



Educandário Nossa Senhora do Carmo

Declaração de utilidade Pública: Municipal 449/63 Estadual 9.228/95
Federal 25.288/94-18 CNPJ : 52.780.988/0001-52 CEP: 13800-012
Rua Marciliano, nº 120 – Centro Mogi Mirim –SP Fone: (19) 3862-0440
e-mail – educandarionossa20@yahoo.com

Ofício SS 17/26

Mogi Mirim, 03 de Julho de 2026.

A
Secretaria de Educação de Mogi Mirim
A/C Sra. Josélia Eliete Longatto Fuidio- Secretária

O Educandário Nossa Senhora do Carmo entidade filantrópica que matem parceria, através de termo de colaboração com 90 vagas, com esta Secretaria, vem através deste, encaminhar, em anexo, os documentos mensais relativos ao mês de Junho, como segue:

- Relatórios de Execução do Plano de Trabalho;
- Lista de Matriculados (entrada e desligamento)

Sem mais, na oportunidade elencamos nossos protestos de estima e consideração.

Atenciosamente,

Maria Helena Brito Silva Lovo
Presidente



Educandário Nossa Senhora do Carmo

Declaração de utilidade Pública: Municipal 449/63 Estadual 9.228/95
Federal 25.288/94-18 CNPJ : 52.780.988/0001-52 CEP: 13800-012
Rua Marciliano, nº 120 – Centro Mogi Mirim –SP Fone: (19) 3862-0440
e-mail – educandarionossa20@yahoo.com

Relatório de Execução do Plano de Trabalho Realizado no Mês JUNHO 2026

1-IDENTIFICAÇÃO

1.1- NOME DA ORGANIZAÇÃO: Educandário Nossa Senhora do Carmo

1.2- ENDEREÇO: Rua: Marciliano, 120 Centro.

1.3- TELEFONE: (19) 3862-0440

1.4- E-MAIL: educandarionossa20@yahoo.com

1.5- SITE: <http://www.educandarionsc.com.br/>

2-REPRESENTANTE LEGAL:

Nome: Maria Helena Brito Silva Lovo

Endereço residencial: Rua- Dom Bosco, 257 **Bairro:** Santa Cruz

Cidade: Mogi Mirim-SP **CEP** **Telefone:** (19) 38621002

RG: 2.296.723-2 **CPF:** 024.760.768-13

2.1- TÉCNICO RESPONSÁVEL:

Nome: Daiane Grazielle Gomes

Endereço residencial: Rua Sebastião de Souza Campos, 414

Cidade: Mogi Mirim- SP **CEP-** 13807-506 **Telefone:** (19) 38052441 (19) 998675495

Formação profissional: Pedagoga

OBJETIVO DA ENTIDADE:

O Educandário Nossa Senhora do Carmo tem por finalidade prestar atendimento socioeducativo para crianças e adolescentes de ambos os sexos na faixa etária de 06 a 15 anos, em situação de vulnerabilidade, tendo em vista a formação para a cidadania, o desenvolvimento do protagonismo e da autonomia, bem como, o fortalecimento de seus vínculos familiares e sociais. Proporcionando condições para seu desenvolvimento físico, psicológico, intelectual, social e cultural em complementação a ação da família.

1.1-ORGANIZAÇÃO:

- De reforço escolar em contra turno à escola;

- De orientação social individual e ou em conjunto para equipe da organização, crianças e famílias e visitas domiciliares para os atendidos;
- De encontros temáticos com as famílias visando o fortalecimento dos vínculos familiares.
- De orientação pedagógica para monitoras, crianças e familiares;
- De espaços lúdicos apropriados para o desenvolvimento da criança;
- De oficinas artísticas e culturais como ferramenta pedagógica;
- De Transporte com ônibus escolar;
- De cuidados preventivos com a higiene corporal e bucal;
- De acompanhamento médico e ajuda no custeio de medicamentos.
- De oferecer um espaço de lazer adequado para o desenvolvimento e diversão da criança.
- De oferecer alimentação balanceada e nutritiva às crianças com acompanhamento de Nutricionista.

PROJETO “Criança Feliz - Futuro Melhor” que visa desenvolver as habilidades das crianças assistidas através de oficinas culturais e artísticas como recurso pedagógico.

São elas:

Oficina de Karatê - tem por objetivo desenvolver a integralidade grupal, a disciplina corporal, introduzir o estímulo do esporte nas crianças, a disciplina e a responsabilidade, característica da prática esportiva.

Metodologia: desenvolver habilidades, coordenação motora e integralidade grupal.

Material utilizado: Quadra coberta, tatame, Quimono.

Oficina de Percussão (Fanfarra para crianças de 08 e 09 anos)- tem como objetivo contribuir para o desenvolvimento da concentração da coordenação motora, da socialização, do respeito a si próprio e ao grupo, da destreza do raciocínio, da disciplina pessoal e do equilíbrio emocional.

Metodologia: execução de percepção auditiva e memória musical, experimentação e criação de técnicas relativas à interpretação, a improvisação e a composição, exercícios de identificação de instrumentos e materiais sonoros associados a ideias musicais de arranjo e composição.

Material utilizado: Aparelho de som, CD e instrumentos musicais.

Oficina de Mediação de Leitura: tem por objetivo estimular o prazer pela leitura como forma de melhorar o acesso à educação e o exercício da cidadania.

Metodologia: dinâmicas de socialização, apreciação de livros, aprendizagem através de histórias.

Material utilizado: Livros, almofadas e tapetes.

Oficina de Musicalização com Formação de Coral - tem por objetivo aumentar o repertório e o conhecimento sobre dinâmicas musicais e aprimorar dicção.

Metodologia: ouvir melodia de forma instrumental, identificação da melodia.

Material Utilizado: Estante, livro, partituras, instrumentos de percussão.

Material Utilizado: Aparelho de som, Cd, sapatilha, alegorias e fantasias específicas.

Oficina de Dança Hip-hop - tem por objetivo conhecer os limites do corpo, desenvolvendo a disciplina e coordenação motora através da dança.

Metodologia: utilização das técnicas de origem da dança de rua , entre outras técnicas de dança.

Material Utilizado: Aparelho de som, Cd, sapatilha, alegorias e fantasias específicas.

Oficina de Dança Balett - tem por objetivo conhecer os limites do corpo, desenvolvendo a disciplina e coordenação motora através da dança.

Metodologia: utilização das técnicas de origem da dança clássica, entre outras técnicas de dança.

Material Utilizado: Aparelho de som, Cd, sapatilha, alegorias e fantasias específicas.

Oficina de Musicalização (Banda Rítmica para crianças de 06,07 e 08 anos) – tem por objetivo incentivar o desenvolvimento das habilidades através de inúmeros instrumentos rítmicos. Também se utilizar do som como forma de expressar os sentimentos e as emoções e visa o estímulo a criatividade, a desenvoltura da coordenação motora, concentração e raciocínio.

Metodologia: execução de percepção auditiva e memória musical, experimentação e criação de técnicas relativas à interpretação, envolvimento dos sentimentos através do uso dos som, identificação de instrumentos e materiais sonoros associados a idéias musicais e corporais.

Material Utilizado: 2 jogos de bandas rítmicas infantis, instrumentos sonoros .

Oficina de Artesanato em sucata - objetivo propiciar atividade que estimule o desenvolvimento das habilidades manuais, bem como a criatividade e a preocupação com a sustentabilidade do planeta.

Metodologia: utilização de técnicas de pintura, modelagem, recorte, e colagem tudo a partir de materiais recicláveis.

Material utilizado: Pincel cola tinta, verniz, glitter, garrafas pet, caixa de leite, latas variadas, vidros diversos, cascas de ovo, filtro de café usado, etc.

Oficina de Informática - tem por objetivo transmitir conhecimento de técnicas de informática. Fazer com que as crianças tenham acesso a um universo digital, onde possam descobrir a arte, a cultura, maneiras de aprender brincando.

Metodologia: Através de aulas ministradas com apostilas, favorecendo o dinamismo e o entretenimento das crianças.

Material Utilizado: Apostila e o computador.

Oficina de Brinquedoteca - tem por foco despertar através do lúdico o coleguismo, o fortalecimento grupal, o respeito, o saber partilhar, ampliar a criatividade e desenvolver através da imaginação o prazer de brincar.

Metodologia- desenvolvimento de atividades lúdicas através de jogos pedagógicos (quebra cabeça, dominó, jogo da memória, brincadeiras populares, brinquedos diversos, teatro de fantoches, outros)

Material utilizado - Brinquedos pedagógicos diversos.

4- FONTES DE RECURSOS FINANCEIROS:

GOVERNO	MUNICIPAL	176.670,00
DONATIVO DE EMPRESA		12.000,00
DONATIVOS DIVERSOS		67.260,00
PRÓPRIOS: EVENTOS, PROMOÇÕES E OUTROS.		34.891,78

5- INFRAESTRUTURA:

A organização social conta com um imóvel próprio que possui 7 banheiros e sete salas, que desenvolvem funções multiuso são elas: Sala de artes, Sala de espera, escritório, sala de TV e vídeo, sala do serviço social, sala de atividades sócio pedagógicas, sala de projetos, sala de leitura, sala de informática, brinquedoteca, refeitório, copa, cozinha industrial e higiene bucal, sala de dispensa e sala pedagógica. Possui um carro. Conta com equipamentos permanentes para o bom funcionamento da entidade são eles: 2 televisões, 14 computadores, 5 geladeiras, dois freezer, carteiras e cadeiras escolares, mesas de refeitório e cadeiras, um self- servisse, um fogão industrial de 6 bocas, um liquidificador industrial, um liquidificador comum, um multiprocessador, prateleiras, mesas e cadeiras. Os materiais socioeducativos como artigos pedagógicos, culturais e esportivos, banco de dados de usuários e dos serviços sócio assistenciais estão perfeitamente organizados e armazenados.

6- ATENDIMENTOS:

6.1- FAIXA ETÁRIA DA POPULAÇÃO ATENDIDA:

Faixa Etária	Número de Crianças	Número de turmas
06 e 07 anos	13 crianças	1 turma
07 e 08 anos	18 crianças	1 turma
08 e 09 anos	24 crianças	1 turma
09 10 e 11 anos	19 crianças	1 turma

6.2- CAPACIDADE DE ATENDIMENTO:

A capacidade de atendimento é de noventa crianças, que será preenchida conforme a demanda da educação.

6.3- FREQUÊNCIA: Em anexo

6.4- NÚMERO DE USUÁRIOS ATENDIDOS: 90

6.5- DESLIGAMENTO:1

6.6- MATRÍCULA:14

6.7- VAGAS: 16

6.9- HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO:

O atendimento é realizado de 2^{as} à 6^{as} feiras das 07h30min às 17h00min horas.

A instituição atende no período da manhã as crianças que estão cursando o 1º e 2º ano e no período da tarde são atendidas as crianças do 3º e 4º ano do ensino fundamental.

É priorizado o atendimento de crianças cujas mães trabalham fora do lar, proporcionando condições de desenvolvimento físico, psicológico, intelectual, cultural e social das crianças, auxiliando na ação dos pais.

7- RECURSOS HUMANOS

7.1- QUADRO DE FUNCIONÁRIOS:

Quant .	Profissional Contratado	Formação	Carga Horária Semanal
01	Pedagoga	Superior Completo	44 horas
01	Assistente Social	Superior Completo	30 horas
01	Auxiliar Administrativa	Médio	44 horas
02	Cozinheiras	Médio	44 horas
01	Servente de Limpeza	Fundamental	44 horas
02	Monitor	Superior Cursando	44 horas

7.2- QUADRO DE VOLUNTÁRIOS:

Quant .	Profissional Voluntário	Formação	Carga Horária Semanal
02	Educador de Música	Superior Completo	03 horas
02	Educador de Artes	Superior Completo	03 horas
02	Educador de Dança	Superior Completo	04 horas
01	Serviços Gerais	Fundamental	04 horas

O curso está disponível no link: <https://openwho.org/courses/COVID-19-PCI-PT>

7.3- QUADRO DE HORÁRIO DE TRABALHO PEDAGÓGICO DAS MONITORAS:

Nome	Carga Horária
Adriana Cristina Souza de Oliveira	44 horas
Elaine Costa	44 horas

7.4- REUNIÕES MENSAS:

Este grupo deve se reunir mensalmente.

Nas reuniões, o grupo terá como tarefa:

- Trocar e atualizar informações
- Avaliar o andamento do projeto
- Tomar decisões.
- Delegar tarefas.

7.5.CRONOGRAMA PROJETOS E ATIVIDADES

MANHÃ ELAINE		
01/06 /	Leitura coletiva /Auxílio escolar	Leitura coletiva na biblioteca Livro: o Menino Maluquinho
02/06	Artes	Atividades para exposição, em comemoração aos 70 Anos do Educandário (Meu retrato)
03/06	Auxílio escolar /Mediação e leitura	Auxílio com a tarefa de casa , e jogos de alfabetização
04/06	Feriado	Feriado
05/06	Ponto Facultativo	Ponto Facultativo
08/06	Leitura coletiva /Auxílio escolar	Leitura individual na sala , desenho e pintura sobre o tema .Livro: Os dois amigos
09/06	Artes	Recorte e colagem em desenho impresso (material, cola, tesoura ,lantejoulas ,algodão entre outros)
10/06	Auxílio escolar /Mediação e leitura	Cinema no Centro Cultural
11/06	Brincadeiras Recreativas	Brincadeiras livre(Mímica pega-pega e pula corda)
12/06	Brinquedoteca	Canto dos Jogos de montar ; Blocos ,Lego e,Quebra -cabeça
15/06	Leitura coletiva /Auxílio escolar	Contação de história com fantoches.Produção de desenho da parte favorita .
16/06	Artes	Pintura de inverno; Boneco de Neve preenchido com crepom
17/06	Auxílio escolar /Mediação e leitura	Jogo da memória com sílabas .Reforço de leitura de palavras simples .
18/06	Brincadeiras Recreativas	Brincadeira no espaço da quadra Vivo- Morto e pega-bandeira
19/06	Brinquedoteca	Brincadeira dinâmica Batata quente e pega -peça .
22/06	Leitura coletiva /Auxílio escolar	Leitura do texto ; A Copa do Mundo Roda de conversa e citação de nome de países
23/06	Artes	Desenho Temático Copa do Mundo :Bandeiras dos Países , mascote e jogadores

24/06	Auxílio escolar /Mediação e leitura	Jogo de sílabas ; formar palavras com cartões de sílabas.Leitura compartilhada de tirinhas da Turma da Mônica .
25/06	Brincadeiras Recreativas	Mímica Temática: Os alunos realizaram mímicas e dancinhas inspiradas nas comemorações de gols dos jogadores de futebol ,em alusão ao clima da Copa do Mundo .
26/06	Brinquedoteca	Brincadeiras livres com brinquedos diversos (corda , boneca ,carrinho e bola)
29/06	Leitura coletiva /Mediação e leitura	Roda de leitura;Cada aluno lê um trecho do livro o Leão e o Camundongo ,produção de desenho da parte favorita da história
30/06	Festa Junina	Festa Junina

TARDE ELAINE

01/06 /	Leitura coletiva /Auxílio escolar	Leitura coletiva na biblioteca Livro: o Menino Maluquinho
02/06	Artes	Atividades para exposição, em comemoração aos 70 Anos do Educandário (Meu retrato)
03/06	Auxílio escolar /Mediação e leitura	Auxílio com a tarefa de casa , e jogos de alfabetização
04/06	Feriado	Feriado
05/06	Ponto facultativo	Ponto facultativo
08/06	Leitura coletiva /Auxílio escolar	Leitura individual na sala , desenho e pintura sobre o tema .Livro: Os dois amigos
09/06	Reunião de Pais.	Reunião de Pais.
10/06	Auxílio escolar /Mediação e leitura	Cinema no Centro Cultural
11/06	Brincadeiras Recreativas	Brincadeiras livre(Mímica pega-pega e pula corda)
12/06	Brinquedoteca	Canto dos Jogos de montar ; Blocos ,Lego e,Quebra -cabeça
15/06	Leitura coletiva /Auxílio escolar	Contação de história com fantoches.Produção de desenho da parte favorita .
16/06	Artes	Pintura de inverno; Boneco de Neve preenchido com crepom
17/06	Auxílio escolar /Mediação e leitura	Jogo da memória com sílabas .Reforço de leitura de palavras simples .
18/06	Brincadeiras Recreativas	Brincadeira no espaço da quadra Vivo- Morto e pega-bandeira
19/06	Brinquedoteca	Brincadeira dinâmica Batata quente e pega -peça .
22/06	Leitura coletiva /Auxílio escolar	Leitura do texto ; A Copa do Mundo Roda de conversa e citação de nome de países
23/06	Artes	Desenho Temático Copa do Mundo :Bandeiras dos Países , mascote e jogadores
24/06	Auxílio escolar /Mediação e leitura	Jogo de sílabas ; formar palavras com cartões de sílabas.Leitura compartilhada de tirinhas da Turma da Mônica .
25/06	Brincadeiras Recreativas	Mímica Temática: Os alunos realizaram mímicas e dancinhas inspiradas nas comemorações de gols dos jogadores de futebol ,em alusão ao clima da Copa do Mundo .
26/06	Brinquedoteca	Brincadeiras livres com brinquedos diversos (corda , boneca ,carrinho e bola)

29/06	Leitura coletiva /Mediação e leitura	Roda de leitura;Cada aluno lê um trecho do livro o Leão e o Camundongo ,produção de desenho da parte favorita da história
30/06	Festa Junina	Festa Junina

MANHÃ ADRIANA		
01/06	Leitura coletiva	História, contada foi “Ninguém ri de um Leão “,cada criança leu uma página
02/06	Artes	Confeccionar as bandeirinhas, ser muito criativos.
03/06	Mediação de Leitura e rodas de conversas.	Contar histórias e conversa
04/06	Feriado	Feriado
05/06	Ponto Facultativo	Ponto Facultativo
08/06	Leitura	“O Jaburu.”
09/06	Artes	Atividades 70 anos ,Educandário
10/06	Cinema Centro Cultural.	Cinema Centro Cultural.
11/06	Jogos e Brinquedos	Dama,xadrez e brinquedos
12/06	Mediação de Leitura	História, contada foi a “Arco-íris tem mapa?”
15/06	Auxílio escolar e Leitura Coletiva	Tarefas da escola e Leitura individual.
16/06	Artes	Atividades da Copa do Brasil, pintar.
17/06	Mediação de Leitura	Ouvir,contar e comentar sobre a história, O Menino,O Cachorro .
18/06	Brincadeiras	Pega Pega, Pular cordas e Queimada.
19/06	Leitura coletiva	Cada criança lê uma página, “Mulan”
22/06	Leitura Coletiva, e auxílio escolar	A história lida foi “Flofi a nuvem teimosa. “
23/06	Artes	Atividades da Copa, Cruzadinhas
24/06	Jogos	Dama, banco imobiliário e uno.
25/06	Auxílio escolar e Mediação de Leitura.	Tarefas da escola e contar histórias.
26/06	Brinquedos	Carrinhos, bonecas
29/06	Mediação de Leitura	História contada foi a “Papudo “.
30/06	Festa Junina	Festa Junina

TARDE ADRIANA

DATA	OFICINA	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
01/06	Artes e Leitura	Artes, bandeirinhas criativas e lê uma história.
02/06	Fanfarra	Fanfarra
03/06	Mediação de Leitura	A História contada foi “ Viva a Vida”.
04/06	Feriado	Feriado
05/06	Ponto facultativo	Ponto facultativo
08/06	Artes	Atividades 70 anos do Educandário e Leitura ,desenhar o seu próprio rosto.
09/06	Reunião de Pais.	Reunião de Pais.
10/06	Mediação de Leitura	A História contada foi,”A Cesta de Dona Mari cota “.
11/06	Proerd	Proerd
12/06	Fanfarra	Fanfarra
15/06	Artes	Atividades 70 anos, Educandário:Fazer um desenho da face de cada um
16/06	Fanfarra	
17/06	Auxílio Escolar e Mediação de Leitura	Tarefas da escola, e Leitura “Ninguém Ri De Um Leão “.
18/06	Proerd	Proerd
19/06	Atividades de Cruzadinhas	Cruzadinhas da Copa do Mundo
22/06	Brincadeiras na Praça com o	Brincar,Ler ,pintura facial uma tarde muito divertida.
23/06	Fanfarra	Fanfarra
24/06	Auxílio escolar/Mediação de leitura	Atividades da escola e contar histórias.
25/06	Proerd	Proerd
26/06	Brincadeira na quadra	Queimadas,pato gancho e Pega Pega
29/06	Artes	Atividades de achar 7 erros.
30/06	Festa junina	Festa junina

PROJETO FLAUTA

DATA	DESCRIÇÃO
03/06	Montagem de música para apresentação educandário 70 anos
10/06	Ensaio para apresentação Coral
17/06	Ensaio para apresentação Coral

PROJETO BALLET

DATA	DESCRIÇÃO
12/06	Alongamento, aquecimento e dançamos a minha coreografia de ZOO.
19/06	Alongamento, aquecimentos de coreografias.

PROJETO FANFARRA

DATA	DESCRIÇÃO
09/06	Apresentação de vídeos sobre fanfarra e desfiles na cidade e treino percussão
16/06	Treino toques de fanfarra
23/06	Treino toques de fanfarra

PROJETO HIP-HOP

DATA	DESCRIÇÃO
03/06	Aquecimento /alongamento, exercícios de sequencia coreografica, lateralidade e finalização com roda de conversa.
10/06	Aquecimento /alongamento, treino de exercícios coreograficos, finalização, roda de conversa.
17/06	Aquecimento /alongamento, exercicios de trabalho em equipe e conclusão de trabalho.

8.0 - ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

No mês de junho, como parte das ações de encerramento do semestre e preparação para o período de férias, foi realizada uma Assembleia dos Educandos que realizamos todo final de

semestre. A atividade teve como objetivo oportunizar aos alunos um momento de escuta, reflexão e avaliação das experiências vivenciadas ao longo do primeiro semestre.

A assembleia aconteceu por meio de uma roda de conversa, na qual os educandos puderam expressar suas opiniões, sugestões e percepções sobre as atividades desenvolvidas na instituição.

Foram abordadas as seguintes questões:

O que vocês acharam dos projetos que participaram?

Qual projeto vocês mais gostaram?

O que vocês acharam da alimentação fornecida?

Qual dos eventos, passeios ou atividades diferenciadas vocês mais gostaram e por quê?

Como foi o comportamento da turma neste semestre?

O que a turma precisa melhorar no próximo semestre?

Qual atividade vocês mais gostaram de realizar?

Quais ideias e sugestões de atividades possuem para o próximo semestre?

O que vocês acharam dos professores no geral?

O que vocês acharam dos funcionários do Educandário no geral? Há comentários ou sugestões?

Durante a atividade, os alunos participaram de forma significativa, demonstrando interesse em compartilhar suas vivências e contribuir com sugestões para a melhoria contínua das ações desenvolvidas. De maneira geral, os educandos relataram satisfação com os projetos, oficinas, eventos e passeios realizados ao longo do semestre, destacando a importância desses momentos para sua aprendizagem, convivência e desenvolvimento pessoal. A assembleia possibilitou o fortalecimento da autonomia infantil, valorizando a opinião dos educandos e promovendo um espaço de diálogo. As contribuições levantadas serão consideradas nas atividades para o próximo semestre, buscando atender às necessidades e interesses apresentados pelos alunos. A atividade encerrou-se de forma positiva, reforçando a importância da participação dos educandos na construção das propostas desenvolvidas pela instituição.

No mês de junho, antes do início do período de férias escolares, foi realizada uma reunião com os pais e responsáveis dos educandos, com o objetivo de fortalecer a comunicação entre a instituição e as famílias, compartilhar informações importantes e acompanhar o desenvolvimento dos alunos. Durante a reunião, foram transmitidos recados gerais sobre o funcionamento do Educandário durante o período de férias, bem como orientações relacionadas ao retorno das atividades no segundo semestre. Os responsáveis tiveram a oportunidade de esclarecer dúvidas, apresentar sugestões e receber informações sobre as ações desenvolvidas pela instituição. Também foi realizada uma explicação sobre a comemoração dos 70 anos do Educandário, destacando a importância deste marco histórico para a instituição e para a comunidade. Os pais e responsáveis foram informados sobre a participação dos alunos nas apresentações preparadas

especialmente para a celebração, que acontecerá no dia 16 de julho de 2026, incentivando a presença e o envolvimento das famílias nesse momento tão significativo.

Outro ponto importante da reunião foi a entrega dos boletins de desenvolvimento, possibilitando aos responsáveis acompanhar o desempenho e a evolução dos educandos. Foram apresentados os avanços observados em comparação ao bimestre anterior, destacando conquistas, progressos individuais e aspectos que ainda necessitam de acompanhamento e incentivo por parte da família e da instituição. A reunião ocorreu de forma participativa e produtiva, fortalecendo a parceria entre o Educandário e as famílias, essencial para o desenvolvimento integral dos educandos e para a construção de um ambiente educativo acolhedor e colaborativo.

A tradicional Festa Junina do Educandário proporcionou aos educandos momentos de alegria, integração e valorização da cultura popular brasileira. A atividade contou com brincadeiras típicas, prendas, músicas e comidas tradicionais juninas, proporcionando um ambiente divertido e acolhedor. Os educandos participaram com entusiasmo das atividades propostas, fortalecendo a convivência, a socialização e o respeito às tradições culturais. A Festa Junina foi um momento especial de lazer e aprendizado, contribuindo para o desenvolvimento social e cultural dos educandos por meio de experiências lúdicas e significativas.

Foi realizada uma atividade de integração na praça em parceria com os alunos do ICA, proporcionando momentos de convivência, troca de experiências e aprendizado entre os participantes. Durante o encontro, foram desenvolvidas diversas dinâmicas, atividades de leitura e pintura de rosto, promovendo a interação, a criatividade e a socialização dos educandos. As atividades aconteceram de forma lúdica e participativa, contribuindo para o fortalecimento dos vínculos, do respeito mútuo e da convivência em grupo. A ação proporcionou uma experiência agradável e significativa, incentivando a participação dos educandos em atividades culturais, recreativas e educativas em um espaço comunitário.

Em comemoração aos 70 anos do Educandário, os educandos participaram, ao longo do período, de diversas atividades voltadas ao resgate da história e à valorização da trajetória da instituição. Foram confeccionados murais com fotos históricas, desenhos, mosaicos, autorretratos e outros trabalhos artísticos, permitindo que os alunos conhecessem mais sobre a história do Educandário e refletissem sobre sua importância na comunidade. As atividades também possibilitaram que os educandos se reconhecessem como parte dessa trajetória, contribuindo para a construção da história da instituição. O projeto promoveu momentos de pesquisa, criatividade, expressão artística e pertencimento, fortalecendo os vínculos dos educandos com o Educandário e valorizando os 70 anos de dedicação à educação e ao desenvolvimento de crianças e adolescentes.

Com o encerramento do primeiro semestre, foi possível observar a evolução dos educandos por meio da participação nos projetos, oficinas e atividades desenvolvidas ao longo do período. Foram percebidos avanços na aprendizagem, na socialização, na autonomia, na criatividade e no comprometimento com as propostas realizadas. As experiências vivenciadas durante o semestre contribuíram significativamente para o desenvolvimento integral dos educandos, permitindo a construção de novos conhecimentos e habilidades. Após o período de férias, serão iniciados os preparativos e ensaios para as apresentações de final de ano, que terão como base , técnicas e aprendizados trabalhados desde o início do ano. Dessa forma, os educandos terão a oportunidade de demonstrar, por meio das apresentações, todo o desenvolvimento e as conquistas alcançadas ao longo de sua trajetória no Educandário.

Mogi Mirim, 30 de Junho de 2026.

Documento assinado digitalmente
 **DAIANE GRAZIELE GOMES**
Data: 25/06/2026 09:53:50-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Maria Helena Brito Silva Lovo
Presidente

Daiane Graziele Gomes
Pedagoga