <http://www.educandarionsc.com.br/>

#### 2-REPRESENTANTE LEGAL:

**Nome:** Maria Helena Brito Silva Lovo

**Endereço residencial:** Rua- Dom Bosco, 257 **Bairro:** Santa Cruz

**Cidade:** Mogi Mirim-SP **CEP** **Telefone:** (19) 38621002

**RG:** 2.296.723-2 **CPF:** 024.760.768-13

#### 2.1- TÉCNICO RESPONSÁVEL:

**Nome:** Daiane Grazielle Gomes

**Endereço residencial:** Rua Sebastião de Souza Campos, 414

**Cidade:** Mogi Mirim- SP **CEP-** 13807-506 **Telefone:** (19) 38052441 (19) 998675495

**Formação profissional:** Pedagoga

#### OBJETIVO DA ENTIDADE:

O Educandário Nossa Senhora do Carmo tem por finalidade prestar atendimento socioeducativo para crianças e adolescentes de ambos os sexos na faixa etária de 06 a 15 anos, em situação de vulnerabilidade, tendo em vista a formação para a cidadania, o

desenvolvimento do protagonismo e da autonomia, bem como, o fortalecimento de seus vínculos familiares e sociais. Proporcionando condições para seu desenvolvimento físico, psicológico, intelectual, social e cultural em complementação a ação da família.

### **1.1-ORGANIZAÇÃO:**

- De reforço escolar em contra turno à escola;
- De orientação social individual e ou em conjunto para equipe da organização, crianças e famílias e visitas domiciliares para os atendidos;
- De encontros temáticos com as famílias visando o fortalecimento dos vínculos familiares.
- De orientação pedagógica para monitoras, crianças e familiares;
- De espaços lúdicos apropriados para o desenvolvimento da criança;
- De oficinas artísticas e culturais como ferramenta pedagógica;
- De Transporte com ônibus escolar;
- De cuidados preventivos com a higiene corporal e bucal;
- De acompanhamento médico e ajuda no custeio de medicamentos.
- De oferecer um espaço de lazer adequado para o desenvolvimento e diversão da criança.
- De oferecer alimentação balanceada e nutritiva às crianças com acompanhamento de Nutricionista.

**PROJETO “Criança Feliz - Futuro Melhor”** que visa desenvolver as habilidades das crianças assistidas através de oficinas culturais e artísticas como recurso pedagógico.

São elas:

**Oficina de Taekwondo** - tem por objetivo desenvolver a integralidade grupal, a disciplina corporal, introduzir o estímulo do esporte nas crianças, a disciplina e a responsabilidade, característica da prática esportiva.

Metodologia: desenvolver habilidades, coordenação motora e integralidade grupal.

Material utilizado: Quadra coberta, tatame, Quimono.

**Oficina de Percussão (Fanfarra para crianças de 08 e 09 anos)**- tem como objetivo contribuir para o desenvolvimento da concentração da coordenação motora, da socialização, do respeito a si próprio e ao grupo, da destreza do raciocínio, da disciplina pessoal e do equilíbrio emocional.

Metodologia: execução de percepção auditiva e memória musical, experimentação e criação de técnicas relativas à interpretação, a improvisação e a composição, exercícios de identificação de instrumentos e materiais sonoros associados a ideias musicais de arranjo e composição.

Material utilizado: Aparelho de som, CD e instrumentos musicais.

**Oficina de Mediação de Leitura:** tem por objetivo estimular o prazer pela leitura como forma de melhorar o acesso à educação e o exercício da cidadania.

Metodologia: dinâmicas de socialização, apreciação de livros, aprendizagem através de histórias.

Material utilizado: Livros, almofadas e tapetes.

**Oficina de Musicalização com Formação de Coral** - tem por objetivo aumentar o repertório e o conhecimento sobre dinâmicas musicais e aprimorar dicção.

Metodologia: ouvir melodia de forma instrumental, identificação da melodia.

Material Utilizado: Estante, livro, partituras, instrumentos de percussão.

Material Utilizado: Aparelho de som, Cd, sapatilha, alegorias e fantasias específicas.

**Oficina de Dança Hip-hop** - tem por objetivo conhecer os limites do corpo, desenvolvendo a disciplina e coordenação motora através da dança.

Metodologia: utilização das técnicas de origem da dança de rua , entre outras técnicas de dança.

Material Utilizado: Aparelho de som, Cd, sapatilha, alegorias e fantasias específicas.

**Oficina de Dança Balett** - tem por objetivo conhecer os limites do corpo, desenvolvendo a disciplina e coordenação motora através da dança.

Metodologia: utilização das técnicas de origem da dança clássica, entre outras técnicas de dança.

Material Utilizado: Aparelho de som, Cd, sapatilha, alegorias e fantasias específicas.

**Oficina de Musicalização (Banda Rítmica para crianças de 06,07 e 08 anos)** – tem por objetivo incentivar o desenvolvimento das habilidades através de inúmeros instrumentos rítmicos. Também se utilizar do som como forma de expressar os sentimentos e as emoções e visa o estímulo a criatividade, a desenvoltura da coordenação motora, concentração e raciocínio.

Metodologia: execução de percepção auditiva e memória musical, experimentação e criação de técnicas relativas à interpretação, envolvimento dos sentimentos através do uso dos som, identificação de instrumentos e materiais sonoros associados a idéias musicais e corporais.

Material Utilizado: 2 jogos de bandas rítmicas infantis, instrumentos sonoros .

**Oficina de Artesanato em sucata** - objetivo propiciar atividade que estimule o desenvolvimento das habilidades manuais, bem como a criatividade e a preocupação com a sustentabilidade do planeta.

Metodologia: utilização de técnicas de pintura, modelagem, recorte, e colagem tudo a partir de materiais recicláveis.

Material utilizado: Pincel cola tinta, verniz, glitter, garrafas pet, caixa de leite, latas variadas, vidros diversos, cascas de ovo, filtro de café usado, etc.

**Oficina de Informática** - tem por objetivo transmitir conhecimento de técnicas de informática. Fazer com que as crianças tenham acesso a um universo digital, onde possam descobrir a arte, a cultura, maneiras de aprender brincando.

Metodologia: Através de aulas ministradas com apostilas, favorecendo o dinamismo e o entretenimento das crianças.

Material Utilizado: Apostila e o computador.

**Oficina de Brinquedoteca** - tem por foco despertar através do lúdico o coleguismo, o fortalecimento grupal, o respeito, o saber partilhar, ampliar a criatividade e desenvolver através da imaginação o prazer de brincar.

Metodologia- desenvolvimento de atividades lúdicas através de jogos pedagógicos (quebra cabeça, dominó, jogo da memória, brincadeiras populares, brinquedos diversos, teatro de fantoches, outros)

Material utilizado - Brinquedos pedagógicos diversos.

#### 4- FONTES DE RECURSOS FINANCEIROS:

GOVERNO	MUNICIPAL	176.670,00
DONATIVO DE EMPRESA		12.000,00

DONATIVOS DIVERSOS	67.260,00
PRÓPRIOS: EVENTOS, PROMOÇÕES E OUTROS.	34.891,78

## 5- INFRAESTRUTURA:

A organização social conta com um imóvel próprio que possui 7 banheiros e sete salas, que desenvolvem funções multiuso são elas: Sala de artes, Sala de espera, escritório, sala de TV e vídeo, sala do serviço social, sala de atividades sócio pedagógicas, sala de projetos, sala de leitura, sala de informática, brinquedoteca, refeitório, copa, cozinha industrial e higiene bucal, sala de dispensa e sala pedagógica. Possui um carro. Conta com equipamentos permanentes para o bom funcionamento da entidade são eles: 2 televisões, 14 computadores, 5 geladeiras, dois freezer, carteiras e cadeiras escolares, mesas de refeitório e cadeiras, um self- servisse, um fogão industrial de 6 bocas, um liquidificador industrial, um liquidificador comum, um multiprocessador, prateleiras, mesas e cadeiras. Os materiais socioeducativos como artigos pedagógicos, culturais e esportivos, banco de dados de usuários e dos serviços sócio assistenciais estão perfeitamente organizados e armazenados.

## 6- ATENDIMENTOS:

### 6.1- FAIXA ETÁRIA DA POPULAÇÃO ATENDIDA:

Faixa Etária	Número de Crianças	Número de turmas
06 e 07 anos	13 crianças	1 turma
07 e 08 anos	18 crianças	1 turma
08 e 09 anos	24 crianças	1 turma
09 10 e 11 anos	19 crianças	1 turma

### 6.2- CAPACIDADE DE ATENDIMENTO:

A capacidade de atendimento é de noventa crianças, que será preenchida conforme a demanda da educação.

6.3- FREQUÊNCIA: Em anexo.

6.4- NÚMERO DE USUÁRIOS ATENDIDOS: 80

6.5- DESLIGAMENTO: 1

6.6- MATRÍCULA: 0

6.7- VAGAS: 5

### 6.9- HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO:

O atendimento é realizado de 2<sup>as</sup> à 6<sup>as</sup> feiras das 07h30min às 17h00min horas.

A instituição atende no período da manhã as crianças que estão cursando o 1º e 2º ano e no período da tarde são atendidas as crianças do 3º e 4º ano do ensino fundamental.

É priorizado o atendimento de crianças cujas mães trabalham fora do lar, proporcionando condições de desenvolvimento físico, psicológico, intelectual, cultural e social das crianças, auxiliando na ação dos pais.

## 7- RECURSOS HUMANOS

### 7.1- QUADRO DE FUNCIONÁRIOS:

<b>Quant</b>	<b>Profissional Contratado</b>	<b>Formação</b>	<b>Carga Horária Semanal</b>
01	Pedagoga	Superior Completo	44 horas
01	Assistente Social	Superior Completo	30 horas
01	Auxiliar Administrativa	Médio	44 horas
02	Cozinheiras	Médio	44 horas
01	Servente de Limpeza	Fundamental	44 horas
02	Monitor	Superior Cursando	44 horas

### 7.2- QUADRO DE VOLUNTÁRIOS:

<b>Quant</b>	<b>Profissional Voluntário</b>	<b>Formação</b>	<b>Carga Horária Semanal</b>
02	Educador de Música	Superior Completo	03 horas
02	Educador de Artes	Superior Completo	03 horas
02	Educador de Dança	Superior Completo	04 horas
01	Serviços Gerais	Fundamental	04 horas

### 7.3- QUADRO DE HORÁRIO DE TRABALHO PEDAGÓGICO DAS MONITORAS:

<b>Nome</b>	<b>Carga Horária</b>
Adriana Cristina Souza de Oliveira	44 horas

Elaine Costa	44 horas

## 7.5- REUNIÕES MENSAS:

Este grupo deve se reunir mensalmente.

Nas reuniões, o grupo terá como tarefa:

- Trocar e atualizar informações
- Avaliar o andamento do projeto
- Tomar decisões.
- Delegar tarefas.

## 8.0- CRONOGRAMA PROJETOS DESENVOLVIDOS

PROJETO FLAUTA	
Data	Descrição da Atividade
03/1 1	Ensaio geral com alunos
04/1 1	Apresentação
12/1 1	Música iniciar; Alongamento ; canto com nomes dos alunos; entrega das flauta, lavar as flautas; entrega de cartões para os alunos

PROJETO FANFARRA	
Data	Descrição da Atividade
04/11/2025	MARCHA, ALINHAMENTO, COBERTURA, ORDEM UNIDA.
05/11/2025	APRESENTAÇÃO DE FINAL DE ANO NO CENTRO CULTURAL
11/11/2025	MARCHA, ALINHAMENTO, COBERTURA, ORDEM UNIDA.
18/11/2025	PRATICA DE RITMOS PARADO E EM DESLOCAMENTO
25/11/2025	AULA FINAL RESUMO DE APRENDIZADO COM PRATICAS E TESTES

PROJETO BALLET	
Data	Descrição da Atividade
03/11 08:30 às 10:30 13:30 às 15:30	Ensaio geral centro cultural
05/11	Apresentação Centro cultural
14/11	Aula

08:30 às 09:30 13:30 às 14:30	
28/11 08:30 às 09:30	Aula

### PROJETO TAEKWONDO

Data	Descrição da Atividade
10/1 1	Na primeira aula do mês , organizamos uma mini competição entre grupos focada em atividades de agilidade. As crianças participaram de circuitos com cones, corrida rápida, saltos e desafios de coordenação. A energia estava altíssima, todos torcendo pelos colegas e dando o melhor de si, transformando o treino em uma experiência divertida e motivadora.
14/1 1	Nessa aula , realizamos mais uma mini competição, dessa vez com lutas controladas entre os grupos. Cada dupla praticou golpes básicos e técnicas de defesa, sempre respeitando as regras e usando proteção. As crianças ficaram super envolvidas, demonstrando evolução, disciplina e espírito esportivo a cada rodada.
28/1 1	Na próxima aula, faremos o tão esperado anúncio do grupo vencedor das competições anteriores. A expectativa já está grande entre as crianças, que comentam e tentam adivinhar o resultado. A revelação promete trazer muita empolgação, comemoração e ainda mais motivação para os próximos treinos.

### PROJETO HIP HOP

Data	Descrição da Atividade
05/11	Apresentação Centro Cultural
12/11	Coreografia
19/11	Roda de conversa de encerramento

## 8.1- CRONOGRAMA ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

### CRONOGRAMA MONITORAS MANHÃ ADRIANA

03/11	Ensaio Geral	Centro Cultural
-------	--------------	-----------------

04/11	Brinquedos	Bonecas,carrinhos
05/11	Festival	Apresentação
06/11	Jogos	Quebra cabeças,dominó e cara a cara.
07/11	Aula de Jazz e Ballet	No centro cultural
10/11	Filme	Assistiram o vídeo da Apresentação
11/11	Atividades na sala	Pintar o desenho que rima com a gravura em destaque.
12/11	Mediação de Leitura	Ler,ouvir e contar a história.
13/11	Brincadeiras recreativas	Pega a pega,detetive e dança da cadeiras
14/11	Aula de Jazz e Ballet	No centro cultural
17/11	Desenhar e pintar	Desenhos livres
18/11	Artesanatos	Iniciar atividades de Natal
19/11	Mediação de Leitura	Ouvir a história e depois desenhar
20/11	Feriado	Feriado
21/11	Ponto Facultativo	Ponto Facultativo
24/11	Atividade de Natal	Pintar, recortar a árvore
25/11	Atividades de pintar os números e cores	Numes e cores impressas
26/11	Jogos	Legos
27/11	Brinquedos	Brincar
28/11	Aula de Jazz e Ballet	No centro cultural

**CRONOGRAMA MONITORAS TARDE ADRIANA**

<b>DATA</b>	<b>OFICINA</b>	<b>DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE</b>
03/11	Ensaio Geral	Ensaio Geral
04/11	Brincadeiras na quadra	Queimadas ,quatro canto e pega a pega.
05/11	Festival	Apresentação centro cultural
06/11	Jogos	Cara a cara,quebra cabeça e dominó.
07/11	Desenhos livres e apoio escolar	Jogos de apoio escolar montar palavras
11/11	Reunião com os Pais	Reunião com os Pais
12/11	Brincar	Brincar com brinquedos livres
13/11	Mediação de Leitura	Contar e ouvir histórias

17/11	Atividades de Natal	Pintar árvores e recortar
18/11	Desenhar e pintar	Desenhos livres
19/11	Jogos	Legos
20/11	Feriado	Feriado
21/11	Ponto Facultativo	Ponto Facultativo
24/11	Filmes	Filme livre infantil
26/11	Jogos	Jogos pedagogicos
27/11	Brincadeiras	Queimadas, pular corda

**CRONOGRAMA MONITORAS MANHÃ ELAINE**

03/11	Apoio escolar/desenho e pintura	Ensaio geral no centro cultural .
04/11	Artes	Colagem e pinturas de recortes em desenho impresso.
05/11	Apresentação	Apresentação do festival anual ,no centro cultural.
06/11	Jogos	Futebol .
07/11	Brinquedoteca	Brincadeira livre com brinquedos diversos .
10/11	Apoio escolar/desenho e pintura	Assistiram a filmagem do dia da apresentação .
11/11	Artes	Brincadeira com massinha de modelar .
12/11	Mediação de leitura	Leitura individual no espaço da biblioteca .
13/11	Jogos	Jogos de tabuleiro (Dama , Ludo e cara-cara ).
14/11	Brinquedoteca	Brincadeiras recreativas .
17/11	Apoio escolar/desenho e pintura	Tarefa de casa e desenho livre .
18/11	Artes	Colagem de papel crepom em desenho impresso
19/11	Mediação de leitura	leitura de gibis e pintura .
20/11	Feriado	Feriado
21/11	Recesso	Recesso
24/11	Apoio escolar/desenho e pintura	Jogos de alfabetização e desenho livre
25/11	Artes	Montagem de lego em grupo
26/11	Mediação de leitura	Leitura em grupo e conversa sobre o tema .
27/11	Jogos	Futebol e queimada.
28/11	Brinquedoteca	Brincadeira pega a bandeira e pula corda

**CRONOGRAMA MONITORAS TARDE ELAINE**

03/11	Apoio escolar/desenho e pintura	Ensaio geral no centro cultural .
04/11	Artes	Colagem e pinturas de recortes em desenho impresso.
05/11	Apresentação	Apresentação do festival anual ,no centro cultural.
06/11	Jogos	Futebol .
07/11	Brinquedoteca	Brincadeira livre com brinquedos diversos .
10/11	Apoio escolar/desenho e pintura	Assistiram a filmagem do dia da apresentação .
11/11	Artes	Brincadeira com massinha de modelar .
12/11	Mediação de leitura	Leitura individual no espaço da biblioteca .
13/11	Jogos	Jogos de tabuleiro (Dama , Ludo e cara-cara ).
14/11	Brinquedoteca	Brincadeiras recreativas .
17/11	Apoio escolar/desenho e pintura	Tarefa de casa e desenho livre .
18/11	Artes	Colagem de papel crepom em desenho impresso
19/11	Mediação de leitura	leitura de gibis e pintura .
20/11	Feriado	Feriado
21/11	Recesso	Recesso
24/11	Apoio escolar/desenho e pintura	Jogos de alfabetização e desenho livre
25/11	Artes	Montagem de lego em grupo
26/11	Mediação de leitura	Leitura em grupo e conversa sobre o tema .
27/11	Jogos	Futebol e queimada
28/11	Brinquedoteca	Brincadeira pega a bandeira e pula corda

## 8.2- ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

No mês de novembro, foi realizada a apresentação de encerramento no centro cultural dos projetos e atividades desenvolvidos ao longo do ano de 2025. O objetivo do evento foi mostrar, por meio da arte, tudo o que os alunos aprenderam e vivenciaram durante o ano. O tema escolhido para a apresentação foi Cinema, e cada turma apresentou uma performance inspirada em um filme infantil que marcou gerações. As coreografias e encenações foram preparadas com dedicação, criatividade e entusiasmo, refletindo o empenho de todos os envolvidos. Foi possível observar a satisfação e o brilho nos olhos dos alunos ao subir ao palco, assim como o orgulho demonstrado pelas famílias durante cada apresentação. Esses momentos reforçam a importância de

experiências artísticas no processo educativo e celebram o crescimento, a participação e o desenvolvimento das crianças ao longo do ano.

Durante o mês de novembro, foi realizada uma avaliação com os alunos em formato de conversa e registro escrito. O objetivo foi compreender, a partir da percepção deles, como vivenciaram as atividades e projetos oferecidos ao longo do ano de 2025. Os estudantes responderam a perguntas relacionadas a diferentes aspectos do cotidiano escolar, tais como:

- Como foi sua participação nas oficinas?
- Como foi seu comportamento durante o ano de 2025?
- Você gostou da alimentação oferecida no Educandário?
- Como foi sua relação com os professores?
- Você gostou do tema e de participar do festival?
- E sugestões para os próximos anos.

A atividade permitiu aos alunos expressar suas opiniões de forma espontânea, refletindo sobre suas experiências, avanços e preferências. As respostas serão utilizadas para aprimorar as práticas pedagógicas e fortalecer o planejamento das ações do próximo ano letivo.

A reunião de pais e responsáveis foi realizada com o propósito de encerrar o semestre e orientar as famílias sobre assuntos importantes referentes ao ano letivo de 2025. Durante o encontro, foram esclarecidas dúvidas sobre matrículas para 2026, bem como discutidos temas relacionados à avaliação anual, rotina, comportamento e outros aspectos relevantes do desenvolvimento dos alunos.

Como parte da programação, foi realizada uma dinâmica reflexiva com as famílias. Cada responsável recebeu uma mão impressa em papel e foi convidado a escrever quais *marcas positivas* desejam deixar na vida dos filhos — valores, atitudes, exemplos e lembranças que consideram significativos para a formação das crianças. Após o preenchimento, os pais compartilharam suas ideias com o grupo, promovendo um momento de troca.

Em seguida, as professoras questionaram: “E o que vocês têm feito no dia a dia para deixar essas marcas boas?”

Esse diálogo teve como objetivo incentivar a autoavaliação, ajudar as famílias a reconhecerem suas práticas cotidianas e refletirem sobre como pequenas ações diárias podem fortalecer vínculos, apoiar o desenvolvimento emocional e contribuir para a construção de uma infância mais acolhedora e significativa. A dinâmica reforçou a importância da parceria entre escola e família, destacando que a presença, o cuidado e o exemplo são fundamentais na formação das crianças.

Os alunos participaram de uma atividade educativa em parceria com a Equipe de Mobilidade Urbana da cidade, realizada na praça e em algumas ruas do entorno. A proposta teve como objetivo ampliar o conhecimento das crianças sobre trânsito, segurança e convivência cidadã. Durante a visita, os estudantes foram acompanhados pela equipe técnica e pelo guarda de trânsito, que explicaram de forma acessível e dinâmica o significado das placas, os tipos de sinalização e as principais regras necessárias para a circulação segura de pedestres e veículos.


A atividade foi desenvolvida de maneira lúdica, permitindo que as crianças aplicassem, na prática, o que estavam aprendendo. Cada aluno recebeu uma prancheta para registrar situações observadas que não devem ocorrer no dia a dia, como atravessar fora da faixa, estacionar em local proibido, desrespeitar sinais ou colocar pedestres em risco. Ao final, eles puderam simular o papel de “agentes de trânsito”, emitindo “multas educativas” para essas infrações. A experiência promoveu conscientização, observação crítica e responsabilidade, contribuindo para a formação de cidadãos mais atentos e comprometidos com um trânsito seguro.

Mogi Mirim, 28 de Novembro de 2025.

MARIA HELENA  
BRITO SILVA  
LOVO:02476076813

Assinado de forma digital  
por MARIA HELENA BRITO  
SILVA LOVO:02476076813  
Dados: 2025.12.12 17:53:55  
-03'00'

**Maria Helena Brito Silva Lovo**  
**Presidente**

Documento assinado digitalmente  
 DAIANE GRAZIELE GOMES  
Data: 02/12/2025 08:13:38-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

**Daiane Grazielle Gomes**  
**Pedagoga**