



Educandário Nossa Senhora do Carmo

Declaração de utilidade Pública: Municipal 449/63 Estadual 9.228/95
Federal 25.288/94-18 CNPJ : 52.780.988/0001-52 CEP: 13800-012
Rua Marciliano, nº 120 – Centro Mogi Mirim –SP Fone: (19) 3862-0440
e-mail – educandarionossa20@yahoo.com

Ofício SS 12/26

Mogi Mirim, 05 de Maio de 2026.

A

Secretaria de Educação de Mogi Mirim

A/C Sra. Josélia Eliete Longatto Fuidio- Secretária

O Educandário Nossa Senhora do Carmo entidade filantrópica que matem parceria, através de termo de colaboração com 90 vagas, com esta Secretaria, vem através deste, encaminhar, em anexo, os documentos mensais relativos ao mês de Abril, como segue:

- Relatórios de Execução do Plano de Trabalho;
- Lista de Matriculados (entrada e desligamento)

Sem mais, na oportunidade elencamos nossos protestos de estima e consideração.

Atenciosamente,

Maria Helena Brito Silva Lovo
Presidente



Educandário Nossa Senhora do Carmo

Declaração de utilidade Pública: Municipal 449/63 Estadual 9.228/95 Federal 25.288/94-18 CNPJ : 52.780.988/0001-52 CEP: 13800-012
Rua Marciliano, nº 120 – Centro Mogi Mirim –SP Fone: (19) 3862-0440
e-mail – educandarionossa20@yahoo.com

Relatório de Execução do Plano de Trabalho

Realizado no Mês Abril 2026

1-IDENTIFICAÇÃO

1.1- NOME DA ORGANIZAÇÃO: Educandário Nossa Senhora do Carmo

1.2- ENDEREÇO: Rua: Marciliano, 120 Centro.

1.3- TELEFONE: (19) 3862-0440

1.4- E-MAIL: educandarionossa20@yahoo.com

1.5- SITE: <http://www.educandarionsc.com.br/>

2-REPRESENTANTE LEGAL:

Nome: Maria Helena Brito Silva Lovo

Endereço residencial: Rua- Dom Bosco, 257 **Bairro:** Santa Cruz

Cidade: Mogi Mirim-SP **CEP** **Telefone:** (19) 38621002

RG: 2.296.723-2 **CPF:** 024.760.768-13

2.1- TÉCNICO RESPONSÁVEL:

Nome: Daiane Grazielle Gomes

Endereço residencial: Rua Sebastião de Souza Campos, 414

Cidade: Mogi Mirim- SP **CEP-** 13807-506 **Telefone:** (19) 38052441 (19) 998675495

Formação profissional: Pedagoga

OBJETIVO DA ENTIDADE:

O Educandário Nossa Senhora do Carmo tem por finalidade prestar atendimento socioeducativo para crianças e adolescentes de ambos os sexos na faixa etária de 06 a 15 anos, em situação de vulnerabilidade, tendo em vista a formação para a cidadania, o desenvolvimento do protagonismo e da autonomia, bem como, o fortalecimento de seus

vínculos familiares e sociais. Proporcionando condições para seu desenvolvimento físico, psicológico, intelectual, social e cultural em complementação a ação da família.

1.1-ORGANIZAÇÃO:

- De reforço escolar em contra turno à escola;
- De orientação social individual e ou em conjunto para equipe da organização, crianças e famílias e visitas domiciliares para os atendidos;
- De encontros temáticos com as famílias visando o fortalecimento dos vínculos familiares.
- De orientação pedagógica para monitoras, crianças e familiares;
- De espaços lúdicos apropriados para o desenvolvimento da criança;
- De oficinas artísticas e culturais como ferramenta pedagógica;
- De Transporte com ônibus escolar;
- De cuidados preventivos com a higiene corporal e bucal;
- De acompanhamento médico e ajuda no custeio de medicamentos.
- De oferecer um espaço de lazer adequado para o desenvolvimento e diversão da criança.
- De oferecer alimentação balanceada e nutritiva às crianças com acompanhamento de Nutricionista.

PROJETO “Criança Feliz - Futuro Melhor” que visa desenvolver as habilidades das crianças assistidas através de oficinas culturais e artísticas como recurso pedagógico.

São elas:

Oficina de Karatê - tem por objetivo desenvolver a integralidade grupal, a disciplina corporal, introduzir o estímulo do esporte nas crianças, a disciplina e a responsabilidade, característica da prática esportiva.

Metodologia: desenvolver habilidades, coordenação motora e integralidade grupal.

Material utilizado: Quadra coberta, tatame, Quimono.

Oficina de Percussão (Fanfarra para crianças de 08 e 09 anos)- tem como objetivo contribuir para o desenvolvimento da concentração da coordenação motora, da socialização, do respeito a si próprio e ao grupo, da destreza do raciocínio, da disciplina pessoal e do equilíbrio emocional.

Metodologia: execução de percepção auditiva e memória musical, experimentação e criação de técnicas relativas à interpretação, a improvisação e a composição, exercícios de identificação de instrumentos e materiais sonoros associados a ideias musicais de arranjo e composição.

Material utilizado: Aparelho de som, CD e instrumentos musicais.

Oficina de Mediação de Leitura: tem por objetivo estimular o prazer pela leitura como forma de melhorar o acesso à educação e o exercício da cidadania.

Metodologia: dinâmicas de socialização, apreciação de livros, aprendizagem através de histórias.

Material utilizado: Livros, almofadas e tapetes.

Oficina de Musicalização com Formação de Coral - tem por objetivo aumentar o repertório e o conhecimento sobre dinâmicas musicais e aprimorar dicção.

Metodologia: ouvir melodia de forma instrumental, identificação da melodia.

Material Utilizado: Estante, livro, partituras, instrumentos de percussão.

Material Utilizado: Aparelho de som, Cd, sapatilha, alegorias e fantasias específicas.

Oficina de Dança Hip-hop - tem por objetivo conhecer os limites do corpo, desenvolvendo a disciplina e coordenação motora através da dança.

Metodologia: utilização das técnicas de origem da dança de rua , entre outras técnicas de dança.

Material Utilizado: Aparelho de som, Cd, sapatilha, alegorias e fantasias específicas.

Oficina de Dança Balett - tem por objetivo conhecer os limites do corpo, desenvolvendo a disciplina e coordenação motora através da dança.

Metodologia: utilização das técnicas de origem da dança clássica, entre outras técnicas de dança.

Material Utilizado: Aparelho de som, Cd, sapatilha, alegorias e fantasias específicas.

Oficina de Musicalização (Banda Rítmica para crianças de 06,07 e 08 anos) – tem por objetivo incentivar o desenvolvimento das habilidades através de inúmeros instrumentos rítmicos. Também se utilizar do som como forma de expressar os sentimentos e as emoções e visa o estímulo a criatividade, a desenvoltura da coordenação motora, concentração e raciocínio.

Metodologia: execução de percepção auditiva e memória musical, experimentação e criação de técnicas relativas à interpretação, envolvimento dos sentimentos através do uso dos som, identificação de instrumentos e materiais sonoros associados a idéias musicais e corporais.

Material Utilizado: 2 jogos de bandas rítmicas infantis, instrumentos sonoros .

Oficina de Artesanato em sucata - objetivo propiciar atividade que estimule o desenvolvimento das habilidades manuais, bem como a criatividade e a preocupação com a sustentabilidade do planeta.

Metodologia: utilização de técnicas de pintura, modelagem, recorte, e colagem tudo a partir de materiais recicláveis.

Material utilizado: Pincel cola tinta, verniz, glitter, garrafas pet, caixa de leite, latas variadas, vidros diversos, cascas de ovo, filtro de café usado, etc.

Oficina de Informática - tem por objetivo transmitir conhecimento de técnicas de informática. Fazer com que as crianças tenham acesso a um universo digital, onde possam descobrir a arte, a cultura, maneiras de aprender brincando.

Metodologia: Através de aulas ministradas com apostilas, favorecendo o dinamismo e o entretenimento das crianças.

Material Utilizado: Apostila e o computador.

Oficina de Brinquedoteca - tem por foco despertar através do lúdico o coleguismo, o fortalecimento grupal, o respeito, o saber partilhar, ampliar a criatividade e desenvolver através da imaginação o prazer de brincar.

Metodologia- desenvolvimento de atividades lúdicas através de jogos pedagógicos (quebra cabeça, dominó, jogo da memória, brincadeiras populares, brinquedos diversos, teatro de fantoches, outros)

Material utilizado - Brinquedos pedagógicos diversos.

4- FONTES DE RECURSOS FINANCEIROS:

GOVERNO	MUNICIPAL	176.670,00
DONATIVO DE EMPRESA		12.000,00
DONATIVOS DIVERSOS		67.260,00

PRÓPRIOS: EVENTOS, PROMOÇÕES E OUTROS.

34.891,78

5- INFRAESTRUTURA:

A organização social conta com um imóvel próprio que possui 7 banheiros e sete salas, que desenvolvem funções multiuso são elas: Sala de artes, Sala de espera, escritório, sala de TV e vídeo, sala do serviço social, sala de atividades sócio pedagógicas, sala de projetos, sala de leitura, sala de informática, brinquedoteca, refeitório, copa, cozinha industrial e higiene bucal, sala de dispensa e sala pedagógica. Possui um carro. Conta com equipamentos permanentes para o bom funcionamento da entidade são eles: 2 televisões, 14 computadores, 5 geladeiras, dois freezer, carteiras e cadeiras escolares, mesas de refeitório e cadeiras, um self- servisse, um fogão industrial de 6 bocas, um liquidificador industrial, um liquidificador comum, um multiprocessador, prateleiras, mesas e cadeiras. Os materiais socioeducativos como artigos pedagógicos, culturais e esportivos, banco de dados de usuários e dos serviços sócio assistenciais estão perfeitamente organizados e armazenados.

6- ATENDIMENTOS:

6.1- FAIXA ETÁRIA DA POPULAÇÃO ATENDIDA:

Faixa Etária	Número de Crianças	Número de turmas
06 e 07 anos	13 crianças	1 turma
07 e 08 anos	18 crianças	1 turma
08 e 09 anos	24 crianças	1 turma
09 10 e 11 anos	19 crianças	1 turma

6.2- CAPACIDADE DE ATENDIMENTO:

A capacidade de atendimento é de noventa crianças, que será preenchida conforme a demanda da educação.

6.3- FREQUÊNCIA: Não Houve frequência no mês de janeiro, por motivo de férias escolares.

6.4- NÚMERO DE USUÁRIOS ATENDIDOS: 65

6.5- DESLIGAMENTO:1

6.6- MATRÍCULA:2

6.7- VAGAS: 25

6.9- HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO:

O atendimento é realizado de 2^{as} à 6^{as} feiras das 07h30min às 17h00min horas.

A instituição atende no período da manhã as crianças que estão cursando o 1º e 2º ano e no período da tarde são atendidas as crianças do 3º e 4º ano do ensino fundamental.

É priorizado o atendimento de crianças cujas mães trabalham fora do lar, proporcionando condições de desenvolvimento físico, psicológico, intelectual, cultural e social das crianças, auxiliando na ação dos pais.

7- RECURSOS HUMANOS

7.1- QUADRO DE FUNCIONÁRIOS:

Quant	Profissional Contratado	Formação	Carga Horária Semanal
01	Pedagoga	Superior Completo	44 horas
01	Assistente Social	Superior Completo	30 horas
01	Auxiliar Administrativa	Médio	44 horas
02	Cozinheiras	Médio	44 horas
01	Servente de Limpeza	Fundamental	44 horas
02	Monitor	Superior Cursando	44 horas

7.2- QUADRO DE VOLUNTÁRIOS:

Quant	Profissional Voluntário	Formação	Carga Horária Semanal
02	Educador de Música	Superior Completo	03 horas
02	Educador de Artes	Superior Completo	03 horas
02	Educador de Dança	Superior Completo	04 horas
01	Serviços Gerais	Fundamental	04 horas

O curso está disponível no link: <https://openwho.org/courses/COVID-19-PCI-PT>

7.3- QUADRO DE HORÁRIO DE TRABALHO PEDAGÓGICO DAS MONITORAS:

Nome	Carga Horária
Adriana Cristina Souza de Oliveira	44 horas
Elaine Costa	44 horas

7.4- REUNIÕES MENSAS:

Este grupo deve se reunir mensalmente.

Nas reuniões, o grupo terá como tarefa:

- Trocar e atualizar informações
- Avaliar o andamento do projeto
- Tomar decisões.
- Delegar tarefas.

7.5.CRONOGRAMA PROJETOS

PROJETO HIP HOP	
DATA	DESCRIÇÃO
08/04	Atividade combinados e visita tecnica ao teatro / aquecimento e alongamento
15/04	Aquecimento, alongamento e exercicios de coordenação
22/04	Aquecimento, alongamento e exercicios de entrada e saída
29/04	Aquecimento, alongamento e sequencia coreográfica

PROJETO FANFARRA	
DATA	DESCRIÇÃO
07/04	Dinâmica de grupo, ordem unida, marcha e alinhamento.
14/04	toques de fanfarra em movimento, atividade externa, prática de marcha e alinhamento
21/04	FERIADO
28/04	Aula externa, simulação de apresentação com marcha, alinhamento, ordem unida e execução de músicas.

PROJETO FLAUTA	
DATA	DESCRIÇÃO
08/04	Canto socialização; Alongamento; Respiração diafragmática; treino das notas si, lá; Tocar notas de forma individual e em grupo; Tocar melodia com playback

15/04	Canto socialização; Alongamento; Respiração diafragmática; treino das notas si, lá si; Tocar notas de forma individual e em grupo; Treino de articulação com notas ensaiadas
22/04	Canto socialização; Alongamento; Respiração diafragmática; treino das notas si, si, lá; Tocar notas de forma individual e em grupo; Treino das notas sol (3x) lá, si, tocar as notas em grupo e individual : Observar dedilhados.

PROJETO BALLET	
DATA	DESCRIÇÃO
10/04	Alongamento rápido e coreografia que estou montando com a música Zoo (Zootopia 2)
17/04	Alongamento, 2 aquecimentos (coreografia aleatória pra aquecer) e novamente a coreografia que estou montando de Zoo
24/04	Alongamento mais longo, 3 aquecimentos turma da tarde a minha coreografia de Zoo

MANHÃ ELAINE		
01/04 /	Auxílio escolar Mediação de leitura	Tarefa de casa assistida e Jogo de tabuada com feijão
02/04	Brincadeiras recreativas	Brincadeira Pato - ganso e Pega bandeira
03/04	Brinquedoteca	Feriado
06/04	Leitura coletiva /Auxílio escolar	Leitura Fatiada ,Cada aluno lê o parágrafo de um texto curto , depois fazem resumo com desenho
07/04	Artes	Atividade de colagem em desenho impresso
08/04	Auxílio escolar Mediação e leitura	Tarefa de casa assistida , e quebra -cabeça Sílabas dos Bichos
09/04	Brincadeiras recreativas	Telefone sem fio com mímica , o último fala o que entendeu .
10/04	Brinquedoteca	Jogos de raciocínio lógico
13/04	Leitura coletiva /Auxílio escolar	Tarefa de casa assistida e leitura em grupo
14/04	Artes	Brincadeira com massinha de modelar
15/04	Auxílio escolar Mediação e leitura	Leitura de gibis e contar a história pro amigo do lado
16/04	Brincadeiras recreativas	Brincadeira, Morto -Vivo e Estátua
17/04	Brinquedoteca	Brincadeiras livres com brinquedos diversos
20/04	Leitura coletiva /Auxílio	Recesso

	escolar	
21/04	Artes	Feriado
22/04	Auxílio escolar Mediação e leitura	Jogos em MDF ,Cruza-Letras
23/04	Brincadeiras recreativas	Brincadeiras livre na Quadra (Pula -corda , Pato -Ganso, entre outras)
24/05	Brinquedoteca	Jogos de tabuleiro e Massinha de modelar
27/04	Leitura coletiva /Auxílio escolar	Leitura individual e desenho temático
28/04	Artes	Confecção de quebra- cabeça impresso
29/04	Auxílio escolar Mediação e leitura	Tarefa de casa assistida , e Jogos em MDF Soletrar
30/04	Brincadeiras recreativas	Brincadeiras Livres

TARDE ELAINE		
DATA	OFICINA	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
01/04 /	Auxílio escolar Mediação de leitura	Tarefa de casa assistida e Jogo de tabuada com feijão
02/04	Brincadeiras recreativas	Brincadeira Pato - ganso e Pega bandeira
03/04	Brinquedoteca	Feriado
06/04	Leitura coletiva /Auxílio escolar	Leitura Fatiada ,Cada aluno lê o parágrafo de um texto curto , depois fazem resumo com desenho
07/04	Artes	Atividade de colagem em desenho impresso
08/04	Auxílio escolar Mediação e leitura	Tarefa de casa assistida , e quebra -cabeça Sílabas dos Bichos
09/04	Brincadeiras recreativas	Telefone sem fio com mímica , o último fala o que entendeu .
10/04	Brinquedoteca	Jogos de raciocínio lógico
13/04	Leitura coletiva /Auxílio escolar	Tarefa de casa assistida e leitura em grupo
14/04	Artes	Brincadeira com massinha de modelar
15/04	Auxílio escolar Mediação e leitura	Leitura de gibis e contar a história pro amigo do lado
16/04	Brincadeiras recreativas	Brincadeira, Morto -Vivo e Estátua
17/04	Brinquedoteca	Brincadeiras livres com brinquedos diversos
20/04	Leitura coletiva /Auxílio escolar	Recesso
21/04	Artes	Feriado
22/04	Auxílio escolar Mediação e leitura	Jogos em MDF ,Cruza-Letras

23/04	Brincadeiras recBreativas	Brincadeiras livre na Quadra (Pula -corda , Pato -Ganso, entre outras)
24/05	Brinquedoteca	Jogos de tabuleiro e Massinha de modelar
27/04	Leitura coletiva /Auxílio escolar	Leitura individual e desenho temático
28/04	Artes	Confecção de quebra- cabeça impresso
29/04	Auxílio escolar Mediação e leitura	Tarefa de casa assistida , e Jogos em MDF Soletrar
30/04	Brincadeiras recreativas	Brincadeiras livres

MANHÃ ADRIANA		
01/04	Festa da Páscoa	Brincadeiras e dinâmicas,caça aos Ovos
02/04	Ponto Facultativo	Ponto Facultativo
03/04	Feriado	Feriado
06/04	Brinquedos	Brincar de carrinhos,bonecas
07/04	Aula com a Maria Helena	Conversar sobre,respeito ,educação e pintar desenhos.
08/04	Mediação de Leitura	A Músicas dos Bichos,foi a história contada.
09/04	Brincadeiras na quadra e aula do Proerd	Queimada,pega pega e brinquedos.
10/04	Leitura e desenhar	Ler,contar histórias e desenhar
13/04	Leitura coletiva e auxílio escolar	Todos leem e fazer tarefas da escola
14/04	Atividades 7 erros	Encontrar os 7 erros e pintar.
15/04	Jogos dinâmicos e educativos	Cara a cara,damas,stop
16/04	Brincar	Brincar de pega a pega ,quatro cantos e queimadas.
17/04	Brinquedoteca	Escolher uma criança para contar a história.
20/04	Recesso	Recesso
21/04	Feriado	Feriado
22//04	Mediação de Leitura	A história já contada foi A Lebre e a Raposa.
23/04	Brincadeiras recreativas e Leitura Coletiva	Brincadeiras com bolas,e a Leitura hj foi cada um ler uma pagina.
24/04	Auxílio escolar e Brinquedoteca.	Lição da escola e Leitura
27/04	Leitura e Jogos	Ler,ouvir e contar histórias e jogos educativos.
28/04	Artes	Atividades com papelão,lã fazer um coração e enfeitar com lã.
29/04	Mediação de Leitura	A História contada foi Catarina tem uma Prima,em seguida conversamos sobre a história.
30/04	Brincadeiras recreativas	Brincadeiras,do sapato,brincadeiras com bolas.

TARDE ADRIANA		
DATA	OFICINA	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
01/04	Festa da Páscoa	Dinâmicas e Caça aos Ovos e entrega dos Ovos.
02/04	Recesso	Recesso
03/04	Feriado	Feriado
06/04	Leitura coletiva	Ler, ouvir e desenhar.
08/4	Mediação de Leitura e auxílio escolar.	A história contada foi, Catarina tem uma Prima.
09/04	Brincadeiras e brinquedos	Brincar de pega pega, queimadas e brinquedos
10/04	Brinquedoteca	Ler ,ouvir e contar historias
13/04	Leitura e Artes	Artes ; montar um quebra cabeças com folhas de revistas e palitos de sorvetes
14/04	Reunião com os Pais	
15/04	Mediação de Leitura	Cada criança lê uma página ,e conversamos a respeito da história.
16/04	Brincadeiras na quadra	Brincar com brinquedos e outras brincadeiras.
17/04	Auxílio escolar e Brinquedoteca	Tarefas da escola
20/04	Recesso	Recesso
21/04	Feriado	Feriado
22/04	Mediação de Leitura e Jogos	Ler,ouvir e Jogos:Stop,quebra cabeças e cubos de montar.
23/04	Brinquedoteca	Ler ,ouvir e contar histórias.
27/04	Leitura coletiva ,Artes	Artes com papelão ,fazer um coração depois preencher os espaços.
29/04	Mediação de Leitura e auxílio escolar	A história contada foi Branca de Neve.
30/04	Brincadeiras recreativas	Dança da estátua,brincadeiras com sapatos e bolas.

8.0 - ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

No mês de abril, foi realizada a primeira reunião de pais e responsáveis com a participação das monitoras. Durante o encontro, as professoras se apresentaram e explicaram como é realizada a avaliação do desenvolvimento individual de cada aluno, destacando a importância do acompanhamento no processo de aprendizagem. Também foram abordados recados gerais sobre a rotina, combinados e orientações importantes para o bom andamento das atividades. Na ocasião, foi realizada uma dinâmica com barbante, na qual os participantes deveriam dar um nó utilizando

primeiro apenas uma mão e, depois, as duas mãos. A atividade teve como objetivo promover a reflexão sobre a importância da ajuda e da parceria e da colaboração dentro da família e também na instituição. Por fim, foi ressaltada a importância da participação dos pais e responsáveis nas reuniões, fortalecendo a parceria entre família e escola, essencial para o desenvolvimento das crianças.

No mês de abril, a instituição recebeu a doação de ovos de Páscoa, proporcionando um momento muito especial para as crianças. Para tornar a entrega ainda mais significativa e divertida, foi organizada uma atividade de caça aos ovos, na qual os alunos participaram com entusiasmo, explorando os espaços e vivenciando momentos de alegria, interação e cooperação entre os colegas. Além da atividade lúdica, também foi preparado um almoço especial, pensado com carinho para celebrar a data. Esse momento contribuiu para fortalecer os vínculos, promover a convivência e proporcionar uma experiência afetiva e acolhedora para todos. A ação teve como objetivo não apenas realizar a entrega dos ovos de Páscoa, mas também valorizar o espírito de partilha, solidariedade e união, tornando a data ainda mais significativa para as crianças. Ao longo do mês de abril, foi possível observar avanços significativos no desenvolvimento dos alunos, especialmente daqueles que ingressaram recentemente na instituição.

Por meio dos projetos e das atividades propostas, os alunos passaram a se mostrar mais participativos, envolvidos e confiantes. Notou-se também a diminuição da timidez, favorecendo a interação com os colegas e com os educadores. Outro aspecto importante foi o desenvolvimento da autonomia, já que os alunos começaram a realizar atividades com mais independência, tomar pequenas decisões no dia a dia e demonstrar maior segurança em suas ações e nos conflitos diários. Esses avanços são de grande importância, pois contribuem diretamente para o crescimento integral da criança, fortalecendo não apenas a aprendizagem, mas também aspectos, essenciais para a convivência em grupo. O destaque do mês foram as atividades realizadas pelos alunos para a decoração do espaço de Páscoa. Com muito entusiasmo, criatividade e envolvimento, as crianças participaram ativamente de todo o processo, desde a confecção de enfeites até a montagem dos painéis e organização do ambiente.

Foram desenvolvidas diversas atividades manuais, como pintura, recorte, colagem e montagem de elementos temáticos, utilizando diferentes materiais e explorando a imaginação de cada aluno. Os trabalhos resultaram em um espaço colorido, acolhedor e cheio de significado, que refletiu o empenho e a dedicação de todos. Essas atividades tiveram um papel importante no desenvolvimento das habilidades motoras, da criatividade, da autonomia e do trabalho em equipe. Também possibilitaram momentos de interação, troca de ideias e valorização das produções individuais e coletivas, tornando a vivência da Páscoa ainda mais especial e significativa para os alunos.

Realizamos a comemoração dos aniversariantes do mês de abril, tornando o momento muito significativo e alegre para todos os envolvidos. A celebração aconteceu em um clima acolhedor, com a participação das crianças, incentivando a convivência e a interação entre elas. Celebrar os aniversários dentro do educandário é fundamental, pois contribui para o fortalecimento dos laços de amizade, desenvolve o sentimento de pertencimento e demonstra o quanto cada criança é importante. Além disso, esses momentos favorecem o desenvolvimento emocional e social, estimulando atitudes como respeito, cooperação, partilha e empatia. Foi um momento especial, cheio de alegria e significado para todos!

Desde o início do ano, a frequência dos alunos tem sido muito boa, demonstrando o comprometimento das famílias e a participação ativa das crianças nas atividades. Ao longo do mês, com um acompanhamento mais próximo, conseguimos manter e até fortalecer essa presença no dia a dia. Para o próximo mês, esperamos que os alunos continuem participando dos projetos, aprendendo cada vez mais e se desenvolvendo ao longo do semestre. A expectativa é que, mais adiante, consigam apresentar tudo o que aprenderam, mostrando na prática seu crescimento e dedicação.

Mogi Mirim, 30 de Abril de 2026.

MARIA HELENA
BRITO SILVA
LOVO:02476076813

Assinado de forma digital por
MARIA HELENA BRITO SILVA
LOVO:02476076813
Dados: 2026.05.14 13:35:45
-03'00'

Maria Helena Brito Silva Lovo
Presidente



Documento assinado digitalmente

DAIANE GRAZIELE GOMES

Data: 05/05/2026 08:56:51-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Daiane Graziele Gomes
Pedagoga