



Educandário Nossa Senhora do Carmo

Declaração de utilidade Pública: Municipal 449/63 Estadual 9.228/95
Federal 25.288/94-18 CNPJ : 52.780.988/0001-52 CEP: 13800-012
Rua Marciliano, nº 120 – Centro Mogi Mirim –SP Fone: (19) 3862-0440
e-mail – educandarionossa20@yahoo.com

Ofício SS 07/26

Mogi Mirim, 06 de Abril de 2026.

A
Secretaria de Educação de Mogi Mirim
A/C Sra. Josélia Eliete Longatto Fuidio- Secretária

O Educandário Nossa Senhora do Carmo entidade filantrópica que matem parceria, através de termo de colaboração com 90 vagas, com esta Secretaria, vem através deste, encaminhar, em anexo, os documentos mensais relativos ao mês de Março, como segue:

- Relatórios de Execução do Plano de Trabalho;
- Lista de Matriculados (entrada e desligamento)

Sem mais, na oportunidade elencamos nossos protestos de estima e consideração.

Atenciosamente,

Maria Helena Brito Silva Lovo
Presidente



Educandário Nossa Senhora do Carmo

Declaração de utilidade Pública: Municipal 449/63 Estadual 9.228/95 Federal 25.288/94-18 CNPJ : 52.780.988/0001-52 CEP: 13800-012
Rua Marciliano, nº 120 – Centro Mogi Mirim –SP Fone: (19) 3862-0440
e-mail – educandarionossa20@yahoo.com

Relatório de Execução do Plano de Trabalho

Realizado no Mês Março 2026

1-IDENTIFICAÇÃO

1.1- NOME DA ORGANIZAÇÃO: Educandário Nossa Senhora do Carmo

1.2- ENDEREÇO: Rua: Marciliano, 120 Centro.

1.3- TELEFONE: (19) 3862-0440

1.4- E-MAIL: educandarionossa20@yahoo.com

1.5- SITE: <http://www.educandarionsc.com.br/>

2-REPRESENTANTE LEGAL:

Nome: Maria Helena Brito Silva Lovo

Endereço residencial: Rua- Dom Bosco, 257 **Bairro:** Santa Cruz

Cidade: Mogi Mirim-SP **CEP** **Telefone:** (19) 38621002

RG: 2.296.723-2 **CPF:** 024.760.768-13

2.1- TÉCNICO RESPONSÁVEL:

Nome: Daiane Grazielle Gomes

Endereço residencial: Rua Sebastião de Souza Campos, 414

Cidade: Mogi Mirim- SP **CEP-** 13807-506 **Telefone:** (19) 38052441 (19) 998675495

Formação profissional: Pedagoga

OBJETIVO DA ENTIDADE:

O Educandário Nossa Senhora do Carmo tem por finalidade prestar atendimento socioeducativo para crianças e adolescentes de ambos os sexos na faixa etária de 06 a 15 anos, em situação de vulnerabilidade, tendo em vista a formação para a cidadania, o desenvolvimento do protagonismo e da autonomia, bem como, o fortalecimento de seus

vínculos familiares e sociais. Proporcionando condições para seu desenvolvimento físico, psicológico, intelectual, social e cultural em complementação a ação da família.

1.1-ORGANIZAÇÃO:

- De reforço escolar em contra turno à escola;
- De orientação social individual e ou em conjunto para equipe da organização, crianças e famílias e visitas domiciliares para os atendidos;
- De encontros temáticos com as famílias visando o fortalecimento dos vínculos familiares.
- De orientação pedagógica para monitoras, crianças e familiares;
- De espaços lúdicos apropriados para o desenvolvimento da criança;
- De oficinas artísticas e culturais como ferramenta pedagógica;
- De Transporte com ônibus escolar;
- De cuidados preventivos com a higiene corporal e bucal;
- De acompanhamento médico e ajuda no custeio de medicamentos.
- De oferecer um espaço de lazer adequado para o desenvolvimento e diversão da criança.
- De oferecer alimentação balanceada e nutritiva às crianças com acompanhamento de Nutricionista.

PROJETO “Criança Feliz - Futuro Melhor” que visa desenvolver as habilidades das crianças assistidas através de oficinas culturais e artísticas como recurso pedagógico.

São elas:

Oficina de Karatê - tem por objetivo desenvolver a integralidade grupal, a disciplina corporal, introduzir o estímulo do esporte nas crianças, a disciplina e a responsabilidade, característica da prática esportiva.

Metodologia: desenvolver habilidades, coordenação motora e integralidade grupal.

Material utilizado: Quadra coberta, tatame, Quimono.

Oficina de Percussão (Fanfarra para crianças de 08 e 09 anos)- tem como objetivo contribuir para o desenvolvimento da concentração da coordenação motora, da socialização, do respeito a si próprio e ao grupo, da destreza do raciocínio, da disciplina pessoal e do equilíbrio emocional.

Metodologia: execução de percepção auditiva e memória musical, experimentação e criação de técnicas relativas à interpretação, a improvisação e a composição, exercícios de identificação de instrumentos e materiais sonoros associados a ideias musicais de arranjo e composição.

Material utilizado: Aparelho de som, CD e instrumentos musicais.

Oficina de Mediação de Leitura: tem por objetivo estimular o prazer pela leitura como forma de melhorar o acesso à educação e o exercício da cidadania.

Metodologia: dinâmicas de socialização, apreciação de livros, aprendizagem através de histórias.

Material utilizado: Livros, almofadas e tapetes.

Oficina de Musicalização com Formação de Coral - tem por objetivo aumentar o repertório e o conhecimento sobre dinâmicas musicais e aprimorar dicção.

Metodologia: ouvir melodia de forma instrumental, identificação da melodia.

Material Utilizado: Estante, livro, partituras, instrumentos de percussão.

Material Utilizado: Aparelho de som, Cd, sapatilha, alegorias e fantasias específicas.

Oficina de Dança Hip-hop - tem por objetivo conhecer os limites do corpo, desenvolvendo a disciplina e coordenação motora através da dança.

Metodologia: utilização das técnicas de origem da dança de rua , entre outras técnicas de dança.

Material Utilizado: Aparelho de som, Cd, sapatilha, alegorias e fantasias específicas.

Oficina de Dança Balett - tem por objetivo conhecer os limites do corpo, desenvolvendo a disciplina e coordenação motora através da dança.

Metodologia: utilização das técnicas de origem da dança clássica, entre outras técnicas de dança.

Material Utilizado: Aparelho de som, Cd, sapatilha, alegorias e fantasias específicas.

Oficina de Musicalização (Banda Rítmica para crianças de 06,07 e 08 anos) – tem por objetivo incentivar o desenvolvimento das habilidades através de inúmeros instrumentos rítmicos. Também se utilizar do som como forma de expressar os sentimentos e as emoções e visa o estímulo a criatividade, a desenvoltura da coordenação motora, concentração e raciocínio.

Metodologia: execução de percepção auditiva e memória musical, experimentação e criação de técnicas relativas à interpretação, envolvimento dos sentimentos através do uso dos som, identificação de instrumentos e materiais sonoros associados a idéias musicais e corporais.

Material Utilizado: 2 jogos de bandas rítmicas infantis, instrumentos sonoros .

Oficina de Artesanato em sucata - objetivo propiciar atividade que estimule o desenvolvimento das habilidades manuais, bem como a criatividade e a preocupação com a sustentabilidade do planeta.

Metodologia: utilização de técnicas de pintura, modelagem, recorte, e colagem tudo a partir de materiais recicláveis.

Material utilizado: Pincel cola tinta, verniz, glitter, garrafas pet, caixa de leite, latas variadas, vidros diversos, cascas de ovo, filtro de café usado, etc.

Oficina de Informática - tem por objetivo transmitir conhecimento de técnicas de informática. Fazer com que as crianças tenham acesso a um universo digital, onde possam descobrir a arte, a cultura, maneiras de aprender brincando.

Metodologia: Através de aulas ministradas com apostilas, favorecendo o dinamismo e o entretenimento das crianças.

Material Utilizado: Apostila e o computador.

Oficina de Brinquedoteca - tem por foco despertar através do lúdico o coleguismo, o fortalecimento grupal, o respeito, o saber partilhar, ampliar a criatividade e desenvolver através da imaginação o prazer de brincar.

Metodologia- desenvolvimento de atividades lúdicas através de jogos pedagógicos (quebra cabeça, dominó, jogo da memória, brincadeiras populares, brinquedos diversos, teatro de fantoches, outros)

Material utilizado - Brinquedos pedagógicos diversos.

4- FONTES DE RECURSOS FINANCEIROS:

GOVERNO	MUNICIPAL	176.670,00
DONATIVO DE EMPRESA		12.000,00
DONATIVOS DIVERSOS		67.260,00

PRÓPRIOS: EVENTOS, PROMOÇÕES E OUTROS.	34.891,78
--	-----------

5- INFRAESTRUTURA:

A organização social conta com um imóvel próprio que possui 7 banheiros e sete salas, que desenvolvem funções multiuso são elas: Sala de artes, Sala de espera, escritório, sala de TV e vídeo, sala do serviço social, sala de atividades sócio pedagógicas, sala de projetos, sala de leitura, sala de informática, brinquedoteca, refeitório, copa, cozinha industrial e higiene bucal, sala de dispensa e sala pedagógica. Possui um carro. Conta com equipamentos permanentes para o bom funcionamento da entidade são eles: 2 televisões, 14 computadores, 5 geladeiras, dois freezer, carteiras e cadeiras escolares, mesas de refeitório e cadeiras, um self- servisse, um fogão industrial de 6 bocas, um liquidificador industrial, um liquidificador comum, um multiprocessador, prateleiras, mesas e cadeiras. Os materiais socioeducativos como artigos pedagógicos, culturais e esportivos, banco de dados de usuários e dos serviços sócio assistenciais estão perfeitamente organizados e armazenados.

6- ATENDIMENTOS:

6.1- FAIXA ETÁRIA DA POPULAÇÃO ATENDIDA:

Faixa Etária	Número de Crianças	Número de turmas
06 e 07 anos	13 crianças	1 turma
07 e 08 anos	18 crianças	1 turma
08 e 09 anos	24 crianças	1 turma
09 10 e 11 anos	19 crianças	1 turma

6.2- CAPACIDADE DE ATENDIMENTO:

A capacidade de atendimento é de noventa crianças, que será preenchida conforme a demanda da educação.

6.3- FREQUÊNCIA: Não Houve frequência no mês de janeiro, por motivo de férias escolares.

6.4- NÚMERO DE USUÁRIOS ATENDIDOS: 71

6.5- DESLIGAMENTO:0

6.6- MATRÍCULA: 1

6.7- VAGAS: 19

6.9- HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO:

O atendimento é realizado de 2^{as} à 6^{as} feiras das 07h30min às 17h00min horas.

A instituição atende no período da manhã as crianças que estão cursando o 1º e 2º ano e no período da tarde são atendidas as crianças do 3º e 4º ano do ensino fundamental.

É priorizado o atendimento de crianças cujas mães trabalham fora do lar, proporcionando condições de desenvolvimento físico, psicológico, intelectual, cultural e social das crianças, auxiliando na ação dos pais.

7- RECURSOS HUMANOS

7.1- QUADRO DE FUNCIONÁRIOS:

Quant	Profissional Contratado	Formação	Carga Horária Semanal
01	Pedagoga	Superior Completo	44 horas
01	Assistente Social	Superior Completo	30 horas
01	Auxiliar Administrativa	Médio	44 horas
02	Cozinheiras	Médio	44 horas
01	Servente de Limpeza	Fundamental	44 horas
02	Monitor	Superior Cursando	44 horas

7.2- QUADRO DE VOLUNTÁRIOS:

Quant	Profissional Voluntário	Formação	Carga Horária Semanal
02	Educador de Música	Superior Completo	03 horas
02	Educador de Artes	Superior Completo	03 horas
02	Educador de Dança	Superior Completo	04 horas
01	Serviços Gerais	Fundamental	04 horas

O curso está disponível no link: <https://openwho.org/courses/COVID-19-PCI-PT>

7.3- QUADRO DE HORÁRIO DE TRABALHO PEDAGÓGICO DAS MONITORAS:

Nome	Carga Horária
Adriana Cristina Souza de Oliveira	44 horas
Elaine Costa	44 horas

7.4- REUNIÕES MENSAIS:

Este grupo deve se reunir mensalmente.

Nas reuniões, o grupo terá como tarefa:

- Trocar e atualizar informações
- Avaliar o andamento do projeto
- Tomar decisões.
- Delegar tarefas.

7.5.CRONOGRAMA PROJETOS

CRONOGRAMA MONITORAS ELAINE MANHÃ		
DATA	OFICINA	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
02/03	Mediação de leitura (Biblioteca)	Os alunos participaram da atividade de mediação e leitura com o livro “ Uma noite espetacular “ Eles realizaram a leitura compartilhada , responderam perguntas e trocaram ideias sobre o tema .
03/03	Artes	Os alunos realizaram uma atividade de colagem em comemoração ao dia da mulher , onde preencheram o cabelo da imagem feminina com macarrão e feijão, desenvolvendo a criatividade e coordenação motora ..
04/03	Auxílio escolar e leitura	Os alunos tiveram auxílio com a tarefa de casa , e fizeram uma atividade com jogos de alfabetização (Cruza-letras ,Soletrar ,Alfabeto na madeira e Quebra -cabeça sílaba dos bichos) .
05/03	Brincadeiras recreativas	Os alunos foram convidados a assistir ao filme O Menino e o Mundo no Centro cultural .
06/03	Brinquedoteca	Os alunos brincaram de forma livre com diversos brinquedos .
09/03	Mediação de leitura (Biblioteca)	Na aula de mediação e leitura de hoje a leitura foi compartilhada, o livro escolhido foi “O menino maluquinho,” fazendo pausas para discutir e perguntar , os alunos interagiram bastante e no final fizeram um desenho sobre o tema
10/03	Artes	Foi realizada na aula de hoje ,a atividade de autorretrato em papel cartão na qual os alunos desenharam a si mesmo , estimulando a identidade e a percepção de si .
11/03	Auxílio escolar e leitura	Os alunos participaram de atividades de reforço escolar e leitura utilizando jogos educativos .
12/03	Brincadeiras recreativas	Os alunos participaram de brincadeiras recreativas (corda , pega-pega, entre outras)promovendo momentos de interação e desenvolvimento da coordenação motora .
13/03	Brinquedoteca	Os alunos participaram de atividades com jogos de raciocínio lógico .

16/03	Mediação de leitura (Biblioteca)	Os alunos realizaram leitura individual e, posteriormente ,produziram desenhos relacionados ao livro , expressando a compreensão da história.
17/03	Artes	Os alunos realizaram pintura utilizando com carimbos com objetos diversos ,explorando formas e texturas .
18/03	Auxílio escolar e leitura	Ponto facultativo
19/03	Ponto facultativo	Ponto facultativo
20/03	Feriado	Feriado
23/03	Mediação de leitura (Biblioteca)	Os alunos participaram de uma atividade de confecção de um livro com o título “ A verdadeira história dos três porquinhos” , reescrevendo a história e desenhando os personagens para montar um livro coletivo .
24/03	Artes	Foi proposta atividade de desenho livre , permitindo aos alunos expressarem ideias e sentimentos por meio da arte
25/03	Auxílio escolar e leitura	Os alunos fizeram atividades de escrita guiada e utilização de jogos educativos , com objetivo de reforçar a aprendizagem.
26/03	Brincadeiras recreativas	Os alunos participaram da brincadeira esconde - esconde ,promovendo a socialização e o desenvolvimento da atenção de forma lúdica , respeitando regras e incentivando a participação de todos .
27/03	Brinquedoteca	Realização da atividade de pular corda , estimulando a coordenação motora , o equilíbrio e a socialização.
30/03	Mediação de leitura (Biblioteca)	Os alunos ouviram a história do “Leão e o camundongo “ e depois conversaram sobre os personagens do livro
31/03	Artes	Os alunos realizaram atividades de artes utilizando recortes de papel colorido para construção de colagem

CRONOGRAMA MONITORAS ELAINE TARDE

DATA	OFICINA	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
02/03	Mediação de leitura (Biblioteca)	Os alunos participaram da atividade de mediação e leitura com o livro “ Uma noite espetacular “ Eles realizaram a leitura compartilhada , responderam perguntas e trocaram ideias sobre o tema .
03/03	Artes	Os alunos realizaram uma atividade de colagem em comemoração ao dia da mulher , onde preencheram o cabelo da imagem feminina com macarrão e feijão, desenvolvendo a criatividade e coordenação motora ..
04/03	Auxílio escolar e leitura	Os alunos tiveram auxílio com a tarefa de casa , e fizeram uma atividade com jogos de alfabetização (Cruza-letras ,Soletrar ,Alfabeto na madeira e Quebra -cabeça sílaba dos bichos) .
05/03	Brincadeiras recreativas	Os alunos foram convidados a assistir ao filme O Menino e o Mundo no Centro cultural .
06/03	Brinquedoteca	Os alunos brincaram de forma livre com diversos brinquedos .
09/03	Mediação de leitura (Biblioteca)	Na aula de mediação e leitura de hoje a leitura foi compartilhada, o livro escolhido foi “O menino maluquinho,” fazendo pausas para discutir e perguntar , os alunos interagiram bastante e no final fizeram um desenho sobre o tema
10/03	Artes	Foi realizada na aula de hoje ,a atividade de autorretrato em papel cartão na qual os alunos desenharam a si mesmo , estimulando a

		identidade e a percepção de si .
11/03	Auxílio escolar e leitura	Os alunos participaram de atividades de reforço escolar e leitura utilizando jogos educativos .
12/03	Brincadeiras recreativas	Os alunos participaram de brincadeiras recreativas (corda , pega-pega, entre outras)promovendo momentos de interação e desenvolvimento da coordenação motora .
13/03	Brinquedoteca	Os alunos participaram de atividades com jogos de raciocínio lógico .
16/03	Mediação de leitura (Biblioteca)	Os alunos realizaram leitura individual e, posteriormente ,produziram desenhos relacionados ao livro , expressando a compreensão da história.
17/03	Artes	Os alunos realizaram pintura utilizando com carimbos com objetos diversos ,explorando formas e texturas .
18/03	Ponto facultativo	Ponto facultativo
19/03	Feriado	Feriado
20/03	Brinquedoteca	Hoje as crianças tiveram momentos de brincadeiras livres ,no qual exploraram diferentes atividades de forma espontânea .
23/03	Mediação de leitura (Biblioteca)	Os alunos participaram de uma atividade de confecção de um livro com o título “ A verdadeira história dos três porquinhos” , reescrevendo a história e desenhando os personagens para montar um livro coletivo .
24/03	Artes	Foi proposta atividade de desenho livre , permitindo aos alunos expressarem ideias e sentimentos por meio da arte
25/03	Auxílio escolar e leitura	Os alunos fizeram atividades de escrita guiada e utilização de jogos educativos , com objetivo de reforçar a aprendizagem.
26/03	Brincadeiras recreativas	Os alunos participaram da brincadeira esconde -esconde ,promovendo a socialização e o desenvolvimento da atenção de forma lúdica , respeitando regras e incentivando a participação de todos .
27/03	Brinquedoteca	Realização da atividade de pular corda , estimulando a coordenação motora , o equilíbrio e a socialização.
30/03	Mediação de leitura (Biblioteca)	Os alunos ouviram a história do “Leão e o camundongo “ e depois conversaram sobre os personagens do livro
31/03	Artes	Os alunos realizaram atividades de artes utilizando recortes de papel colorido para construção de colagem

CRONOGRAMA MONITORAS ADRIANA MANHÃ

DATA	OFICINA	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
02/03	Mediação de Leitura	Contação de histórias:Três Porquinhos
03/03	Atividades do Trânsito	Passeio pelas ruas para aprender sobre as placas
04/03	Auxílio escolar e Mediação de Leitura.	Lição da escola e Leitura.
05/03	Cinema no Centro Cultural	O Menino e o Mundo.
06/03	Artes	Cartão dia das mulheres
09/03	Leitura Coletiva	Cada um lê um pouco
10/03	Brincadeiras recreativas	Pular corda,pega pega e queimada
11/03	Auxilio escolar e Dinâmicas	Dinâmicas:São três folhas que vai passando uma de cada

		vez e cada vez que passa eles respondem sobre a pergunta que foi feita no final as folhas trocam entre eles .
12/03	Brinquedos	Brincar de legos e bonecas
13/03	Atividades escrita sobre o trânsito	Responder e pintar os desenhos.
16/03	Jogos educativos	Jogos educativos
17/03	Mediação de Leitura	Leitura sobre os Três Porquinhos
18/03	Auxílio Escolar	Auxílio Escolar
19/03	Feriado	Feriado
20/03	Brinquedos	Brinquedos livre
23/03	Leitura coletiva	Ouvir e contar histórias
24/03	Artes	Atividades sobre o circo
25/03	Jogos	Legos, cara a cara e quebra cabeças
26/03	Brincadeiras	Brinquedos coletivos
27/03	Auxilio escolar	Atividades da escola e desenhos livres.

CRONOGRAMA MONITORAS ADRIANA TARDE

DATA	OFICINA	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
02/03	Leitura coletiva Auxílio Escolar	Leitura coletiva Auxílio Escolar montagem livro coletivo os três porquinhos
03/03	Fanfarra	Fanfarra
04/03	Atividades sobre dias das Mulheres	Desenharam e fizeram um cartão.
05/03	Cinema Centro Cultural	Cinema Centro Cultural - filme
06/03	Brinquedoteca e Leitura	Construção livro coletivo
09//03	Auxílio Escolar	Auxílio Escolar
10/03	Fanfarra	Fanfarra
11/03	Artes	Palhaço criativo
12/03	Fanfarra e Proerd	Fanfarra e Proerd
13/03	Jogos educativos	Jogos com alfabeto, forca e numeros
16/03	Leitura Coletiva e Atividades escrita	Atividades escrita ,Quem sou eu?
17/03	Fanfarra	Fanfarra
18/03	Auxilio Escolar	Auxilio Escolar com letras moveis
19/03	Feriado	Feriado
20/03	Recesso	Recesso

23/03	Leitura Coletiva e Artes	Contar histórias e atividades sobre o Circo
24/03	Fanfarra	Fanfarra
25/03	Auxílio Escolar e Jogos	Atividades da escola e Jogos: Cara a Cara , Quebra Cabeças e Legos
26/03	Brincadeiras na quadra	Queimadas, Pega a Pega
27/03	Leitura Coletiva e Auxílio Escolar	Contar histórias e lição da escola
30/03	Artes	Atividades sobre a Páscoa
31/03	Fanfarra.	Fanfarra.

8.0 - ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

No mês de março, demos início aos projetos oferecidos aos alunos, proporcionando novas experiências. Entre as atividades realizadas na instituição, estão o ballet, a fanfarra, a flauta e o taekwondo, que acontecem semanalmente. O ballet contribui para o desenvolvimento da coordenação motora, disciplina e expressão corporal, além de estimular a sensibilidade artística. Já a fanfarra trabalha o ritmo, a concentração e o trabalho em equipe. As aulas de flauta incentivam o interesse pela música, auxiliando na concentração, na respiração e na percepção sonora. O taekwondo, por sua vez, promove não apenas o desenvolvimento físico, mas também valores como respeito, disciplina e autocontrole. Além dessas atividades, os alunos também têm a oportunidade de participar das aulas de jazz, violão e hip hop, que acontecem em parceria com o Centro Cultural, ampliando o acesso às práticas culturais e artísticas. Destacamos que todos os projetos possuem limite de vagas. Por isso, os alunos participam de acordo com suas preferências, escolhendo aqueles com os quais mais se identificam. De modo geral, os projetos têm como objetivo desenvolver potencialidades, estimular habilidades e promover o crescimento integral dos alunos, tanto no aspecto físico quanto social e emocional.

As aulas do PROERD tiveram início no mês de março, por meio de uma parceria com a Polícia Militar, envolvendo os alunos do 4º e 5º ano. O PROERD (Programa Educacional de Resistência às Drogas e à Violência) é um trabalho preventivo que orienta as crianças sobre os riscos das drogas e da violência, ajudando no desenvolvimento de escolhas mais seguras e responsáveis se tornando bons cidadãos. Durante os encontros, os alunos participam de conversas, atividades e momentos de reflexão conduzidos pelos policiais, abordando temas como respeito, responsabilidade, amizade e a importância de saber dizer “não” em situações de risco. A realização dessas aulas é muito importante para o desenvolvimento dos alunos, pois contribui na formação de atitudes positivas e na construção de valores que serão levados para a vida toda.

A instituição realiza reuniões de pais mensalmente, com o objetivo de fortalecer a parceria entre a família. Em um mês, os encontros são conduzidos pelas monitoras, que apresentam o desenvolvimento dos alunos, compartilhando avanços, dificuldades e orientações importantes. No mês seguinte, são realizadas palestras informativas com temas relevantes para os pais e responsáveis, contribuindo com orientações que auxiliam no acompanhamento e na educação das crianças. Essa organização permite um acompanhamento mais completo, promovendo diálogo, troca de experiências e apoio às famílias ao longo de todo o ano reunião de pais conduzida pela voluntária Andressa, psicóloga, que abordou a importância de os responsáveis estarem atentos aos sinais apresentados pelas crianças. Durante o encontro, foram discutidos aspectos relacionados ao comportamento, às emoções e às mudanças que podem indicar a necessidade de maior atenção e acompanhamento. Também foi ressaltada a importância do diálogo dentro de casa e do fortalecimento dos vínculos familiares. A reunião foi um momento importante de orientação e troca, contribuindo para que as famílias se sintam mais seguras e preparadas para apoiar o desenvolvimento saudável dos alunos.

Os alunos participaram de uma atividade de leitura, onde construíram juntos um livro coletivo. A coordenadora começou apresentando a história “A Verdadeira História dos Três Porquinhos”, trazendo uma forma diferente de ver um conto que eles já conheciam, o que chamou bastante a atenção de todos. Depois disso, cada turma ficou responsável por uma parte do livro: alguns alunos fizeram as ilustrações, outros ajudaram na escrita da história e também na construção da moral. Tudo foi feito em grupo, com a participação e as ideias de todos. No final, o livro foi apresentado para os colegas, sendo um momento muito importante de troca e valorização do trabalho realizado. Essa atividade ajudou a estimular a criatividade, a imaginação e a expressão dos alunos, além de incentivar o trabalho em equipe, o respeito às ideias dos outros e a reflexão sobre a história e seus diferentes pontos de vista. Também contribuiu para o desenvolvimento da leitura e a ampliação do vocabulário, tornando os alunos mais confiantes na comunicação e na compreensão dos textos. Como continuidade desse trabalho, todo mês será realizada uma nova produção escrita com uma história diferente, dando oportunidade para que os alunos continuem desenvolvendo suas habilidades e participando ativamente das atividades.

Valorizamos muito a leitura e a escrita, buscando sempre estimular os alunos de forma leve e significativa. Todos os dias, antes do início das atividades, é realizada uma leitura inicial, onde os próprios alunos podem ler para os colegas ou a monitora conduz esse momento, incentivando o interesse pelos livros e o hábito da leitura.

Além disso, diariamente, dentro da rotina, os alunos contam com auxílio escolar nas suas tarefas, recebendo apoio de acordo com suas necessidades. Esse acompanhamento acontece por

meio de jogos lúdicos pedagógicos, que tornam o aprendizado mais dinâmico e prazeroso, além do suporte das monitoras, que auxiliam no desenvolvimento e na compreensão das atividades.

Os alunos tiveram a oportunidade de participar de uma atividade muito especial: uma ida ao cinema, realizada em parceria com o Centro Cultural, que gentilmente nos convidou para esse momento. A experiência foi muito significativa para todos. Para muitas crianças, foi a primeira vez em uma sala de cinema elaborada no espaço do centro cultural, o que tornou o momento ainda mais encantador. Desde a organização até a exibição do filme, tudo foi vivido com grande entusiasmo, curiosidade e alegria. Ir ao cinema proporciona muito mais do que entretenimento. É um momento de aprendizado, onde os alunos desenvolvem a atenção, a imaginação e a interpretação,

Mogi Mirim, 31 de Março de 2026.

Documento assinado digitalmente
 **DAIANE GRAZIELE GOMES**
Data: 01/04/2026 11:29:17-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Maria Helena Brito Silva Lovo
Presidente

Daiane Graziele Gomes
Pedagoga