



Educandário Nossa Senhora do Carmo

Declaração de utilidade Pública: Municipal 449/63 Estadual 9.228/95 Federal
25.288/94-18 CNPJ : 52.780.988/0001-52 CEP: 13800-012
Rua Marciliano, nº 120 – Centro Mogi Mirim –SP Fone: (19) 3862-0440
e-mail – educandarionossa20@yahoo.com

Relatório de Execução do Plano de Trabalho

Realizado no Mês JUNHO 2025

1-IDENTIFICAÇÃO

1.1- NOME DA ORGANIZAÇÃO: Educandário Nossa Senhora do Carmo

1.2- ENDEREÇO: Rua: Marciliano, 120 Centro.

1.3- TELEFONE: (19) 3862-0440

1.4- E-MAIL: educandarionossa20@yahoo.com

1.5- SITE: <http://www.educandarionsc.com.br/>

2-REPRESENTANTE LEGAL:

Nome: Maria Helena Brito Silva Lovo

Endereço residencial: Rua- Dom Bosco, 257 **Bairro:** Santa Cruz

Cidade: Mogi Mirim-SP **CEP** **Telefone:** (19) 38621002

RG: 2.296.723-2 **CPF:** 024.760.768-13

2.1- TÉCNICO RESPONSÁVEL:

Nome: Daiane Grazielle Gomes

Endereço residencial: Rua Sebastião de Souza Campos, 414

Cidade: Mogi Mirim- SP **CEP-** 13807-506 **Telefone:** (19) 38052441 (19) 998675495

Formação profissional: Pedagoga

OBJETIVO DA ENTIDADE:

O Educandário Nossa Senhora do Carmo tem por finalidade prestar atendimento socioeducativo para crianças e adolescentes de ambos os sexos na faixa etária de 06 a 15 anos, em situação de vulnerabilidade, tendo em vista a formação para a cidadania, o desenvolvimento do protagonismo e da autonomia, bem como, o fortalecimento de seus

vínculos familiares e sociais. Proporcionando condições para seu desenvolvimento físico, psicológico, intelectual, social e cultural em complementação a ação da família.

1.1-ORGANIZAÇÃO:

- De reforço escolar em contra turno à escola;
- De orientação social individual e ou em conjunto para equipe da organização, crianças e famílias e visitas domiciliares para os atendidos;
- De encontros temáticos com as famílias visando o fortalecimento dos vínculos familiares.
- De orientação pedagógica para monitoras, crianças e familiares;
- De espaços lúdicos apropriados para o desenvolvimento da criança;
- De oficinas artísticas e culturais como ferramenta pedagógica;
- De Transporte com ônibus escolar;
- De cuidados preventivos com a higiene corporal e bucal;
- De acompanhamento médico e ajuda no custeio de medicamentos.
- De oferecer um espaço de lazer adequado para o desenvolvimento e diversão da criança.
- De oferecer alimentação balanceada e nutritiva às crianças com acompanhamento de Nutricionista.

PROJETO “Criança Feliz - Futuro Melhor” que visa desenvolver as habilidades das crianças assistidas através de oficinas culturais e artísticas como recurso pedagógico.

São elas:

Oficina de Karatê - tem por objetivo desenvolver a integralidade grupal, a disciplina corporal, introduzir o estímulo do esporte nas crianças, a disciplina e a responsabilidade, característica da prática esportiva.

Metodologia: desenvolver habilidades, coordenação motora e integralidade grupal.

Material utilizado: Quadra coberta, tatame, Quimono.

Oficina de Percussão (Fanfarra para crianças de 08 e 09 anos)- tem como objetivo contribuir para o desenvolvimento da concentração da coordenação motora, da socialização, do respeito a si próprio e ao grupo, da destreza do raciocínio, da disciplina pessoal e do equilíbrio emocional.

Metodologia: execução de percepção auditiva e memória musical, experimentação e criação de técnicas relativas à interpretação, a improvisação e a composição, exercícios de identificação de instrumentos e materiais sonoros associados a ideias musicais de arranjo e composição.

Material utilizado: Aparelho de som, CD e instrumentos musicais.

Oficina de Mediação de Leitura: tem por objetivo estimular o prazer pela leitura como forma de melhorar o acesso à educação e o exercício da cidadania.

Metodologia: dinâmicas de socialização, apreciação de livros, aprendizagem através de histórias.

Material utilizado: Livros, almofadas e tapetes.

Oficina de Musicalização com Formação de Coral - tem por objetivo aumentar o repertório e o conhecimento sobre dinâmicas musicais e aprimorar dicção.

Metodologia: ouvir melodia de forma instrumental, identificação da melodia.

Material Utilizado: Estante, livro, partituras, instrumentos de percussão.

Material Utilizado: Aparelho de som, Cd, sapatilha, alegorias e fantasias específicas.

Oficina de Dança Hip-hop - tem por objetivo conhecer os limites do corpo, desenvolvendo a disciplina e coordenação motora através da dança.

Metodologia: utilização das técnicas de origem da dança de rua , entre outras técnicas de dança.

Material Utilizado: Aparelho de som, Cd, sapatilha, alegorias e fantasias específicas.

Oficina de Dança Balett - tem por objetivo conhecer os limites do corpo, desenvolvendo a disciplina e coordenação motora através da dança.

Metodologia: utilização das técnicas de origem da dança clássica, entre outras técnicas de dança.

Material Utilizado: Aparelho de som, Cd, sapatilha, alegorias e fantasias específicas.

Oficina de Musicalização (Banda Rítmica para crianças de 06,07 e 08 anos) – tem por objetivo incentivar o desenvolvimento das habilidades através de inúmeros instrumentos rítmicos. Também se utilizar do som como forma de expressar os sentimentos e as emoções e visa o estímulo a criatividade, a desenvoltura da coordenação motora, concentração e raciocínio.

Metodologia: execução de percepção auditiva e memória musical, experimentação e criação de técnicas relativas à interpretação, envolvimento dos sentimentos através do uso dos som, identificação de instrumentos e materiais sonoros associados a idéias musicais e corporais.

Material Utilizado: 2 jogos de bandas rítmicas infantis, instrumentos sonoros .

Oficina de Artesanato em sucata - objetivo propiciar atividade que estimule o desenvolvimento das habilidades manuais, bem como a criatividade e a preocupação com a sustentabilidade do planeta.

Metodologia: utilização de técnicas de pintura, modelagem, recorte, e colagem tudo a partir de materiais recicláveis.

Material utilizado: Pincel cola tinta, verniz, glitter, garrafas pet, caixa de leite, latas variadas, vidros diversos, cascas de ovo, filtro de café usado, etc.

Oficina de Informática - tem por objetivo transmitir conhecimento de técnicas de informática. Fazer com que as crianças tenham acesso a um universo digital, onde possam descobrir a arte, a cultura, maneiras de aprender brincando.

Metodologia: Através de aulas ministradas com apostilas, favorecendo o dinamismo e o entretenimento das crianças.

Material Utilizado: Apostila e o computador.

Oficina de Brinquedoteca - tem por foco despertar através do lúdico o coleguismo, o fortalecimento grupal, o respeito, o saber partilhar, ampliar a criatividade e desenvolver através da imaginação o prazer de brincar.

Metodologia- desenvolvimento de atividades lúdicas através de jogos pedagógicos (quebra cabeça, dominó, jogo da memória, brincadeiras populares, brinquedos diversos, teatro de fantoches, outros)

Material utilizado - Brinquedos pedagógicos diversos.

4- FONTES DE RECURSOS FINANCEIROS:

GOVERNO	MUNICIPAL	176.670,00
DONATIVO DE EMPRESA		12.000,00
DONATIVOS DIVERSOS		67.260,00

PRÓPRIOS: EVENTOS, PROMOÇÕES E OUTROS.	34.891,78
--	-----------

5- INFRAESTRUTURA:

A organização social conta com um imóvel próprio que possui 7 banheiros e sete salas, que desenvolvem funções multiuso são elas: Sala de artes, Sala de espera, escritório, sala de TV e vídeo, sala do serviço social, sala de atividades sócio pedagógicas, sala de projetos, sala de leitura, sala de informática, brinquedoteca, refeitório, copa, cozinha industrial e higiene bucal, sala de dispensa e sala pedagógica. Possui um carro. Conta com equipamentos permanentes para o bom funcionamento da entidade são eles: 2 televisões, 14 computadores, 5 geladeiras, dois freezer, carteiras e cadeiras escolares, mesas de refeitório e cadeiras, um self- servisse, um fogão industrial de 6 bocas, um liquidificador industrial, um liquidificador comum, um multiprocessador, prateleiras, mesas e cadeiras. Os materiais socioeducativos como artigos pedagógicos, culturais e esportivos, banco de dados de usuários e dos serviços sócio assistenciais estão perfeitamente organizados e armazenados.

6- ATENDIMENTOS:

6.1- FAIXA ETÁRIA DA POPULAÇÃO ATENDIDA:

Faixa Etária	Número de Crianças	Número de turmas
06 e 07 anos	13 crianças	1 turma
07 e 08 anos	18 crianças	1 turma
08 e 09 anos	24 crianças	1 turma
09 10 e 11 anos	19 crianças	1 turma

6.2- CAPACIDADE DE ATENDIMENTO:

A capacidade de atendimento é de noventa crianças, que será preenchida conforme a demanda da educação.

6.3- FREQUÊNCIA: Não Houve frequência no mês de janeiro, por motivo de férias escolares.

6.4- NÚMERO DE USUÁRIOS ATENDIDOS: 86

6.5- DESLIGAMENTO:1

6.6- MATRÍCULA: 0

6.7- VAGAS: 4

6.9- HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO:

O atendimento é realizado de 2^{as} à 6^{as} feiras das 07h30min às 17h00min horas.

A instituição atende no período da manhã as crianças que estão cursando o 1º e 2º ano e no período da tarde são atendidas as crianças do 3º e 4º ano do ensino fundamental.

É priorizado o atendimento de crianças cujas mães trabalham fora do lar, proporcionando condições de desenvolvimento físico, psicológico, intelectual, cultural e social das crianças, auxiliando na ação dos pais.

7- RECURSOS HUMANOS

7.1- QUADRO DE FUNCIONÁRIOS:

Quant	Profissional Contratado	Formação	Carga Horária Semanal
01	Pedagoga	Superior Completo	44 horas
01	Assistente Social	Superior Completo	30 horas
01	Auxiliar Administrativa	Médio	44 horas
02	Cozinheiras	Médio	44 horas
01	Servente de Limpeza	Fundamental	44 horas
02	Monitor	Superior Cursando	44 horas

7.2- QUADRO DE VOLUNTÁRIOS:

Quant	Profissional Voluntário	Formação	Carga Horária Semanal
02	Educador de Música	Superior Completo	03 horas
02	Educador de Artes	Superior Completo	03 horas
02	Educador de Dança	Superior Completo	04 horas
01	Serviços Gerais	Fundamental	04 horas

7.3- CAPACITAÇÕES CONTINUADA DOS TRABALHADORES (AS):

Curso de prevenção e orientações sobre Covid-19.

A Organização Mundial da Saúde (OMS) disponibiliza na língua portuguesa o curso online "Prevenção e Controle de Infecções para o Novo Coronavírus".

Esse curso é gratuito, destinado aos profissionais de saúde e aqueles que tenham interesse no foco na prevenção e controle de infecções.

O curso está disponível no link: <https://openwho.org/courses/COVID-19-PCI-PT>

7.4- QUADRO DE HORÁRIO DE TRABALHO PEDAGÓGICO DAS MONITORAS:

Nome	Carga Horária
Adriana Cristina Souza de Oliveira	44 horas
Elaine Costa	44 horas

7.5- REUNIÕES MENSAS:

Este grupo deve se reunir mensalmente.

Nas reuniões, o grupo terá como tarefa:

- Trocar e atualizar informações
- Avaliar o andamento do projeto
- Tomar decisões.
- Delegar tarefas.

8.0- CRONOGRAMA ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

CRONOGRAMA MONITORAS MANHÃ ADRIANA		
DATA	OFICINA	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
2/6	Atividades recreativas	Atividades com bolinhas, fazer corrida da colher, passar pra traz ,colocar no meio da barriga e não deixar cair.
3/6	Artes	Atividades com palitos de sorvetes, fazer um balãozinho
4/6	Mediação de Leitura	Ler, ouvir e contar historinhas
5/6	Jogos	Legos e quebra cabeças
6/6	Brinquedos	Brincar (bonecas, carrinhos e pular corda)
9/6	Brincar	Brincaram de pular corda, queimadas e brinquedos
10/6	Artes	Pintar e desenhos juninos
11/6	Jogos	Quebra cabeças, dominó e legos
12/6	Brinquedos	Bonecas, carrinhos e outros

16/06	Brinquedos	Brincar
17/06	Jogos	Memória, sequência lógicas, dominó numerais e alinhavos
18/06	Mediação de Leitura	Contou a história; Oscar o grande ator
19/06	Feriado	Feriado
20/06	Ponto Facultativo	Ponto Facultativo
23/06	Atividades para pintar	Desenhos de festa junina
24/06	Brincadeiras	Morto vivo, pega a pega e quatro cantos.
25/06	Mediação de leitura	Historia contada: Mulan
26/06	Festa Junina	Festa Junina
30/06	Brinquedos	Bonecas e carrinhos

CRONOGRAMA MONITORAS TARDE ADRIANA		
DATA	OFICINA	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
2/6	Brincar na quadra	Brinquedos livres
3/6	Artes	Atividades com rolinhos de papel higiênico, fazer um boneco de espantalho
4/6	Apoio escolar e Desenhar	Atividades da escola e desenhos livres.
5/6	Jogos	Quebra cabeças, cara a cara, banco imobiliário
6/6	Aula de Taewondo.	
9/6	Jogos	Cara a cara, banco imobiliário e quebra cabeças.
10/6	Reunião com os Pais.	
11/6	Desenhar e auxílio escola	Desenhos livres e tarefas de casa
12/6	Atividades e brincadeiras com a turma do Ica	Atividades Recreativas e brincadeiras com a turma do Ica
16/06	Atividades na sala	Completar o que falta no desenhos
17/06	Apoio escolar e desenhos livres	Apoio escolar e desenhos livres
18/06	Jogos educativos	Cara a cara, alinhamento e jogo da velha
19/06	Feriado	Feriado
20/06	Ponto Facultativo	Ponto Facultativo
23/06	Atividades na sala	Atividades de formar frases e completar os desenhos

24/06	Filme	Mario e Grlws
25/06	Desenhos livres e apoio escolar	Desenhos livres e apoio escolar
26/06	Festa junina	Festa junina
30/06	Brinquedos e brincadeiras na quadra	Brincar e queimadas.

CRONOGRAMA MONITORAS MANHÃ ELAINE		
DATA	OFICINA	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
02/06	Apoio escolar /Pintura e desenho	Dinâmica com alfabeto em E.V.A montando palavras .
03/06	Artes	Pintura com guache, em bandeirinhas de tecido para decoração da festa junina .
04/06	Medição de leitura	Leitura em grupo .
05/06	Jogos	Jogos de tabuleiro (Dama e dominó)
06/06	Brinquedoteca	Brincadeira, Caça ao tesouro, um aluno esconde um objeto e os demais participantes divididos em dois grupos , segue as pistas para encontrá lo, ganha a equipe que encontrar o objeto primeiro .
09/06	Apoio escolar/Pintura e desenho	Auxílio com a tarefa de casa e desenho livre .
10/06	Artes	Desenho junino
11/06	Mediação de leitura	Leitura em grupo , e montagem de palavras com alfabeto em E.V.A , os alunos foram montando palavras , do texto lido .
12/06	Jogos	Jogos de raciocínio lógico(jogos de montar)
13/06	Brinquedoteca	Jogos queimada e futebol
16/06	Apoio escolar/Pintura e desenho	Auxílio com a tarefa de casa e pintura em desenho impresso .
17/06	Artes	Pintura rolo de papel, para decorar mesa junina
18/06	Mediação e leitura	Leitura individual e pintura
19/06	FERIADO	FERIADO
20/06	RECESSO	RECESSO
23/06	Apoio escolar /Pintura e desenho	Caça palavras, impresso .
24/06	Artes	Pintura bandeiras juninas
25/06	Mediação de leitura	Contação de história em grupo utilizamos fantoche
26/06	Jogos	Jogos de tabuleiro (dama, Jogo da

		velha e xadrez)
27/06	Brinquedoteca	Brincadeira livre com brinquedos diversos .
30/06	Apoio escolar/Pintura e desenho	Auxilio de portugues ,formando palavras com alfabeto em Mdf

CRONOGRAMA MONITORAS TARDE ELAINE		
DATA	OFICINA	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
02/06	Apoio escolar /Pintura e desenho	Dinâmica com alfabeto em E.V.A montando palavras .
03/06	Artes	Pintura com guache, em bandeirinhas de tecido para decoração da festa junina .
04/06	Mediação de leitura	Leitura em grupo .
05/06	Jogos	Jogos de tabuleiro (Dama e dominó)
06/06	Brinquedoteca	Brincadeira, Caça ao tesouro, um aluno esconde um objeto e os demais participantes divididos em dois grupos , segue as pistas para encontrá lo, ganha a equipe que encontrar o objeto primeiro .
09/06	Apoio escolar/Pintura e desenho	Auxílio com a tarefa de casa e desenho livre .
10/06	Artes	Desenho junino
11/06	Mediação de leitura	Leitura em grupo , e montagem de palavras com alfabeto em E.V.A , os alunos foram montando palavras , do texto lido .
12/06	Jogos	Jogos de raciocínio lógico(jogos de montar)
13/06	Brinquedoteca	Jogos queimada e futebol
16/06	Apoio escolar/Pintura e desenho	Auxílio com a tarefa de casa e pintura em desenho impresso .
17/06	Artes	Pintura rolo de papel, para decorar mesa junina
18/06	Mediação e leitura	Leitura individual e pintura
19/06	FERIADO	FERIADO
20/06	RECESSO	RECESSO
23/06	Apoio escolar /Pintura e desenho	Caça palavras, impresso.
24/06	Artes	Pintura bandeiras juninas
25/06	Mediação de leitura	Contação de história em grupo utilizamos fantoche
26/06	Jogos	Jogos de tabuleiro (dama, Jogo da velha e xadrez)

27/06	Brinquedoteca	Brincadeira livre com brinquedos diversos .
30/06	Apoio escolar/Pintura e desenho	Auxilio de portugues ,formando palavras com alfabeto em Mdf

8.1- CRONOGRAMA ATIVIDADES PROJETOS DESENVOLVIDAS

PROJETO FLAUTA	
Data	Descrição da Atividade
04	Música iniciar; Alongamento ; Respiração; Treino das notas sol lá para ensaio melodia: Ouvir som de forma individual e em grupo ; Ensaio de melodia por partes e tocar com playback
11	Música iniciar; Alongamento; Respiração; Imagem e som : observar dedilhados a serem feitos;Treino de dedilhado notas sol, la, si e si, la. Tocar melodia: observar sonoridade melódica
18	Música iniciar; Alongamento; Respiração; Ouvir nova melodia para apresentação; Treino de dedilhado notas mi, sol, la e la, sol, mi. Ensaio individual e em grupo.

PROJETO BALLET	
Data	Descrição da Atividade
06/06/2025 5 Manhã e tarde	Trabalhado atividades em diagonais.
13/06/2025 5 Manhã e tarde	Trabalhado atividades no centro e diagonais.
27/06/2025 5 Manhã e tarde	Trabalhado atividades de alongamento e flexibilidade.
04/07/2025 5 Manhã e tarde	Trabalhado alongamento e começo de coreografia.

PROJETO TAEKWONDO	
Data	Descrição da Atividade
6/6/2025	Na aula de hoje, reforçamos os chutes básicos (ap chagi e dollyo chagi) com foco na precisão e na altura. As crianças realizaram sequências em alvos e combinaram com deslocamentos simples. Houve boa participação e melhora no equilíbrio. Finalizamos com alongamentos e respiração.

13/6/2025	Trabalhamos defesas básicas (arae makki e momtong makki) com repetições e simulações em dupla. As crianças demonstraram evolução na coordenação e no tempo de reação. Encerramos com uma atividade de agilidade e uma revisão oral dos nomes coreanos das técnicas.
27/6/2025	Hoje iniciamos a repetição do poomsae , com foco nas transições e na postura. As crianças treinaram com bastante atenção e corrigimos pequenos detalhes
30/6/2025	A aula de hoje focou no chute lateral (yop chagi), com correções de base e postura. Utilizamos alvos para treinar a precisão e força. As crianças participaram ativamente e mostraram boa evolução no controle do corpo. Encerramos com uma brincadeira de reflexo com cones, mantendo o clima leve e divertido.

PROJETO HIP HOP	
Data	Descrição da Atividade
20/06	Finalização da coreografia
11/06	Aquecimento, roda de conversa, desafio prático
18/06	Aquecimento, exercícios de identificação de tempo
25/06	Sequência de dança e roda de conversa

8.2- ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

No mês de junho, realizamos a reunião de pais com o objetivo de apresentar o Boletim de Desenvolvimento dos alunos, trazendo um progresso individual de cada criança nas áreas de aprendizagem, comportamento, socialização e participação nas atividades. Durante a reunião, a destacou-se a apresentação individual do Boletim de Desenvolvimento, com informações sobre o desempenho nas atividades, motoras e socioemocionais, foram abordadas orientações para as famílias quanto aos pontos de destaque de cada aluno, bem como sugestões de acompanhamento e incentivo em casa. Reforçou-se também da importância da participação da família no processo de aprendizagem, com diálogo e apoio nas rotinas diárias de estudo, da importância de manter os alunos pontuais nos horários de entrada e saída, visando o bom andamento das atividades. Relembramos os pais também que os alunos venham sempre adequadamente uniformizados, para identificação e lembramos aos pais a necessidade com a chegada do período mais frio, os alunos devem vir bem agasalhados, utilizando calças, blusas de frio e tênis. Informamos sobre as

atividades temáticas do mês, como a Festa Junina, e solicitamos a colaboração das famílias nas atividades programadas. Foi reforçada a importância de manter os contatos atualizados para o recebimento de recados e comunicados da escola via WhatsApp. Finalizamos a reunião agradecendo a presença e a parceria de todas as famílias no acompanhamento do desenvolvimento de seus filhos.

No mês de junho, recebemos no Educandário a visita dos alunos da Instituição ICA, que vieram desenvolver uma atividade especial com nossas crianças, com o objetivo de estimular a autonomia, a interação social e a vivência de novas experiências. Durante a ação, foram realizadas diversas atividades planejadas e conduzidas pelos próprios alunos do ICA, com o apoio dos educadores das duas instituições. As crianças participaram de um circuito motor com obstáculos, onde puderam exercitar a coordenação motora, o equilíbrio e o foco. Também tivemos momentos de mediação de leitura, nos quais os alunos do ICA compartilharam histórias, incentivando a escuta atenta e o interesse pelos livros. Outra atividade que chamou a atenção foi a dinâmica de roda com bolinhas, que trabalhou a coordenação motora fina, o ritmo e a atenção das crianças de forma lúdica e divertida. Além dessas, aconteceram outras brincadeiras de grupo, que estimularam a socialização, o respeito às regras e o trabalho em equipe. Essa experiência foi muito importante para ambas as instituições, pois além de permitir que os alunos do ICA colocassem em prática os conhecimentos adquiridos em seu curso, exercitando responsabilidade e empatia, também proporcionou aos nossos alunos momentos de aprendizagem significativa, ampliando suas habilidades de autonomia, comunicação e convivência social. A parceria fortalece o vínculo com a comunidade e contribui para o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes envolvidos.

Na última quinta-feira do mês, realizamos com os alunos uma animada Festa Junina no Educandário, como forma de encerramento do semestre e início das férias escolares. A comemoração contou com diversas atividades tradicionais, como pescaria, argola e tomba-lata, que proporcionaram momentos de diversão e integração entre os alunos. Além das brincadeiras, todos puderam saborear comidas típicas dessa época do ano, como pipoca, bolo, paçoca e outras delícias juninas. O clima foi de muita alegria, reforçando os laços entre colegas e promovendo um ambiente acolhedor e festivo.

Realizamos com os alunos uma assembleia de encerramento do semestre, organizada em formato de roda de conversa, com o objetivo de ouvir suas opiniões, percepções e sugestões sobre as atividades desenvolvidas ao longo deste período. Durante a assembleia, os alunos foram convidados a responder perguntas como “O que mais gostaram no semestre?”, “Que atividades preferem fazer?” e “O que gostariam de sugerir para os próximos meses?”. A escuta ativa possibilitou uma troca rica e participativa. Entre os pontos mais destacados pelos alunos, estão:

- Preferência por atividades com brincadeiras e movimento, como jogos, danças e dinâmicas ao ar livre;
- Valorização do acolhimento por parte dos funcionários, que são vistos com carinho e respeito;
- Apreciação pela alimentação oferecida, considerada saborosa e de qualidade por grande parte dos alunos;
- Sugestões para continuar com mais momentos de lazer, oficinas criativas e atividades em grupo.

A assembleia foi um momento importante para fortalecer o vínculo entre os alunos e a equipe, além de reafirmar o compromisso de manter um ambiente educativo acolhedor, dinâmico e participativo.

Mogi Mirim, 30 de Junho 2025.

Maria Helena Brito Silva Lovo
Presidente

Daiane Grazielle Gomes
Pedagoga