



Educandário Nossa Senhora do Carmo

Declaração de utilidade Pública: Municipal 449/63 Estadual 9.228/95 Federal
25.288/94-18 CNPJ : 52.780.988/0001-52 CEP: 13800-012
Rua Marciliano, nº 120 – Centro Mogi Mirim –SP Fone: (19) 3862-0440
e-mail – educandarionossa20@yahoo.com

Relatório de Execução do Plano de Trabalho

Realizado no Mês Abril 2025

1-IDENTIFICAÇÃO

1.1- NOME DA ORGANIZAÇÃO: Educandário Nossa Senhora do Carmo

1.2- ENDEREÇO: Rua: Marciliano, 120 Centro.

1.3- TELEFONE: (19) 3862-0440

1.4- E-MAIL: educandarionossa20@yahoo.com

1.5- SITE: <http://www.educandarionsc.com.br/>

2-REPRESENTANTE LEGAL:

Nome: Maria Helena Brito Silva Lovo

Endereço residencial: Rua- Dom Bosco, 257 **Bairro:** Santa Cruz

Cidade: Mogi Mirim-SP **CEP** **Telefone:** (19) 38621002

RG: 2.296.723-2 **CPF:** 024.760.768-13

2.1- TÉCNICO RESPONSÁVEL:

Nome: Daiane Grazielle Gomes

Endereço residencial: Rua Sebastião de Souza Campos, 414

Cidade: Mogi Mirim- SP **CEP-** 13807-506 **Telefone:** (19) 38052441 (19) 998675495

Formação profissional: Pedagoga

OBJETIVO DA ENTIDADE:

O Educandário Nossa Senhora do Carmo tem por finalidade prestar atendimento socioeducativo para crianças e adolescentes de ambos os sexos na faixa etária de 06 a 15 anos, em situação de vulnerabilidade, tendo em vista a formação para a cidadania, o desenvolvimento do protagonismo e da autonomia, bem como, o fortalecimento de seus

vínculos familiares e sociais. Proporcionando condições para seu desenvolvimento físico, psicológico, intelectual, social e cultural em complementação a ação da família.

1.1-ORGANIZAÇÃO:

- De reforço escolar em contra turno à escola;
- De orientação social individual e ou em conjunto para equipe da organização, crianças e famílias e visitas domiciliares para os atendidos;
- De encontros temáticos com as famílias visando o fortalecimento dos vínculos familiares.
- De orientação pedagógica para monitoras, crianças e familiares;
- De espaços lúdicos apropriados para o desenvolvimento da criança;
- De oficinas artísticas e culturais como ferramenta pedagógica;
- De Transporte com ônibus escolar;
- De cuidados preventivos com a higiene corporal e bucal;
- De acompanhamento médico e ajuda no custeio de medicamentos.
- De oferecer um espaço de lazer adequado para o desenvolvimento e diversão da criança.
- De oferecer alimentação balanceada e nutritiva às crianças com acompanhamento de Nutricionista.

PROJETO “Criança Feliz - Futuro Melhor” que visa desenvolver as habilidades das crianças assistidas através de oficinas culturais e artísticas como recurso pedagógico.

São elas:

Oficina de Karatê - tem por objetivo desenvolver a integralidade grupal, a disciplina corporal, introduzir o estímulo do esporte nas crianças, a disciplina e a responsabilidade, característica da prática esportiva.

Metodologia: desenvolver habilidades, coordenação motora e integralidade grupal.

Material utilizado: Quadra coberta, tatame, Quimono.

Oficina de Percussão (Fanfarra para crianças de 08 e 09 anos)- tem como objetivo contribuir para o desenvolvimento da concentração da coordenação motora, da socialização, do respeito a si próprio e ao grupo, da destreza do raciocínio, da disciplina pessoal e do equilíbrio emocional.

Metodologia: execução de percepção auditiva e memória musical, experimentação e criação de técnicas relativas à interpretação, a improvisação e a composição, exercícios de identificação de instrumentos e materiais sonoros associados a ideias musicais de arranjo e composição.

Material utilizado: Aparelho de som, CD e instrumentos musicais.

Oficina de Mediação de Leitura: tem por objetivo estimular o prazer pela leitura como forma de melhorar o acesso à educação e o exercício da cidadania.

Metodologia: dinâmicas de socialização, apreciação de livros, aprendizagem através de histórias.

Material utilizado: Livros, almofadas e tapetes.

Oficina de Musicalização com Formação de Coral - tem por objetivo aumentar o repertório e o conhecimento sobre dinâmicas musicais e aprimorar dicção.

Metodologia: ouvir melodia de forma instrumental, identificação da melodia.

Material Utilizado: Estante, livro, partituras, instrumentos de percussão.

Material Utilizado: Aparelho de som, Cd, sapatilha, alegorias e fantasias específicas.

Oficina de Dança Hip-hop - tem por objetivo conhecer os limites do corpo, desenvolvendo a disciplina e coordenação motora através da dança.

Metodologia: utilização das técnicas de origem da dança de rua , entre outras técnicas de dança.

Material Utilizado: Aparelho de som, Cd, sapatilha, alegorias e fantasias específicas.

Oficina de Dança Balett - tem por objetivo conhecer os limites do corpo, desenvolvendo a disciplina e coordenação motora através da dança.

Metodologia: utilização das técnicas de origem da dança clássica, entre outras técnicas de dança.

Material Utilizado: Aparelho de som, Cd, sapatilha, alegorias e fantasias específicas.

Oficina de Musicalização (Banda Rítmica para crianças de 06,07 e 08 anos) – tem por objetivo incentivar o desenvolvimento das habilidades através de inúmeros instrumentos rítmicos. Também se utilizar do som como forma de expressar os sentimentos e as emoções e visa o estímulo a criatividade, a desenvoltura da coordenação motora, concentração e raciocínio.

Metodologia: execução de percepção auditiva e memória musical, experimentação e criação de técnicas relativas à interpretação, envolvimento dos sentimentos através do uso dos som, identificação de instrumentos e materiais sonoros associados a idéias musicais e corporais.

Material Utilizado: 2 jogos de bandas rítmicas infantis, instrumentos sonoros .

Oficina de Artesanato em sucata - objetivo propiciar atividade que estimule o desenvolvimento das habilidades manuais, bem como a criatividade e a preocupação com a sustentabilidade do planeta.

Metodologia: utilização de técnicas de pintura, modelagem, recorte, e colagem tudo a partir de materiais recicláveis.

Material utilizado: Pincel cola tinta, verniz, glitter, garrafas pet, caixa de leite, latas variadas, vidros diversos, cascas de ovo, filtro de café usado, etc.

Oficina de Informática - tem por objetivo transmitir conhecimento de técnicas de informática. Fazer com que as crianças tenham acesso a um universo digital, onde possam descobrir a arte, a cultura, maneiras de aprender brincando.

Metodologia: Através de aulas ministradas com apostilas, favorecendo o dinamismo e o entretenimento das crianças.

Material Utilizado: Apostila e o computador.

Oficina de Brinquedoteca - tem por foco despertar através do lúdico o coleguismo, o fortalecimento grupal, o respeito, o saber partilhar, ampliar a criatividade e desenvolver através da imaginação o prazer de brincar.

Metodologia- desenvolvimento de atividades lúdicas através de jogos pedagógicos (quebra cabeça, dominó, jogo da memória, brincadeiras populares, brinquedos diversos, teatro de fantoches, outros)

Material utilizado - Brinquedos pedagógicos diversos.

4- FONTES DE RECURSOS FINANCEIROS:

GOVERNO	MUNICIPAL	176.670,00
DONATIVO DE EMPRESA		12.000,00
DONATIVOS DIVERSOS		67.260,00

PRÓPRIOS: EVENTOS, PROMOÇÕES E OUTROS.

34.891,78

5- INFRAESTRUTURA:

A organização social conta com um imóvel próprio que possui 7 banheiros e sete salas, que desenvolvem funções multiuso são elas: Sala de artes, Sala de espera, escritório, sala de TV e vídeo, sala do serviço social, sala de atividades sócio pedagógicas, sala de projetos, sala de leitura, sala de informática, brinquedoteca, refeitório, copa, cozinha industrial e higiene bucal, sala de dispensa e sala pedagógica. Possui um carro. Conta com equipamentos permanentes para o bom funcionamento da entidade são eles: 2 televisões, 14 computadores, 5 geladeiras, dois freezer, carteiras e cadeiras escolares, mesas de refeitório e cadeiras, um self- servisse, um fogão industrial de 6 bocas, um liquidificador industrial, um liquidificador comum, um multiprocessador, prateleiras, mesas e cadeiras. Os materiais socioeducativos como artigos pedagógicos, culturais e esportivos, banco de dados de usuários e dos serviços sócio assistenciais estão perfeitamente organizados e armazenados.

6- ATENDIMENTOS:

6.1- FAIXA ETÁRIA DA POPULAÇÃO ATENDIDA:

Faixa Etária	Número de Crianças	Número de turmas
06 e 07 anos	13 crianças	1 turma
07 e 08 anos	18 crianças	1 turma
08 e 09 anos	24 crianças	1 turma
09 10 e 11 anos	19 crianças	1 turma

6.2- CAPACIDADE DE ATENDIMENTO:

A capacidade de atendimento é de noventa crianças, que será preenchida conforme a demanda da educação.

6.3- FREQUÊNCIA: Não Houve frequência no mês de janeiro, por motivo de férias escolares.

6.4- NÚMERO DE USUÁRIOS ATENDIDOS:

6.5- DESLIGAMENTO:0

6.6- MATRÍCULA: 0

6.7- VAGAS:

6.9- HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO:

O atendimento é realizado de 2^{as} à 6^{as} feiras das 07h30min às 17h00min horas.

A instituição atende no período da manhã as crianças que estão cursando o 1º e 2º ano e no período da tarde são atendidas as crianças do 3º e 4º ano do ensino fundamental.

É priorizado o atendimento de crianças cujas mães trabalham fora do lar, proporcionando condições de desenvolvimento físico, psicológico, intelectual, cultural e social das crianças, auxiliando na ação dos pais.

7- RECURSOS HUMANOS

7.1- QUADRO DE FUNCIONÁRIOS:

Quant	Profissional Contratado	Formação	Carga Horária Semanal
01	Pedagoga	Superior Completo	44 horas
01	Assistente Social	Superior Completo	30 horas
01	Auxiliar Administrativa	Médio	44 horas
02	Cozinheiras	Médio	44 horas
01	Servente de Limpeza	Fundamental	44 horas
02	Monitor	Superior Cursando	44 horas

7.2- QUADRO DE VOLUNTÁRIOS:

Quant	Profissional Voluntário	Formação	Carga Horária Semanal
02	Educador de Música	Superior Completo	03 horas
02	Educador de Artes	Superior Completo	03 horas
02	Educador de Dança	Superior Completo	04 horas
01	Serviços Gerais	Fundamental	04 horas

7.3- CAPACITAÇÕES CONTINUADA DOS TRABALHADORES (AS):

Curso de prevenção e orientações sobre Covid-19.

A Organização Mundial da Saúde (OMS) disponibiliza na língua portuguesa o curso online "Prevenção e Controle de Infecções para o Novo Coronavírus".

Esse curso é gratuito, destinado aos profissionais de saúde e aqueles que tenham interesse no foco na prevenção e controle de infecções.

O curso está disponível no link: <https://openwho.org/courses/COVID-19-PCI-PT>

7.4- QUADRO DE HORÁRIO DE TRABALHO PEDAGÓGICO DAS MONITORAS:

Nome	Carga Horária
Adriana Cristina Souza de Oliveira	44 horas
Elaine Costa	44 horas

7.5- REUNIÕES MENSAS:

Este grupo deve se reunir mensalmente.

Nas reuniões, o grupo terá como tarefa:

- Trocar e atualizar informações
- Avaliar o andamento do projeto
- Tomar decisões.
- Delegar tarefas.

8.0- CRONOGRAMA ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

CRONOGRAMA MONITORAS ADRIANA MANHÃ		
DATA	OFICINA	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
01/04	Artes	Recortar e colar
02/04	Mediação de leitura	Contar histórias
03/04	Brincadeiras recreativas	Atividades, com cones trabalhar agilidade, equilíbrio e coordenação motora.
04/04	Desenhos/Apoio escolar	Desenhos livres
07/04	Brinquedos	Brincar
08/04	Artesanatos	Atividades com barbantes, desenhar, colar e colorir
09/04	Mediação de leitura	Ler e contar histórias
10/04	Jogos	Cara a cara, dominó e varetas
11/04	Desenhar e colorir	Desenhos livres

14/04	Artesanatos	Atividades,com barbantes,papelão ,colar desenhar
15/04	Jogos	Legos,cara a cara e quebra cabeças
16/04	Brincadeiras sobre a Páscoa	Brincadeiras sobre a Páscoa
17/04	Ponto Facultativo	
18/04	Feriado	
21/04	Feriado	
22/04	Artes	Atividades ,coordenação motora fina,recortar,colar e pintar,usando barbantes
23/04	Mediação de leitura	Ler e contar histórias
24/04	Jogos educativos	Montar,usar a imaginação e a criatividade de criar formas
25/04	Desenhar e pintar	Desenhos livres
28/04	Brincar e brincadeiras	Brinquedos e brincadeiras
29/04	Atividades	7 erros,achar e pintar
30/04	Contar Histórias	Histórias

CRONOGRAMA MONITORAS ADRIANA TARDE

DATA	OFICINA	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
01/04	Artes / Apoio escolar	Terminar atividades da Páscoa e auxílio escola
02/04	Artes: Quebra cabeças	Pintar,recortar e montar
07/04	Auxilio escolar /Pintura	Atividades da escola e desenhos livres
08/04	Reunião de Pais	Reunião de Pais
09/04	Leitura e Jogos	Dama,xadrez,e contar histórias
14/04	Desenhos e Pintura	Desenhos livres e pintar
15/04	Brinquedos e jogos	Brinquedos e jogos
16/04	Brincadeiras para comemorar a Páscoa.	Brincadeiras para comemorar a Páscoa
17/04	Ponto Facultativo	Ponto Facultativo
18/04	Feriado	Feriado
21/04	Feriado	Feriado
22/04	Artes	Atividades com rolinhos de papel,barbantes
23/04	Mediação de leitura	Ler e contar histórias

28/04	Cinema no Centro Cultural	Cinema no Centro Cultural
29/04	Artes	Desenho,desenhar e pintar.
30/04	Histórias	Ouvir,e ler e contar histórias .

CRONOGRAMA MONITORAS ELAINE MANHÃ

DATA	OFICINA	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
01/04	Artes	Pinturas das mãos com guache
02/04	Mediação e leitura	Leitura em grupo e brincadeira de mímica sobre a história lida
03/04	Jogos	Jogos de alfabetização em MDF
04/04	Brinquedoteca	Brincadeiras com lego
07/04	Brincadeiras recreativas	Brincadeira em grupo pega -peça
08/04	Artes	Escultura temática com massa de modelar
09/04	Mediação e leitura	Leitura individual e desenho sobre o tema
10/04	Jogos	Jogos educativos em grupo
11/04	Brinquedoteca	Brincadeiras livre com brinquedos diversos
14/04	Brincadeiras recreativas	Brincadeira, O mestre mandou
15/04	Artes	Atividade de artes ,sobre o Dia dos povos indígenas
16/04	Mediação e leitura	Dinâmicas de Páscoa e entrega dos ovos .
17/04	Jogos	Recesso
18/04	Brinquedoteca	Recesso
21/04	Brincadeiras recreativas	Recesso
22/04	Artes	Mosaico criativo com recortes de papel colorido
23/04	Mediação e leitura	Leitura de Gibis da turma da Mônica
24/04	Jogos	Jogos de tabuleiro e quebra -cabeça
25/04	Brinquedoteca	Brincadeiras com bola e corda
28/04	Brincadeiras recreativas	Brincadeiras livres
29/04	Artes	Árvore com rolinho de papel higiênico e papel cartão
30/04	Mediação e leitura	Contação de história com fantoche

CRONOGRAMA MONITORAS ELAINE TARDE

DATA	OFICINA	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
-------------	----------------	-------------------------------

01/04	Artes	Pinturas das mãos com guache
02/04	Mediação e leitura	Leitura em grupo e brincadeira de mímica sobre a história lida
03/04	Jogos	Jogos de alfabetização em MDF
04/04	Brinquedoteca	Brincadeiras com lego
07/04	Brincadeiras recreativas	Brincadeira em grupo pega -peça
08/04	Artes	Escultura temática com massa de modelar
09/04	Mediação e leitura	Leitura individual e desenho sobre o tema
10/04	Jogos	Jogos educativos em grupo
11/04	Brinquedoteca	Brincadeiras livre com brinquedos diversos
14/04	Brincadeiras recreativas	Brincadeira, O mestre mandou
15/04	Artes	Atividade de artes ,sobre o Dia dos povos indígenas
16/04	Mediação e leitura	Dinâmicas de Páscoa e entrega dos ovos .
17/04	Jogos	Recesso
18/04	Brinquedoteca	Recesso
21/04	Brincadeiras recreativas	Recesso
22/04	Artes	Mosaico criativo com recortes de papel colorido
23/04	Mediação e leitura	Leitura de Gibis da turma da Mônica
24/04	Jogos	Jogos de tabuleiro e quebra -cabeça
25/04	Brinquedoteca	Brincadeiras com bola e corda
28/04	Brincadeiras recreativas	Brincadeiras livres
29/04	Artes	Árvore com rolinho de papel higiênico e papel cartão
30/04	Mediação e leitura	Contaçon de história com fantoche
25/04	Brinquedoteca	Brincadeiras com bola e corda
28/04	Brincadeiras recreativas	Brincadeiras livres
29/04	Artes	Árvore com rolinho de papel higiênico e papel cartão
30/04	Mediação e leitura	Contaçon de história com fantoche

8.1- CRONOGRAMA ATIVIDADES PROJETOS DESENVOLVIDAS

PROJETO FLAUTA	
Data	Descrição da Atividade
02	Música iniciar; Socialização,; Respiração; explicação relembrar:embocadura, postura, dedilhado;

	Treino em grupo e individual notas si e lá Sol
09	Música iniciar; Socialização,; Respiração; ; Treino das notas por grupos; Ensaio de melodia por partes;
23	Música iniciar; Socialização,; Respiração; ; colocar nome nas flautas novas e lavar flautas; Treino das notas por grupos; Ensaio de melodia por partes e tocar com playback

PROJETO BALLET	
Data	Descrição da Atividade
04/04/2025	Não teve aula
11/04/2025	Trabalhado exercícios na barra
18/04/2025	Feriado
25/04/2025	Trabalhado exercícios na barra e diagonais

PROJETO FANFARRA	
Data	Descrição da Atividade
03/04	Primeiro dia de integração Conhecendo a cada um dos alunos, fazendo a explicação de cada instrumento a função de cada um deles, e depois fazendo a divisão das entregas dos instrumentos e colocando nome
10/04	Começando com os toques musicais nos instrumentos de percussão. Ensinando passo a passo, e trabalhando a coordenação motora de cada aluno.
17/04	Foi um ensaio colocando em prática os toques musicais, com apenas 4 músicas de percussão 2x1, 2-2-6, Queen e o Maycon Jackson.
25/04	Começando fazer uma entradinha para início dos toques, e trabalhando a coordenação motora com os pés para marchar e para os toques ao mesmo tempo.

PROJETO TAEKWONDO	
Data	Descrição da Atividade
04/04	Aquecimento, alguns chutes, socos, novas bases de defesa pessoal
11/04	Aquecimento, flexibilidade e força, chute e movimento de faixa
25/04	Aquecimento, alguns chutes, flexibilidade, velocidade e técnica e dinâmicas em equipe

PROJETO HIP HOP	
Data	Descrição da Atividade
02/04	Aquecimento, alongamento e montagem coreografica
16/04	Dinâmica de criação em coletivo e montagem coreografica

8.2- ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

No dia 08 de abril realizamos uma importante reunião de pais e professores com o objetivo de fortalecer a parceria entre a instituição e as famílias. Os temas abordados na reunião foram para

reforçar a importância do acompanhamento dos alunos por parte dos responsáveis, também para apresentar pontos importantes relacionados ao desenvolvimento dos alunos, combinados e regras diárias, bem como esclarecer dúvidas e alinhar expectativas com os pais. Foi ressaltado o quanto a participação ativa dos responsáveis tem impacto no desempenho e na evolução das crianças dentro e fora da sala de aula. Os responsáveis receberam o boletim individual de desempenho que avalia alguns pontos que são observados pelos professores nas atividades do dia a dia. A avaliação individual de cada aluno no Educandário é feita de maneira abrangente, observando não apenas o rendimento, mas também o desenvolvimento e aprendizado. Durante a avaliação o aluno recebe uma pontuação, em cada critério avaliado, para que no final o aluno receba uma nota, para refletir sobre seu desempenho e observar se precisa melhorar ou continuar pelo mesmo caminho. Critérios avaliados e observados:

(PARTICIPAÇÃO)

Verificamos se o aluno participa ativamente das aulas e projetos, fazendo perguntas, contribuindo com ideias e engajando-se nas atividades propostas. A presença ativa revela envolvimento real com o processo de aprendizagem.

(INTERESSE)

Observamos a curiosidade do estudante diante de novos conteúdos: se demonstra vontade de saber mais, busca informações adicionais e mantém a atenção espontaneamente. Interesse elevado é um indicador de motivação interna.

(APRENDIZAGEM)

Aqui avaliamos a compreensão dos conceitos trabalhados. Checamos se o aluno consegue explicar com suas palavras, aplicar o que aprendeu em situações práticas e resolver exercícios de forma consistente.

(RESPEITO)

Inclui o cuidado com o espaço físico, o trato gentil com colegas, professores e demais funcionários, bem como a atenção às normas de convivência. O respeito cria um ambiente seguro e acolhedor para todos.

(RELAÇÃO)

Analisa a qualidade do relacionamento interpessoal: se colabora em grupo, resolve conflitos de forma pacífica e mostra empatia. Uma boa relação fortalece o trabalho coletivo e o clima escolar positivo.

(RESPONSABILIDADE)

Envolve pontualidade, assiduidade e cumprimento de prazos. O aluno responsável chega no horário, mantém frequência regular e entrega tarefas dentro do tempo combinado, desenvolvendo autonomia e disciplina.

(COMBINADOS)

São as regras específicas acordadas em sala ou no espaço comum (uso de materiais, organização, silêncio quando necessário). Avaliamos se o estudante segue esses combinados sem precisar de lembretes constantes.

(EXECUÇÃO)

Refere-se à capacidade de realizar as atividades propostas de forma independente, utilizando recursos adequados e buscando ajuda apenas quando realmente necessário. Demonstra domínio de procedimentos e confiança.

(SATISFAÇÃO)

Percebemos se o aluno mostra alegria em participar das atividades, expressa opiniões positivas e envolve-se com entusiasmo. A satisfação sugere que a experiência escolar está sendo significativa e prazerosa.

(ATENÇÃO)

Focamos na concentração durante as tarefas: se mantém o olhar e a mente na atividade, evita dispersões frequentes e revisa o trabalho com cuidado. Atenção de qualidade eleva o rendimento e a qualidade da produção.

Os critérios se complementam e oferecem uma visão integral do desenvolvimento do aluno. Ao analisar o boletim, convidamos as famílias a observar cada um desses pontos, elogiando as conquistas e colaborando conosco nos comportamentos a serem melhorados e reforçando o bom comportamento. A instituição e a família fortalecem o aprendizado.

No mês de abril realizamos um dia especial de Páscoa com o objetivo de criar momentos de convivência, alegria e reflexão sobre valores como partilha, esperança e renovação. A programação envolveu almoços e cafés temáticos, brincadeiras cooperativas e uma caça aos ovos que encheu o dia de encantamento para nossos alunos. Para marcar a data, servimos no almoço ,arroz branco, filé à parmegiana ,salada e de sobremesa de chocolates variados. Os alunos apreciaram o cardápio, experimentando sabores diferentes e tendo a oportunidade de participar de um almoço de pascoa.

Organizamos uma divertida caça aos ovos. As crianças receberam pistas para encontrar pegadas de coelho espalhadas; cada pegada levava até a próxima dica, estimulando o raciocínio lógico e o trabalho em equipe. Ao final do percurso, os alunos conquistavam seus ovos, vivenciando a alegria da descoberta e a recompensa pelo esforço conjunto. Para ampliar a diversão, realizamos gincanas temáticas: “Coloque o rabinho no coelho”, promovendo coordenação motora fina e percepção espacial e Circuito de obstáculos saltitantes – alunos imitavam o pulo do coelho, driblando cones e arcos até a linha de chegada, favorecendo equilíbrio, força e espírito esportivo.

Comemorar a Páscoa na infância vai além da troca de chocolates. É um momento para: solidariedade, gratidão, partilha e esperança.

As atividades e oficinas realizadas no Educandário ocorrem diariamente e desempenham um papel fundamental no desenvolvimento integral dos atendidos. Essas ações são planejadas com o objetivo de promover o aprendizado, a socialização, a criatividade e o bem-estar físico e emocional dos participantes. Cada oficina é pensada de acordo com as necessidades e interesses dos educandos, contribuindo para o desenvolvimento de habilidades cognitivas, motoras, sociais e afetivas. Entre as atividades desenvolvidas estão oficinas de artes, música, contação de histórias, atividades esportivas, recreativas e educativas, além de momentos de reflexão e diálogo. A participação nessas atividades fortalece o vínculo entre os participantes e a instituição, promove a autoestima, estimula a cooperação e oferece um ambiente acolhedor e enriquecedor. O Educandário segue comprometido com sua missão de oferecer um espaço de crescimento, aprendizado e inclusão, reafirmando a importância das oficinas no cotidiano de todos os envolvidos.

No mês de Abril, foi realizada uma comemoração especial de aniversário para os alunos do Educandário, como é comemorado todos os meses. A festa contou com bolo, refrigerante, cachorro-quente e uma decoração alegre e acolhedora, preparada com carinho para tornar o momento ainda mais especial. A celebração de aniversários é uma atividade de grande importância, pois fortalece o sentimento de pertencimento e valorização de cada criança. Esses momentos criam memórias afetivas, promovem a integração entre os colegas e contribuem para o desenvolvimento emocional e social dos alunos. Ver a alegria estampada no rosto de cada criança durante a comemoração reforça o quanto pequenas ações como essa impactam positivamente na autoestima e no bem-estar dos nossos educandos. O Educandário reconhece que celebrar a vida de cada um é também celebrar a diversidade, a amizade e o cuidado com o outro. A equipe agradece o empenho de todos os envolvidos e reafirma o compromisso de continuar proporcionando experiências significativas para o crescimento e a felicidade das crianças.

Para finalizar o mês de abril, em parceria com o centro cultural, os alunos foram convidados a assistir um filme no teatro do centro cultural, onde em uma tela ampla, as crianças puderam assistir e ter a sensação de estar em um cinema. Essas ações são importantes, pois promovem a cultura e garantem a participação das crianças e da comunidade no espaço cultural da cidade.

Mogi Mirim, 30 de Abril 2025.



Documento assinado digitalmente

DAIANE GRAZIELE GOMES

Data: 05/05/2025 08:25:19-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Maria Helena Brito Silva Lovo
Presidente

Daiane Graziele Gomes
Pedagoga