



Educandário Nossa Senhora do Carmo

Declaração de utilidade Pública: Municipal 449/63 Estadual 9.228/95
Federal 25.288/94-18 CNPJ : 52.780.988/0001-52 CEP: 13800-012
Rua Marciliano, nº 120 – Centro Mogi Mirim –SP Fone: (19) 3862-0440
e-mail – educandarionossa20@yahoo.com

Ofício SS 04/26

Mogi Mirim, 03 de Março de 2026.

A
Secretaria de Educação de Mogi Mirim
A/C Sra. Josélia Eliete Longatto Fuidio- Secretária

O Educandário Nossa Senhora do Carmo entidade filantrópica que matem parceria, através de termo de colaboração com 90 vagas, com esta Secretaria, vem através deste, encaminhar, em anexo, os documentos mensais relativos ao mês de Fevereiro, como segue:

- Relatórios de Execução do Plano de Trabalho;
- Lista de Matriculados (entrada e desligamento)

Sem mais, na oportunidade elencamos nossos protestos de estima e consideração.

Atenciosamente,

Maria Helena Brito Silva Lovo
Presidente



Educandário Nossa Senhora do Carmo

Declaração de utilidade Pública: Municipal 449/63 Estadual 9.228/95 Federal 25.288/94-18 CNPJ : 52.780.988/0001-52 CEP: 13800-012
Rua Marciliano, nº 120 – Centro Mogi Mirim –SP Fone: (19) 3862-0440
e-mail – educandarionossa20@yahoo.com

Relatório de Execução do Plano de Trabalho

Realizado no Mês Fevereiro 2026

1-IDENTIFICAÇÃO

1.1- NOME DA ORGANIZAÇÃO: Educandário Nossa Senhora do Carmo

1.2- ENDEREÇO: Rua: Marciliano, 120 Centro.

1.3- TELEFONE: (19) 3862-0440

1.4- E-MAIL: educandarionossa20@yahoo.com

1.5- SITE: <http://www.educandarionsc.com.br/>

2-REPRESENTANTE LEGAL:

Nome: Maria Helena Brito Silva Lovo

Endereço residencial: Rua- Dom Bosco, 257 **Bairro:** Santa Cruz

Cidade: Mogi Mirim-SP **CEP** **Telefone:** (19) 38621002

RG: 2.296.723-2 **CPF:** 024.760.768-13

2.1- TÉCNICO RESPONSÁVEL:

Nome: Daiane Grazielle Gomes

Endereço residencial: Rua Sebastião de Souza Campos, 414

Cidade: Mogi Mirim- SP **CEP-** 13807-506 **Telefone:** (19) 38052441 (19) 998675495

Formação profissional: Pedagoga

OBJETIVO DA ENTIDADE:

O Educandário Nossa Senhora do Carmo tem por finalidade prestar atendimento socioeducativo para crianças e adolescentes de ambos os sexos na faixa etária de 06 a 15 anos, em situação de vulnerabilidade, tendo em vista a formação para a cidadania, o desenvolvimento do protagonismo e da autonomia, bem como, o fortalecimento de seus

vínculos familiares e sociais. Proporcionando condições para seu desenvolvimento físico, psicológico, intelectual, social e cultural em complementação a ação da família.

1.1-ORGANIZAÇÃO:

- De reforço escolar em contra turno à escola;
- De orientação social individual e ou em conjunto para equipe da organização, crianças e famílias e visitas domiciliares para os atendidos;
- De encontros temáticos com as famílias visando o fortalecimento dos vínculos familiares.
- De orientação pedagógica para monitoras, crianças e familiares;
- De espaços lúdicos apropriados para o desenvolvimento da criança;
- De oficinas artísticas e culturais como ferramenta pedagógica;
- De Transporte com ônibus escolar;
- De cuidados preventivos com a higiene corporal e bucal;
- De acompanhamento médico e ajuda no custeio de medicamentos.
- De oferecer um espaço de lazer adequado para o desenvolvimento e diversão da criança.
- De oferecer alimentação balanceada e nutritiva às crianças com acompanhamento de Nutricionista.

PROJETO “Criança Feliz - Futuro Melhor” que visa desenvolver as habilidades das crianças assistidas através de oficinas culturais e artísticas como recurso pedagógico.

São elas:

Oficina de Karatê - tem por objetivo desenvolver a integralidade grupal, a disciplina corporal, introduzir o estímulo do esporte nas crianças, a disciplina e a responsabilidade, característica da prática esportiva.

Metodologia: desenvolver habilidades, coordenação motora e integralidade grupal.

Material utilizado: Quadra coberta, tatame, Quimono.

Oficina de Percussão (Fanfarra para crianças de 08 e 09 anos)- tem como objetivo contribuir para o desenvolvimento da concentração da coordenação motora, da socialização, do respeito a si próprio e ao grupo, da destreza do raciocínio, da disciplina pessoal e do equilíbrio emocional.

Metodologia: execução de percepção auditiva e memória musical, experimentação e criação de técnicas relativas à interpretação, a improvisação e a composição, exercícios de identificação de instrumentos e materiais sonoros associados a ideias musicais de arranjo e composição.

Material utilizado: Aparelho de som, CD e instrumentos musicais.

Oficina de Mediação de Leitura: tem por objetivo estimular o prazer pela leitura como forma de melhorar o acesso à educação e o exercício da cidadania.

Metodologia: dinâmicas de socialização, apreciação de livros, aprendizagem através de histórias.

Material utilizado: Livros, almofadas e tapetes.

Oficina de Musicalização com Formação de Coral - tem por objetivo aumentar o repertório e o conhecimento sobre dinâmicas musicais e aprimorar dicção.

Metodologia: ouvir melodia de forma instrumental, identificação da melodia.

Material Utilizado: Estante, livro, partituras, instrumentos de percussão.

Material Utilizado: Aparelho de som, Cd, sapatilha, alegorias e fantasias específicas.

Oficina de Dança Hip-hop - tem por objetivo conhecer os limites do corpo, desenvolvendo a disciplina e coordenação motora através da dança.

Metodologia: utilização das técnicas de origem da dança de rua , entre outras técnicas de dança.

Material Utilizado: Aparelho de som, Cd, sapatilha, alegorias e fantasias específicas.

Oficina de Dança Balett - tem por objetivo conhecer os limites do corpo, desenvolvendo a disciplina e coordenação motora através da dança.

Metodologia: utilização das técnicas de origem da dança clássica, entre outras técnicas de dança.

Material Utilizado: Aparelho de som, Cd, sapatilha, alegorias e fantasias específicas.

Oficina de Musicalização (Banda Rítmica para crianças de 06,07 e 08 anos) – tem por objetivo incentivar o desenvolvimento das habilidades através de inúmeros instrumentos rítmicos. Também se utilizar do som como forma de expressar os sentimentos e as emoções e visa o estímulo a criatividade, a desenvoltura da coordenação motora, concentração e raciocínio.

Metodologia: execução de percepção auditiva e memória musical, experimentação e criação de técnicas relativas à interpretação, envolvimento dos sentimentos através do uso dos som, identificação de instrumentos e materiais sonoros associados a idéias musicais e corporais.

Material Utilizado: 2 jogos de bandas rítmicas infantis, instrumentos sonoros .

Oficina de Artesanato em sucata - objetivo propiciar atividade que estimule o desenvolvimento das habilidades manuais, bem como a criatividade e a preocupação com a sustentabilidade do planeta.

Metodologia: utilização de técnicas de pintura, modelagem, recorte, e colagem tudo a partir de materiais recicláveis.

Material utilizado: Pincel cola tinta, verniz, glitter, garrafas pet, caixa de leite, latas variadas, vidros diversos, cascas de ovo, filtro de café usado, etc.

Oficina de Informática - tem por objetivo transmitir conhecimento de técnicas de informática. Fazer com que as crianças tenham acesso a um universo digital, onde possam descobrir a arte, a cultura, maneiras de aprender brincando.

Metodologia: Através de aulas ministradas com apostilas, favorecendo o dinamismo e o entretenimento das crianças.

Material Utilizado: Apostila e o computador.

Oficina de Brinquedoteca - tem por foco despertar através do lúdico o coleguismo, o fortalecimento grupal, o respeito, o saber partilhar, ampliar a criatividade e desenvolver através da imaginação o prazer de brincar.

Metodologia- desenvolvimento de atividades lúdicas através de jogos pedagógicos (quebra cabeça, dominó, jogo da memória, brincadeiras populares, brinquedos diversos, teatro de fantoches, outros)

Material utilizado - Brinquedos pedagógicos diversos.

4- FONTES DE RECURSOS FINANCEIROS:

GOVERNO	MUNICIPAL	176.670,00
DONATIVO DE EMPRESA		12.000,00
DONATIVOS DIVERSOS		67.260,00

PRÓPRIOS: EVENTOS, PROMOÇÕES E OUTROS.	34.891,78
--	-----------

5- INFRAESTRUTURA:

A organização social conta com um imóvel próprio que possui 7 banheiros e sete salas, que desenvolvem funções multiuso são elas: Sala de artes, Sala de espera, escritório, sala de TV e vídeo, sala do serviço social, sala de atividades sócio pedagógicas, sala de projetos, sala de leitura, sala de informática, brinquedoteca, refeitório, copa, cozinha industrial e higiene bucal, sala de dispensa e sala pedagógica. Possui um carro. Conta com equipamentos permanentes para o bom funcionamento da entidade são eles: 2 televisões, 14 computadores, 5 geladeiras, dois freezer, carteiras e cadeiras escolares, mesas de refeitório e cadeiras, um self- servisse, um fogão industrial de 6 bocas, um liquidificador industrial, um liquidificador comum, um multiprocessador, prateleiras, mesas e cadeiras. Os materiais socioeducativos como artigos pedagógicos, culturais e esportivos, banco de dados de usuários e dos serviços sócio assistenciais estão perfeitamente organizados e armazenados.

6- ATENDIMENTOS:

6.1- FAIXA ETÁRIA DA POPULAÇÃO ATENDIDA:

Faixa Etária	Número de Crianças	Número de turmas
06 e 07 anos	13 crianças	1 turma
07 e 08 anos	18 crianças	1 turma
08 e 09 anos	24 crianças	1 turma
09 10 e 11 anos	19 crianças	1 turma

6.2- CAPACIDADE DE ATENDIMENTO:

A capacidade de atendimento é de noventa crianças, que será preenchida conforme a demanda da educação.

6.3- FREQUÊNCIA: Não Houve frequência no mês de janeiro, por motivo de férias escolares.

6.4- NÚMERO DE USUÁRIOS ATENDIDOS: 68

6.5- DESLIGAMENTO:4

6.6- MATRÍCULA: 68

6.7- VAGAS: 22

6.9- HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO:

O atendimento é realizado de 2^{as} à 6^{as} feiras das 07h30min às 17h00min horas.

A instituição atende no período da manhã as crianças que estão cursando o 1º e 2º ano e no período da tarde são atendidas as crianças do 3º e 4º ano do ensino fundamental.

É priorizado o atendimento de crianças cujas mães trabalham fora do lar, proporcionando condições de desenvolvimento físico, psicológico, intelectual, cultural e social das crianças, auxiliando na ação dos pais.

7- RECURSOS HUMANOS

7.1- QUADRO DE FUNCIONÁRIOS:

Quant	Profissional Contratado	Formação	Carga Horária Semanal
01	Pedagoga	Superior Completo	44 horas
01	Assistente Social	Superior Completo	30 horas
01	Auxiliar Administrativa	Médio	44 horas
02	Cozinheiras	Médio	44 horas
01	Servente de Limpeza	Fundamental	44 horas
02	Monitor	Superior Cursando	44 horas

7.2- QUADRO DE VOLUNTÁRIOS:

Quant	Profissional Voluntário	Formação	Carga Horária Semanal
02	Educador de Música	Superior Completo	03 horas
02	Educador de Artes	Superior Completo	03 horas
02	Educador de Dança	Superior Completo	04 horas
01	Serviços Gerais	Fundamental	04 horas

O curso está disponível no link: <https://openwho.org/courses/COVID-19-PCI-PT>

7.3- QUADRO DE HORÁRIO DE TRABALHO PEDAGÓGICO DAS MONITORAS:

Nome	Carga Horária
Adriana Cristina Souza de Oliveira	44 horas
Elaine Costa	44 horas

7.4- REUNIÕES MENSAIS:

Este grupo deve se reunir mensalmente.

Nas reuniões, o grupo terá como tarefa:

- Trocar e atualizar informações
- Avaliar o andamento do projeto
- Tomar decisões.
- Delegar tarefas.

7.5.CRONOGRAMA PROJETOS

CRONOGRAMA MONITORAS ADRIANA MANHÃ		
DATA	OFICINA	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
02/02	Jogos	Banco imobiliário ,cara a cara e xadrez.
03/02	Brinquedos	Brincar na quadra,carrinhos e bonecas.
04/02	Artes	Atividades com guaches,desenhos e pinturas.
05/02	Mediação de Leitura	Ler,ouvir e contar histórias.
06/02	Brincadeiras	Pular corda,queimadas,morto vivo.
09/02	Chegada das crianças	Apresentar o local
10/02	Dinâmicas na quadra	Conhecer os amigos
11/02	Brincadeiras ,com bexigas	Estourar os balões,brincadeiras da colher e da cadeira.
12/02	Conversar sobre os combinados.	Conversar sobre as regras,falar o que não devemos e o que podemos.
13/02	Brincar	Brinquedos variados.
16/02	Recesso	Recesso
17/02	Recesso	Recesso
18/02	Feriado	Feriado
19/02	Jogos e legos	Quebra cabeças,e jogos de montar
20/02	Desenhar e pintar	Desenhos livres
23/02	Atividades em sala	Atividades dos 7 erros.
24/02	Mediação de leitura	Ouvir e contar histórias

CRONOGRAMA MONITORAS ADRIANA TARDE

DATA	OFICINA	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
02/02	Jogos	Dama,xadrez e quebra cabeças.
03/02	Brincar	Bonecas,carrinhos e outros brinquedos.
04/02	Mediação de leitura	Ler e contar histórias
05/02	Artes	Desenhar e pintar com guache
06/02	Brincadeiras na quadra	Pular corda,queimadas.
09/02	Chegadas das crianças	Apresentar o Educandário a todos
10/02	Dinâmicas	Se apresentar e falar um pouco de cada um.
11/02	Conversar e falar sobre os combinados.	Falar o que devemos e o que não podemos fazer.
12/02	Desenhar e pintar	Desenhos livres
13/02	Mediação de leitura	Ler,ouvir e contar a história.
16/02	Recesso	Recesso
17/02	Recesso	Recesso
18/02	Feriado	Feriado
19/02	Brincadeiras	Pular corda,queimadas e quatro cantos.
20/02	Jogos	Cara a cara e banco imobiliário.
23/02	Dinâmicas na quadra	Dividir em duplas,e colocar uma folha de sulfite na testa ,mão pra traz e não pode deixar cair.
24/02	Atividades na sala	Interpretando o texto:Ler o texto e responder as questões.

CRONOGRAMA MONITORAS ELAINE MANHÃ

DATA	OFICINA	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
09/02	Mediação de leitura	Primeiro dia de aula ,dinâmica de acolhimento com todos os alunos .
10/02	Artesanato	Roda de conversa e cartazes de combinados e regras de

2		convivência.
11/02	Auxílio escolar/Pintura e desenho	Confecção de máscaras de Carnaval
12/02	Jogos	Jogos de raciocínio lógico
13/02	Brinquedoteca	Brincadeiras recreativas
16/02	Recesso	Recesso
17/02	Recesso	Recesso
18/02	Feriado	Recesso
19/02	Jogos	Jogos de tabuleiro (Dama ,dominó) e quebra -cabeça
20/02	Brinquedoteca	Brincadeira livre com brinquedos diversos
23/02	Mediação e leitura	Leitura em grupo e roda de conversa sobre o livro .
24/02	Artes	Preenchimento em desenho impresso com bolinhas de papel crepom.
25/02	Apoio escolar	Cruzadinha
26/02	Mediação Leitura	Leitura coletiva tatame
27/02	Brincadeiras recreativas	Morto-vivo

CRONOGRAMA MONITORAS ELAINE TARDE

DATA	OFICINA	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
09/02	Mediação de leitura	Primeiro dia de aula ,dinâmica de acolhimento com todos os alunos .
10/02	Artesanato	Roda de conversa e cartazes de combinados e regras de convivência.
11/02	Auxílio escolar/Pintura e desenho	Confecção de máscaras de Carnaval
12/02	Jogos	Jogos de raciocínio lógico
13/02	Brinquedoteca	Brincadeiras recreativas
16/02	Recesso	Recesso
17/02	Recesso	Recesso
18/02	Recesso	Recesso
19/02	Jogos	Jogos de tabuleiro (Dama ,dominó) e quebra -cabeça
20/02	Brinquedoteca	Brincadeira livre com brinquedos diversos

23/02	Mediação e leitura	Leitura em grupo e roda de conversa sobre o livro .
24/02	Artes	Preenchimento em desenho impresso com bolinhas de papel crepom.
25/02	Apoio escolar	Cruzadinha
26/02	Mediação Leitura	Leitura coletiva tatame
27/02	Brincadeiras recreativas	Morto-vivo

8.0 - ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

As aulas retornaram na segunda semana de fevereiro, com a presença de todos os alunos. Os estudantes veteranos deram continuidade às atividades escolares, enquanto novos alunos ingressaram na instituição.

Na primeira semana, foram realizadas ações de integração com o objetivo de acolher os alunos e fortalecer os vínculos. Iniciamos com a apresentação dos nomes e a dinâmica do abraço, na qual, além de se apresentarem, os alunos abraçavam os colegas e desejavam coisas boas para o ano de 2026. Em seguida, os alunos participaram, em grupo, da criação de combinados para promover uma boa convivência no ambiente escolar. Também conheceram o educandário e participaram de diversas dinâmicas voltadas à integração, ao conhecimento mútuo, à construção de amizades e ao fortalecimento de vínculos afetivos.

A integração escolar é fundamental para promover um ambiente acolhedor, seguro e favorável à aprendizagem. Por meio das atividades de integração, os alunos têm a oportunidade de se conhecer melhor, especialmente os estudantes novos, facilitando sua adaptação ao educandário e à rotina escolar.

No ano de 2026, a instituição contará com diversos projetos e oficinas que têm como objetivo contribuir para o desenvolvimento integral dos alunos, envolvendo aspectos físicos, culturais, artísticos, cognitivos e sociais. A partir do mês de março, serão oferecidas atividades como balé, que auxilia na coordenação motora, postura e expressão corporal; taekwondo, que estimula a disciplina, o autocontrole, a concentração e o respeito; e os projetos de música, como violão, flauta e fanfarra, que desenvolvem o ritmo, a coordenação, a percepção musical e o trabalho em grupo. Também farão parte da rotina os projetos de jazz e hip hop, que incentivam a criatividade, a expressão corporal, a socialização e o fortalecimento da autoestima. As oficinas de artes proporcionarão momentos de criação e imaginação, permitindo que os alunos expressem

sentimentos e ideias. A mediação de leitura irá estimular o gosto pela leitura, ampliando o vocabulário e a compreensão dos textos. Já o reforço escolar terá como foco apoiar os alunos que apresentam dificuldades, ajudando na aprendizagem, na recuperação de conteúdos e no desenvolvimento escolar de forma mais segura e confiante.

Durante a semana de integração, realizamos uma festinha de Carnaval com o objetivo de apresentar aos alunos a cultura dessa celebração tão tradicional, além de promover momentos de alegria, socialização e fortalecimento de vínculos. A atividade proporcionou um ambiente acolhedor, onde os alunos puderam se divertir, dançar, brincar e interagir com os colegas, favorecendo a integração entre alunos veteranos e os que estavam chegando à instituição. Também foi realizado um desfile de fantasias, no qual os alunos tiveram a oportunidade de mostrar sua criatividade e participar de forma ativa. Essa ação estimulou a expressão, a autoestima e o respeito entre os colegas, tornando o momento ainda mais especial e significativo para todos os envolvidos.

Foi realizada uma atividade educativa sobre o trânsito em parceria com a Secretaria de Mobilidade. Os alunos participaram da ação juntamente com o agente de trânsito, que orientou e explicou, de forma prática, sobre as regras de trânsito, a importância do respeito às sinalizações e os cuidados necessários para a segurança de pedestres e motoristas. Durante a atividade, os alunos foram até a rua acompanhados, onde puderam observar a sinalização e vivenciar, na prática, situações do dia a dia do trânsito. Essa ação teve como objetivo conscientizar os alunos sobre comportamentos seguros, promover a cidadania e reforçar a importância do respeito às normas de trânsito desde cedo. A atividade de educação no trânsito é muito importante, pois contribui para a formação de cidadãos mais conscientes e responsáveis. Por meio dessa vivência prática, os alunos aprendem sobre as regras de trânsito, a importância de respeitar as sinalizações e os cuidados necessários para garantir a segurança de todos.

Para finalizar o mês, os alunos participaram da comemoração do aniversariante do mês, um momento especial de confraternização e alegria. A atividade contou com a presença de bolo e foi marcada por momentos de interação, carinho e celebração, proporcionando um clima leve e acolhedor dentro da instituição. Essa comemoração teve como objetivo valorizar cada aluno, reforçar o sentimento de pertencimento ao grupo e fortalecer os vínculos afetivos entre colegas e educadores. Além disso, o momento contribuiu para o desenvolvimento da socialização, do respeito e da convivência harmoniosa, tornando o ambiente escolar ainda mais positivo e significativo para todos.

Mogi Mirim, 27 de Fevereiro de 2026.

Maria Helena Brito Silva Lovo
Presidente

Daiane Graziele Gomes
Pedagoga